

Contents









Alphabet

حروف الهجاء

Trace the letters: تتبع الحروف:

A A A A A A A A A

a a a a a a a a a

B B B B B B B B B

b b b b b b b b b

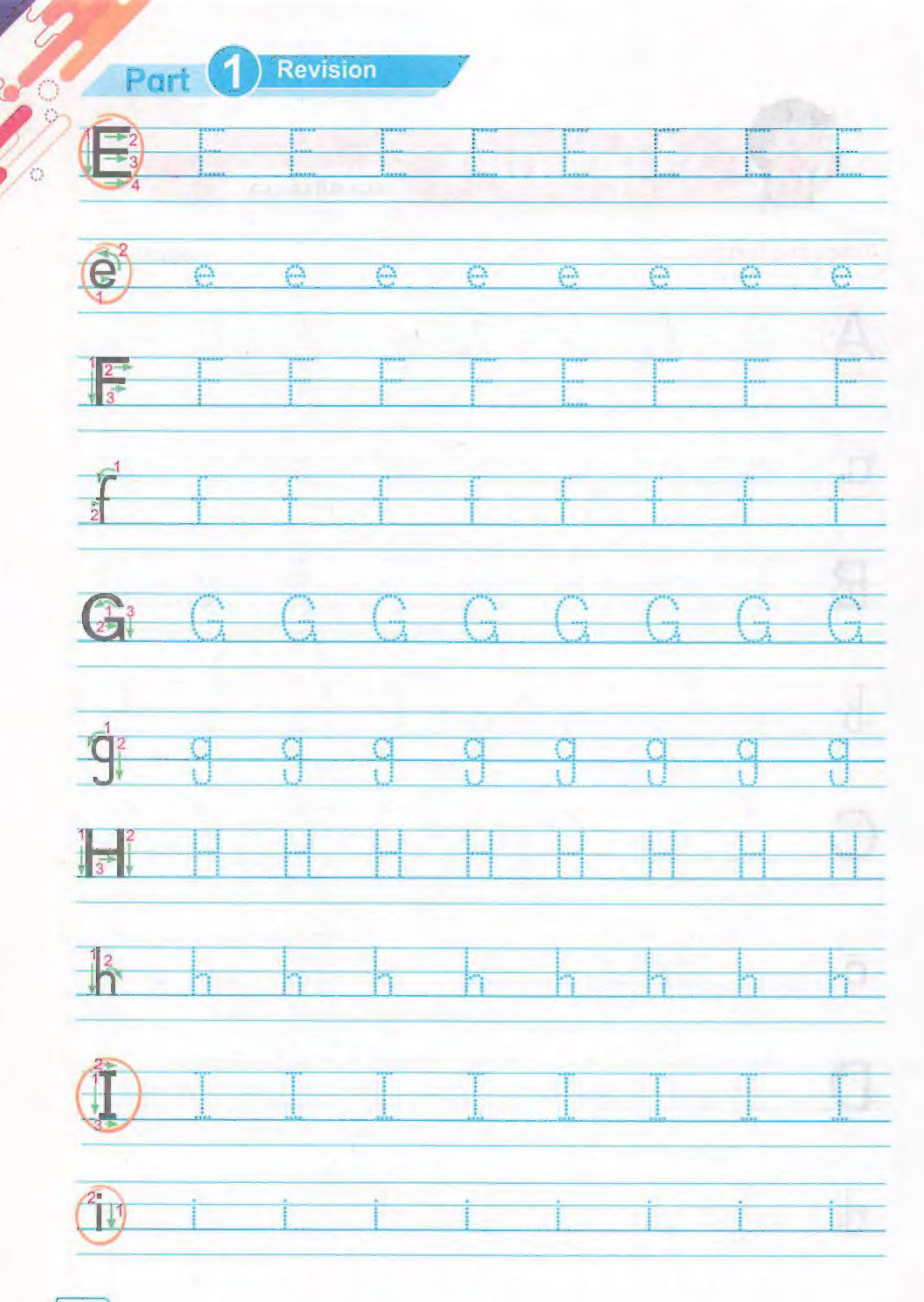
C C C C C C C C C

c c c c c c c c c

D D D D D D D D D

d d d d d d d d d

Part 1 Revision



J j j j j j j j j

j j j j j j j j j

K K K K K K K K K

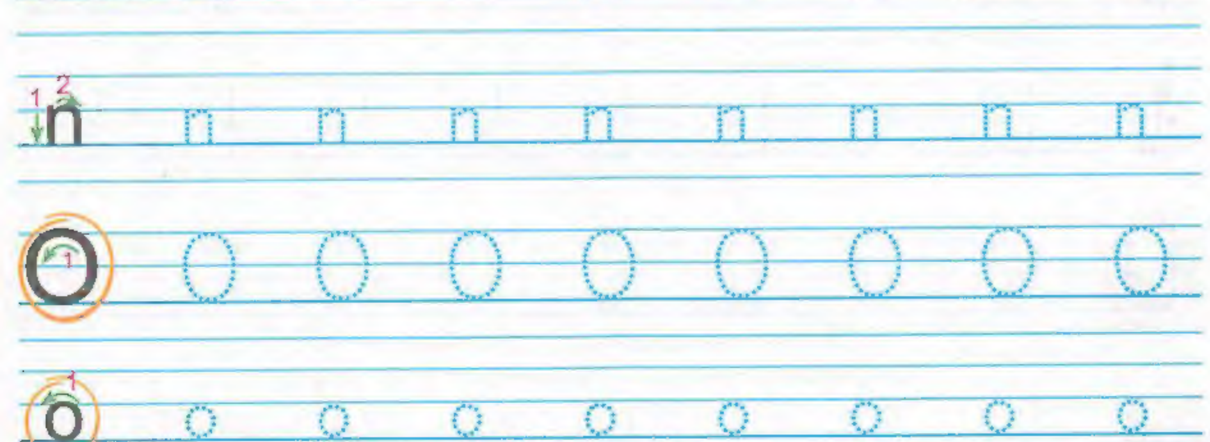
k k k k k k k k k

L l l l l l l l l

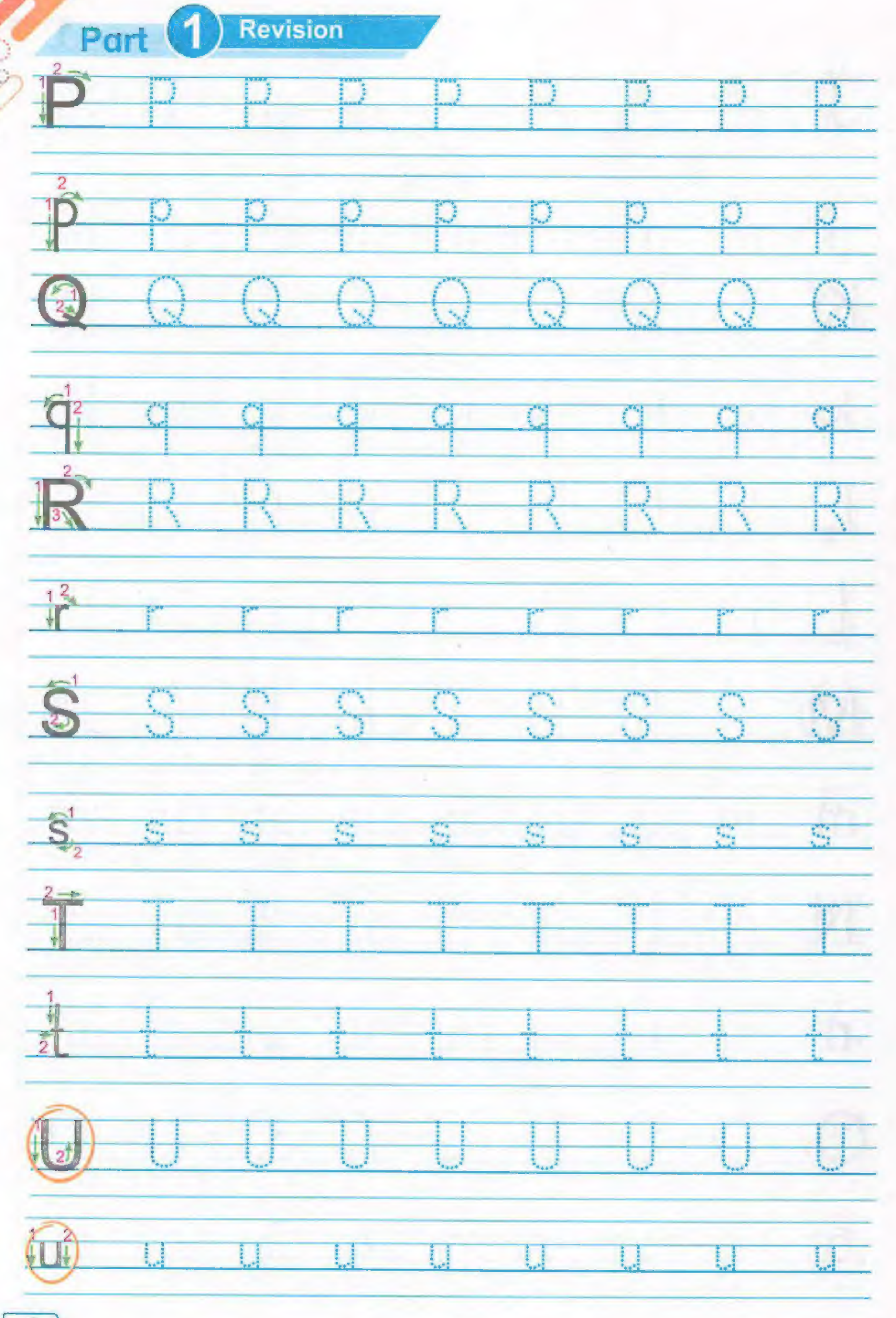
l l l l l l l l l

M M M M M M M M M

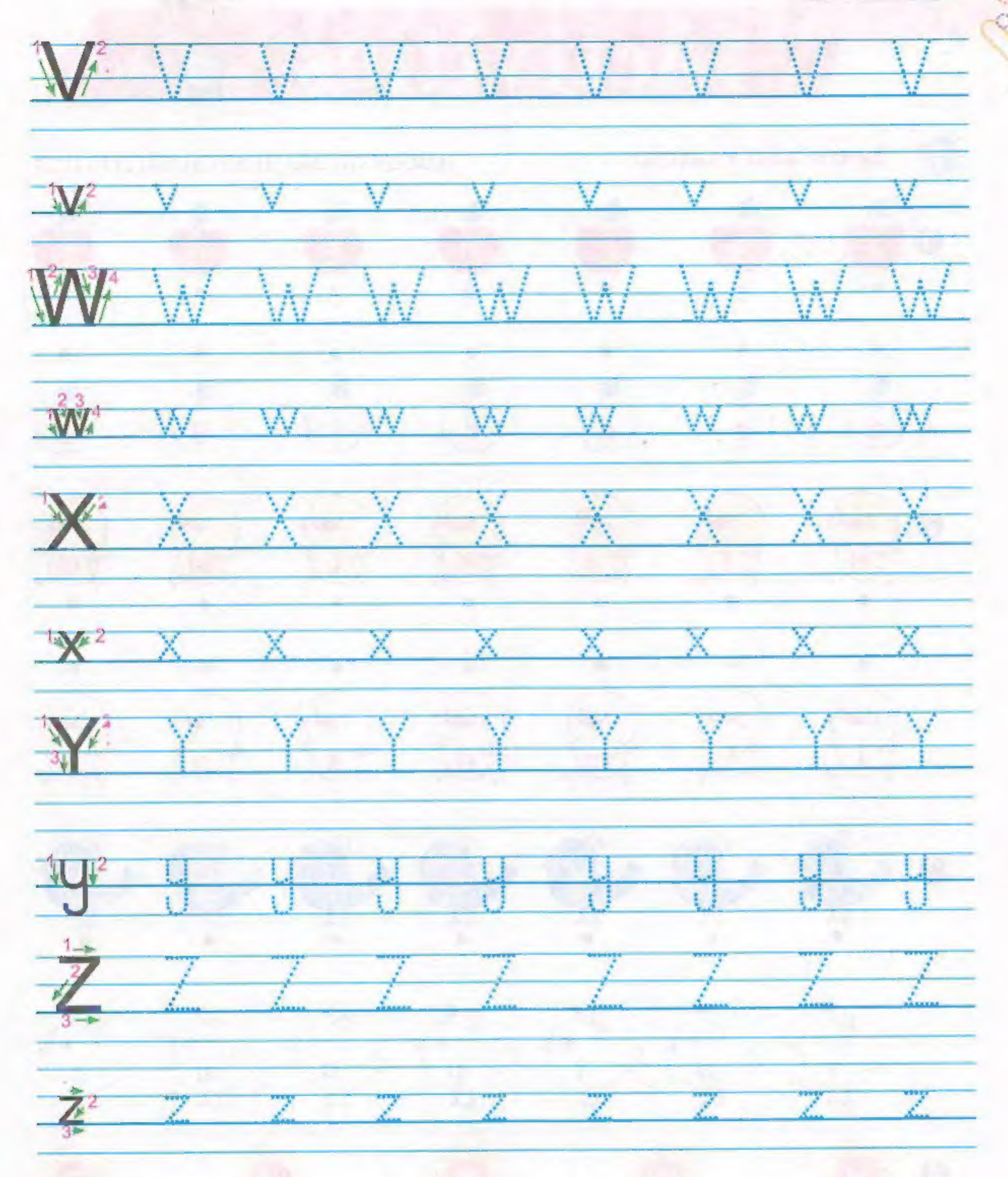
m m m m m m m m m



Part 1 Revision



Activities 1



الحروف الخمسة التى عليها دائرة
تسمى بالحروف المتحركة **Vowels**

Aa Oo Ee Uu Ii

Activities



1 Look and match:

انظر وصل الحرف الكبير بالحرف الصغير:

❶

A	B	C	D	E	F	G
e	a	d	c	f	g	b

❷

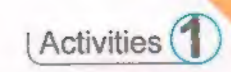
H	I	J	K	L	M	N
i	l	m	h	k	n	j

❸

O	P	Q	R	S	T	U
r	o	t	p	q	u	s

❹

V	W	X	Y	Z
z	x	v	w	y



2 Write the missing letters:

أكتب الحروف الناقصة:

start البداية

A → .... | C,D | ....
F,G | .... | I | ....
K | .... | M,N | ....
P,Q | .... | S | ....
U | .... | W,X,Y → end النهاية ....

start

a,b → .... | .... | e
.... | .... | h,i | ....
k,l | .... | .... | o,p
.... | .... | s,t | ....
v,w | .... | .... → end z

Numbers

الأرقام



Trace and copy:

تتبع الأرقام وانسخها مرة أخرى:

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

10 10 10 10 10 10 10 10 10



Revision

on Kg1 & 2 مراجعة على ما سبق دراسته

Colors الالوان

red أحمر | white أبيض | black أسود | yellow أصفر | brown بنى

Jobs الوظائف



dentist طبيب اسنان | doctor طبيب | vet طبيب بيطرى | teacher مدرس/مُدرسة | firefighter رجل مطافئ

Clothes الملابس

socks جوارب | jacket جاكت | skirt جيبة | shorts شورت | cap كاب | T-shirt تي شيرت

Food & Drinks الأطعمة والمشروبات

pizza بيتزا | yogurt زبادى | ice-cream أيس كريم | salad سلطة | cake كيك / تورتة | water ماء

Animals & Birds الحيوانات والطيور

giraffe زرافة | elephant فيل | rabbit أرنب | cow بقرة | camel جمل | duck بطة

on Revision Activities



1 Match (A) with (B): صل:

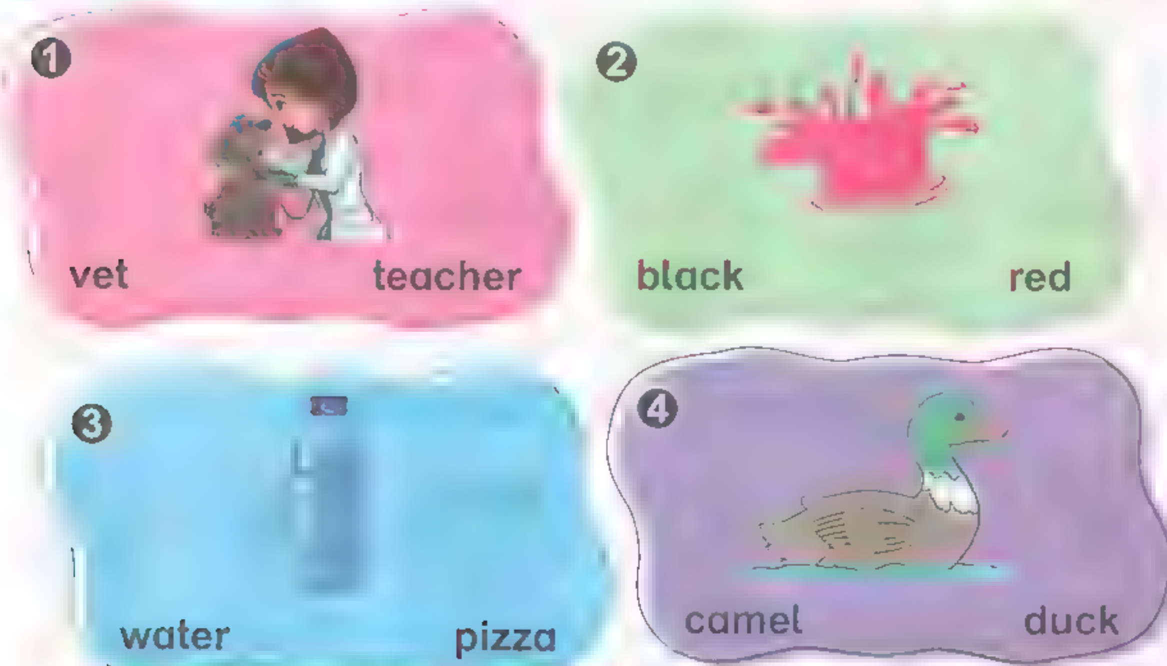
A

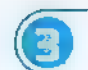
1. dentist
2. cake
3. elephant
4. yellow

B



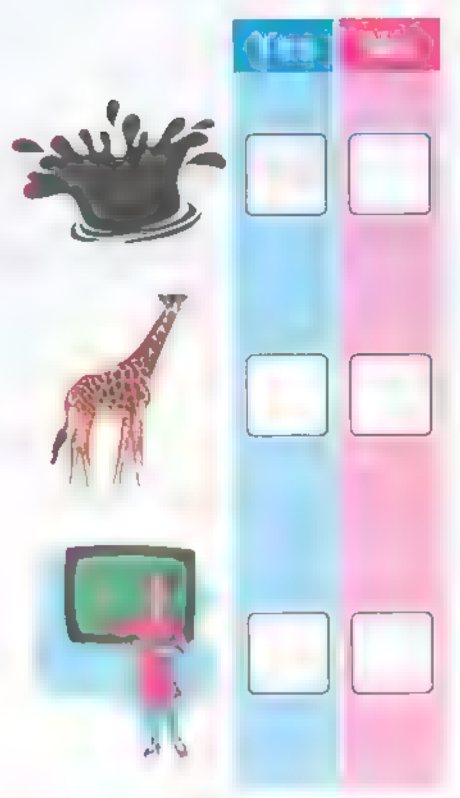
2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:





3 Listen and answer Yes or No:

استمع وأجب بـ نعم أم لا:



1. Is it white?

2. Is it a camel?

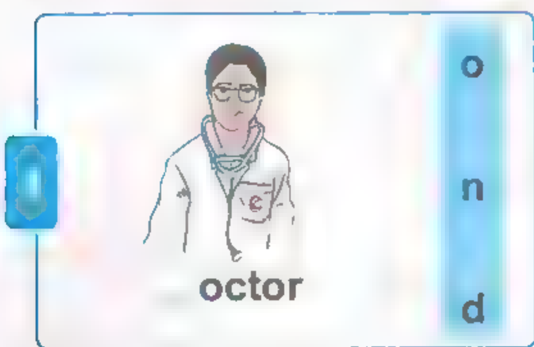
3. Is she a teacher?

4 Circle and write:

ضع دائرة ثم أكتب:











ارشادات لنطق الكلمات

تعرفنا في أول الكتاب على حروف اللغة الإنجليزية وتعلمنا أن حروف اللغة الإنجليزية تتكون من (٢٦) حرف منها (٥) حروف تسمى الحروف المتحركة وهي (a / e / i / o / u) ويمثلها الشكل المقابل وباقي الحروف تسمى الحروف الساكنة.





إضف إلى معلوماتك:



لماذا سميت الحروف المتحركة والساكنة هكذا؟

- حيث أننا نستخدم الهواء الخارج من الحنجرة في نطق الاصوات المختلفة وفي الحروف الساكنة يعترض هذا الهواء جزء من أجزاء الجسم المستخدمة في نطق الحروف مثل اللسان والشفتان أو الأسنان لذلك سميت ساكنة حيث يسكن الهواء ولكن في الحروف المتحركة يتحرك الهواء من الفم دون أن يعترضه شئ لذلك سميت متحركة.

ويجب أن نعلم أن كل الكلمات لابد أن تحتوى على احد الحروف المتحركة أو حرفي (w / y)

لنتعلم طريقة النطق الصحيحة يجب أن نتعلم أن نطق بعض الحروف في الابجدية بشكل منفصل يختلف قليلاً عن نطقها داخل الكلمة (كما في اللغة العربية) مثل حرف (m) حيث ينطق (em) في الابجدية لكن في كلمة مثل (man) لا نبدأ بـ (em) ولكن نقول m وهكذا.

[illegible]

حيث يتعلم التلميذ نطق حرفين معا ثم ثلاثة حروف

ونأخذ مثال على ما سبق:





وكما ترى سنتعلم نطق حرفين معاً ثم ثلاث حروف:



ba	be	bi	bo	bu
↓	↓	↓	↓	↓
bad	bed	bin	boy	bus

والآن بعد أن تعلمنا دمج حرف ساكن مع الخمس حروف المتحركة نكمل باقى الحروف واهم شئ معرفة نطق الحرف داخل الكلمة وليس فى الانحديذ فقط (لا يهم معرفة معانى الكلمات أهم شئ نعلم النطق الصحيح) .



da	de	di	do	du
↓	↓	↓	↓	↓
dad	dem	dig	dog	duck



إرشادات عامة لنطق بعض الحروف

1. ينطق حرف c مثل حرف s إذا جاء بعده احدى الحروف (e / i / y) مثل circle / bicycle / ice
   - ومع باقى الحروف ينطق مثل حرف k car / coat
2. لا تنطق حرف w إذا جاء بعد r مثل كلمة write
3. لا تنطق حرف k إذا جاء بعده n مثل كلمة know
4. حرفى sh ينطقان مثل (ش) فى اللغة العربية fish
5. حرفى ch ينطقان مثل (تش) كما فى كلمة cheese
6. حرفى ck ينطقان مثل حرف k back
7. لا تنطق حرف b إذا جاء قبله حرف m كما فى كلمة lamb
8. حرف a ينطق مثل حرف o إذا جاء بعده حرف l كما فى الكلمات small / ball



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 — Vocabulary – Listening and speaking

1. To welcome students to their new English class.
   - يرحب المعلم بالتلاميذ فى فصل اللغة الإنجليزية الجديد لهذا العام.
2. To introduce students to their course books and the course characters.
   - يقدم المعلم المنهج الدراسى وشخصيات الكتاب للتلاميذ.
3. To greet your teacher and friends.
   - يحيى التلاميذ المعلم/المعلمة ويحيوا أصدقاءهم.
4. To introduce yourself and ask others their names.
   - يقدم التلميذ نفسه ويسأل الآخرون عن أسماءهم.

Lesson 2 — Phonics and Handwriting

1. To recognize and produce the letter sound /b/.
   - يتعرف التلاميذ وينطقوا صوت الحرف
2. To find words with the /b/ sound.
   - يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرف /b/.
3. To trace and copy the letter B/b.
   - يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ الحرف B / b.

Lesson 3 — Life skills

1. To reinforce the importance of making friends.
   - يعزز المعلم أهمية تكوين الصداقات.
2. To listen to and follow instructions.
   - يستمع التلاميذ إلى الأوامر وينفذوها.
3. To listen and sing a song about making friends.
   - يستمع التلاميذ ويغنوا أغنية عن تكوين الصداقات.





Listening and speaking





Miss Mona الأستاذة منى



Hany هانى



Hana هنا

Characters of the Book
شخصيات الكتاب



أميرة



Youssef يوسف

Busy Bee النحلة النشيطة

Help your child identify the main characters of the book. ساعد طفلك في التعرف على الشخصيات الرئيسية فى الكتاب.

Language Functions وظائف لغوية

1 لإلقاء التحية عند مقابلة شخص نقول

Hello!/Hi! أهلاً!

وعند المغادرة نقول:

Goodbye. مع السلامة.

للسؤال عن الاسم نقول

What's your name? ما اسمك؟

Ex. What's your name?

وللرد:

I'm Hany.

لإلقاء التحية وتقديم نفسه / نفسها:

Hello. I'm + الاسم.

Ex. Hello. I'm Miss Mona.

وللرد:

Hello. I'm + الاسم.

Ex. Hello. I'm Amira.

Tapescript نص الاستماع

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:

Hello, I'm Miss Mona.
أهلاً أنا الاستاذه منى

I'm Hana. What's your name?
أنا هنا. ما أسمك؟

Hello. I'm Hany.
أهلاً! أنا هانى.

I'm Amira. انا أميرة.

I'm Youssef. انا يوسف.

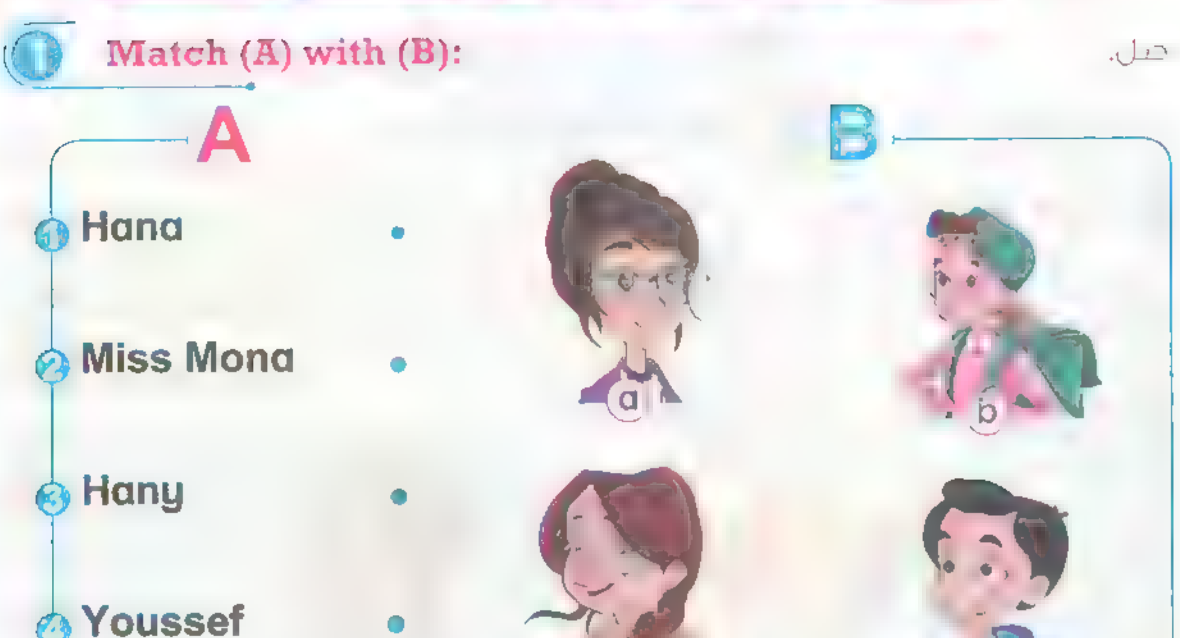
Help your child introduce himself / herself using "Hello ,I'm ...."

ساعد طفلك فى تقديم نفسه/ نفسها باستخدام " أهلا، أنا ...".



1 Match (A) with (B):

صل.



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. Hana Amira
2. Youssef Hany
3. Amira Miss Mona
4. Miss Mona Busy Bee



Lesson 2 Phonics & Handwriting







Listen and repeat: اسمع وردد:

B b - /b/ يتعلم التلميذ فى هذا الدرس نطق حرف (B/b) والذى يشبه حرف (ب) فى اللغة العربية:

(Bb /b/) words

book كتاب

bag حقيبة

bee نحلة

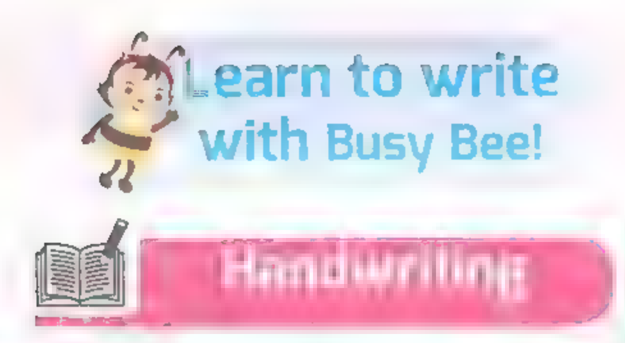
blue أزرق

bus اتوبيس

Busy Bee النحلة النشيطة

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letter (B/b).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحرف (B/b).



Look, trace and say:

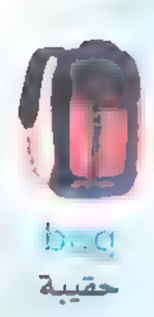
أنظر وتتبع الحروف ثم قل:

Help your child trace the dots to write the letter (B/b).

ساعد طفلك في تتبع النقط لكي يكتب الحرف (B/b).

Homework





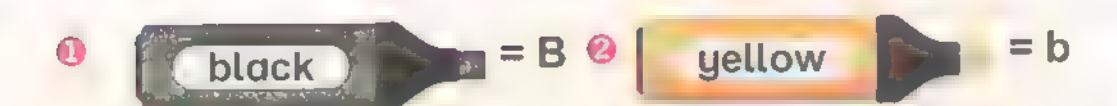








bag	book	blue	bee	bus
حقيبة	كتاب	أزرق	نحلة	أتوبيس
bag	book	blue	bee	bus





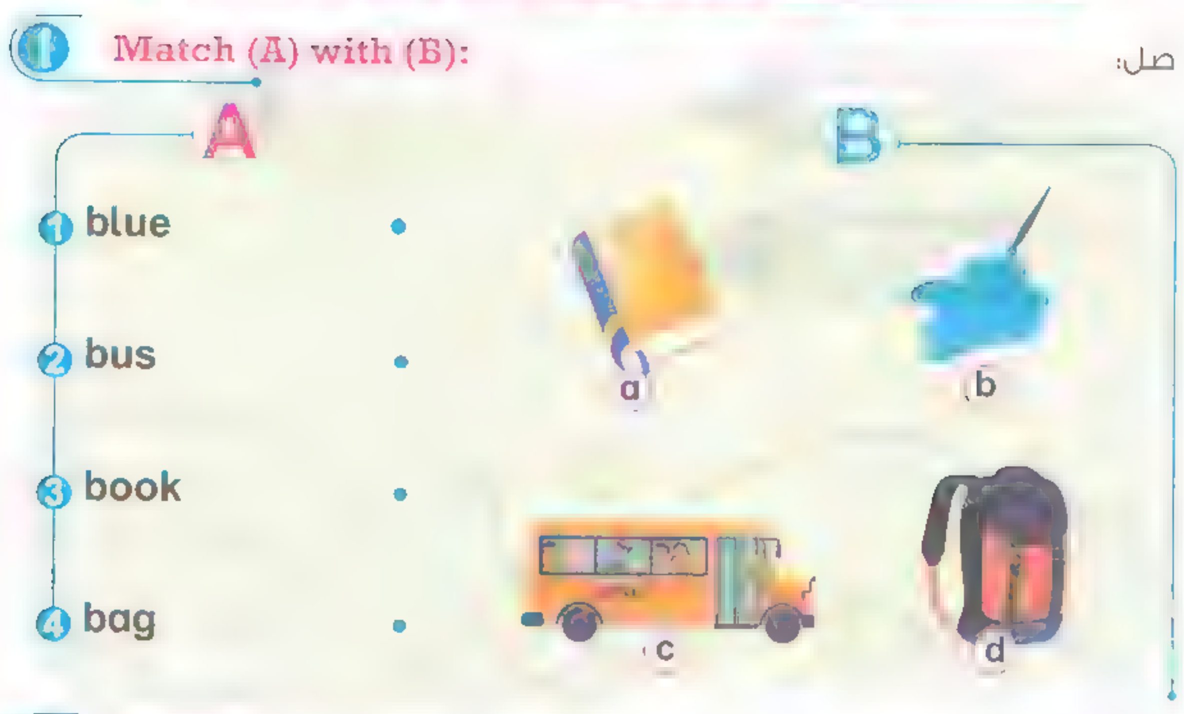
1. black = B
2. yellow = b
3. blue =

B b B b b b b B b b B b b b B B B b B

Activities

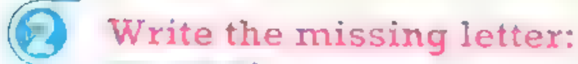
1 Match (A) with (B):

صل:



A

1. blue
2. bus
3. book
4. bag



2 Write the missing letter:



اكتب الحرف الناقص:



1. _us
2. _ee
3. bl_e
4. _ag



3 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:







sub	leub	eeb	obok

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.



Life skills



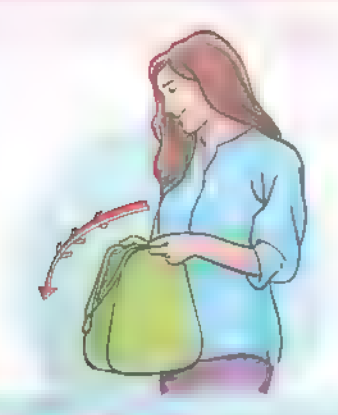
1 Listen and point to the pictures: استمع وأشر إلى الصور:



Open your b[illegible]! افتح كتابك!



Close your book! أغلق كتابك!



Open your bag! افتح حقيبتك!



[illegible] أغلق حقيبتك!



Shake hands. يسلم باليد.



play يلعب

Help your child listen and point to the pictures. ساعد طفلك أن يستمع ويشير إلى الصور.



I can follow instructions!

2 Listen and act: استمع وافعل:

Open your book.

Close your book.

Open your bag.

Close your bag.

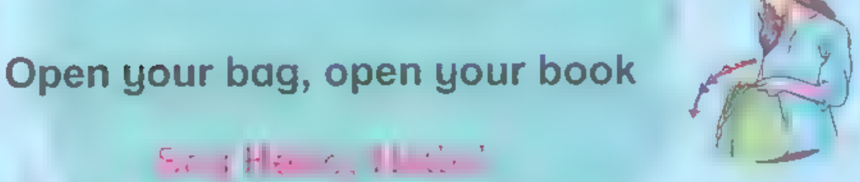
Help your child listen and act as in the pictures. ساعد طفلك ان يستمع ثم يفعل كما فى الصور.



3 Sing and do: غن وافعل:







Open your bag, open your book

[illegible]





Hello, Hello, Hello, Hello!

[illegible]

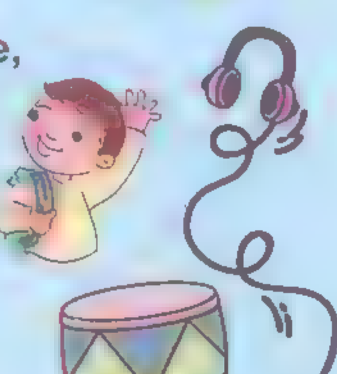




Close your bag, close your book

Say Goodbye, Goodbye!





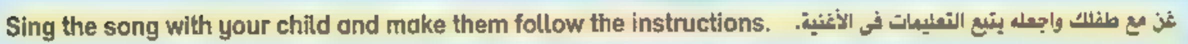
Goodbye, Goodbye, Goodbye,

Goodbye!

It's time to say Goodbye!





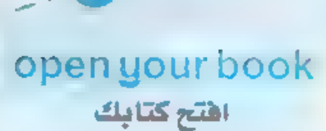


Sing the song with your child and make them follow the instructions. غن مع طفلك واجعله يتبع التعليمات فى الأغنية.

Homework



A



open your book
افتح كتابك



close your book
اغلق كتابك



open your book

close your book

B

open your bag
افتح حقيبتك



close your bag
اغلق حقيبتك

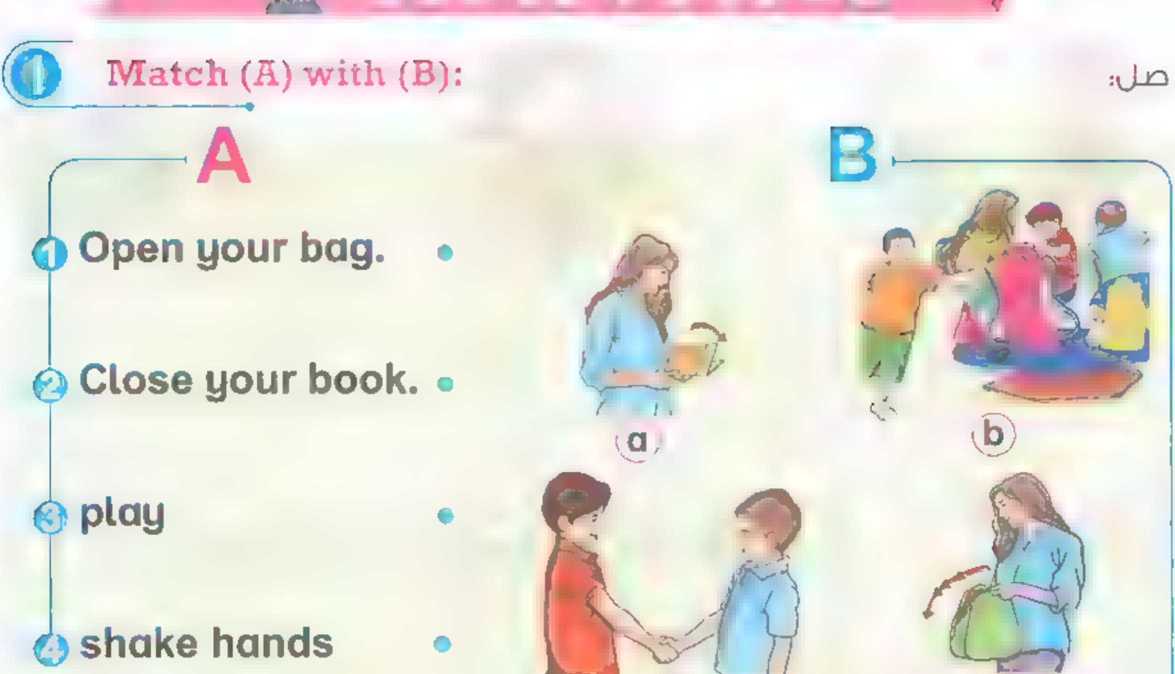


open your bag

close your bag



1 Match (A) with (B): صل:



A

1. Open your bag.
2. Close your book.
3. play
4. shake hands

2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:





Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Match:

صل:

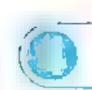








1 play
2 shake hands
3 hello



Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:





1 pla_
2 c_ose
3 sh_ke ha_ds
4 ope_



Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:





lapy
olleh
ookb
bga



Trace and color the patterns:

تتبع الألوان حسب النماذج:

red

yellow

blue

orange

black

green

Help your child trace the dots in order to use the pencil and color.

ساعد طفلك فى تتبع النقاط حتى يتمكن من استخدام القلم والتلوين



Characters of the Book شخصيات الكتاب


Hany
هانى


Youssef
يوسف


Miss Mona
الاستاذة منى


Hana
هنا


Amira
أميرة


Busy Bee
النحلة النشيطة


hello أهلاً


goodbye مع السلامة


shake hands يسلم باليد


play يلعب



B/b








bag حقيبة blue أزرق book كتاب bee نحلة bus اتوبيس

Follow the instructions أتبع التعليمات


Open your book.
افتح كتابك.


Close your book.
أغلق كتابك.


Open your bag.
افتح حقيبتك.


Close your bag.
أغلق حقيبتك.



1 Match (A) with (B):
صل:

A

1. open
2. shake hands
3. Busy Bee
4. bag

B

a, b, c, d

2 Look and circle:
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. bus book
2. hello play
3. open close
4. bee blue

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:

1. _us
2. _ee
3. _ag
4. _ook

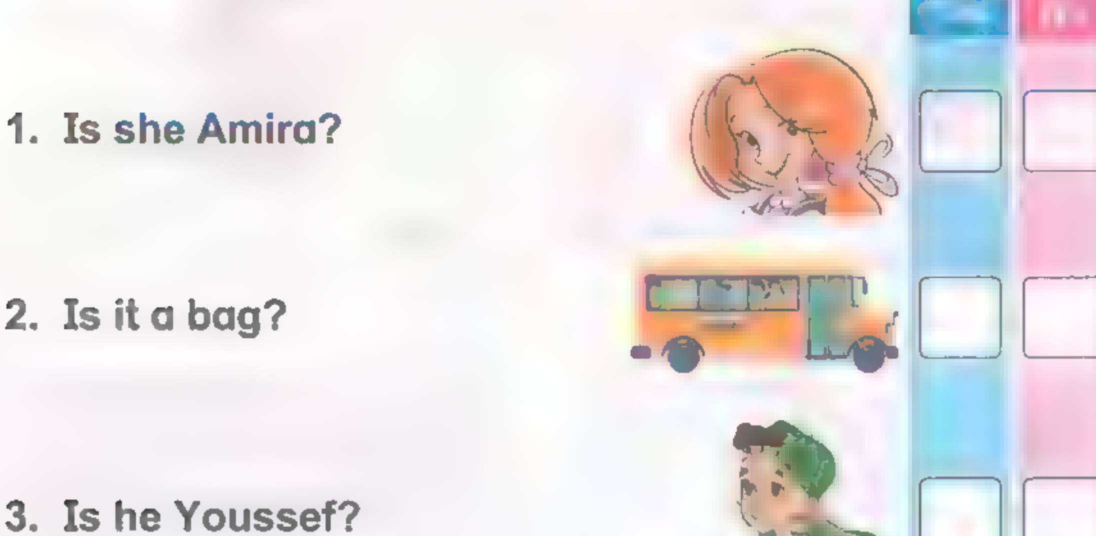
4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

peno	lpya	kobo	lbue

5 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بـ نعم أم لا:



1. Is she Amira?
2. Is it a bag?
3. Is he Youssef?



6 Match:

صل:

Open your	Close	I'm

1 Hana.	2 bag.	3 your book.

7 Find and circle:

اوجد الكلمة ثم ضع دائرة حولها كما بالمثال:

1	r	h	e	l	l	o	b
2	m	i	b	e	e	t	n
3	b	u	s	h	y	a	d
4	o	p	c	l	o	s	e
5	s	b	l	u	e	p	e
6	b	a	g	n	s	l	o



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Vocabulary – Listening and speaking

1. To learn and identify parts of the body.

- يتعلم ويتعرف التلاميذ على أجزاء الجسم.

2. To give and follow instructions.

- يتعلم التلاميذ إعطاء وتنفيذ التعليمات.

Lesson 2 Phonics and Handwriting

1. To recognize and produce the letter sounds /h/ and /n/.

- يتعرف التلاميذ وينطقوا صوت الحرفان /h/ and /n/.

2. To find words with the /h/ and /n/ sounds.

- يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرفان

3. To trace and copy the letters H/h and N/n.

- يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ الحرفان H/h و N/n.

Lesson 3 Health issues

1. To recognize the importance of being clean, washing yourself and washing food.

- يتعرف التلاميذ على أهمية أن يكونوا نظيفين وأهمية أن يغتسلوا ويغسلوا الطعام.

2. To recognize food that is good for us and food that is bad for us.

- يتعرف التلاميذ على الطعام المفيد لهم والطعام الضار لهم.



Help your child identify the parts of the body.

ساعد طفلك فى التعرف على أجزاء الجسم.





Other words كلمات أخرى

happy سعيد

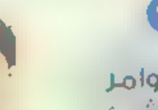
well done احسنت صنعاً

Language Functions

وظائف لغوية

1 لأعطاء اوامر أو طلب شئ نبدا بمصدر الفعل:

Inf (مصدر الفعل) + باقي الجملة.



- **Touch** your nose. المس أنفك.
- **Clap** your hands. صفق.
- **Turn** around. لف حول نفسك.



2 لتشجيع شخص على فعل شئ جيد نستخدم:

Well done .....

Ex. **Well done,** Hany.

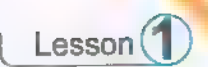
احسنت صنعاً يا هاني.

3 للاشارة الى شئ مفرد نقول:

This is.......

Ex. **This is** my nose. هذا أنفي.

Help your child do and respond to instructions. ساعد طفلك ان يفعل ويستجيب للاوامر.





1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:

1. Listen, Hany. Touch your nose.
اسمع يا هاني! المس أنفك.

2. This is my nose.
هذا أنفي.

3. Well done, Hany.
أحسنت صنعا يا هاني.

Help your child look at pictures, listen and say parts of the body.
ساعد طفلك على النظر إلى الصور والاستماع ثم قول أجزاء الجسم.



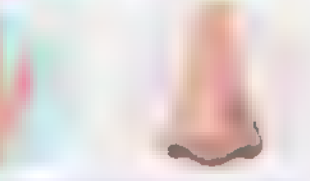


2 Look, listen and say: انظر واستمع وقل الكلمات:

eye - hand - mouth - ear - nose







3 Sing and do: غن وافعل:



Stand up, sit down, turn around.

Clap your hands and sing.

Touch your nose, touch your ears.

We are happy!

Stand up, sit down, turn around.

Clap your hands and sing.

Touch your eyes, touch your mouth.

We are happy!



Sing the song with your child and make them follow the instructions.

غن مع طفلك واجعله يتبع التعليمات فى الاغنية.



Homework

nose أنف ear أذن eye عين mouth فم hand يد

nose ear eye mouth hand



Activities

1 Match (A) with (B): صل:

A

1 ear •
2 mouth •
3 hand •
4 eye •

B

a
b
c
d

2 Circle the right word: ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1 eye mouth

2 ear hand

3 mouth nose

4 hand eye

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الأسئلة.

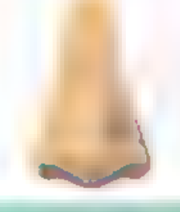


3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ahnd



ones



yee



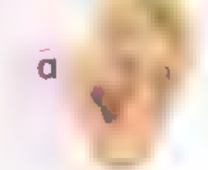
thmuo

4 Look and write the missing word:

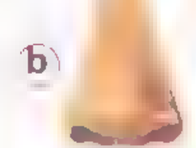
أنظر وأكتب الكلمة الناقصة:

1. This is my ....
2. Touch your ....
3. Clap your ....
4. Touch your ....
5. This is my ....

a



b



c



d



e



Lesson 2 Phonics & Handwriting







Listen and repeat: استمع وردد:

Hh /h/ يتعلم التلاميذ نطق حرف (H/h) والذى يشبه حرف (هـ) فى اللغة العربية،

Nn /n/ ويتعلموا ايضاً نطق حرف (N/n) والذى يشبه حرف (ن) فى اللغة العربية،

Nn /n/ words

Noha نهى

nose أنف

neck رقبة

Hh /h/ words

hand يد

hair شعر

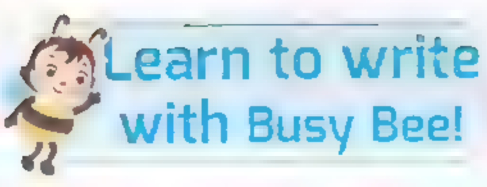
Hana هنا

Hany هانى

لاحظ! أسماء الاشخاص تبدأ دائما بحرف كبيرمثل ، Hana / Hany / Noha

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (H/h-N/n).

ساعد طفلك ان يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحرفين (H/h - N/n).





Handwriting

Look, trace and say: أنظر وتتبع الحروف ثم قل:

h h h h h h h h

h h h h h h h h

H H H H H H H H

H H H H H H H H

n n n n n n n n

n n n n n n n n

N N N N N N N N

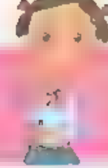
N N N N N N N N

Help your child trace the dots to write the letters (H/h-N/n). ساعد طفلك فى تتبع النقاط لكى يكتب الحرفين (H/h - N/n).

Homework



hand يد	hair شعر	nose أنف	neck رقبة
hand	hair	nose	neck



Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

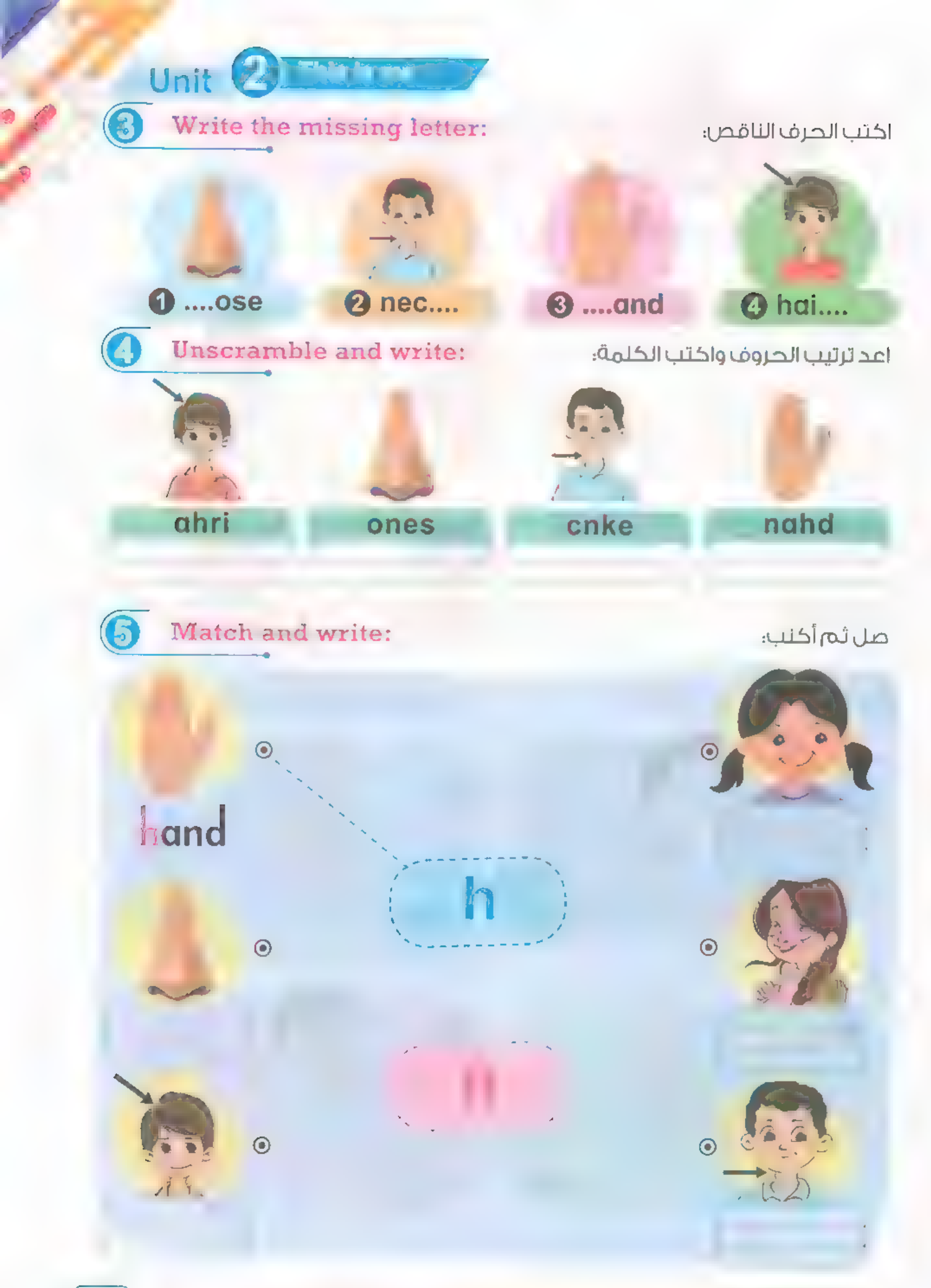




2 Look and circle:

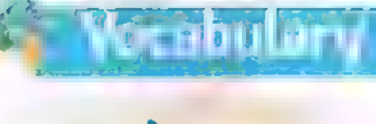
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:




Unit 2
3 Write the missing letter:
اكتب الحرف الناقص:
1 ....ose
2 nec....
3 ....and
4 hai....
4 Unscramble and write:
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:
ahri
ones
cnke
nahd
5 Match and write:
صل ثم أكتب:
hand
h

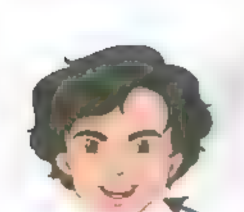








hair شعر



face وجه

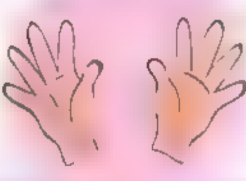


أسنان

Let's be clean!
دعنا نعرف قواعد النظافة



سلطة



نظيف

يد



يغسل



يمشط

Help your child recognize words about parts of the body and healthy issues.

ساعد طفلك فى التعرف على كلمات اجزاء الجسم وكلمات متعلقة بالصحة والنظافة الشخصية.

1 Listen and point then say: استمع واشر ثم قل:



I wash my hands.
اغسل يدى.



I wash my face.
اغسل وجهى.



I wash the salad.
اغسل السلطة.



I brush my teeth.
أغسل اسنانى بالفرشاة.



I brush my hair.
أمشط شعرى بالفرشاة.

2 Look and put ✓ or ×: أنظر وضع ✓ او ×:



Help your child listen to the pictures to learn about health issues.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى الصور ليتعلم عن الامور المتعلقة بالصحة.

Help your child look at the pictures and put ✓ for good actions and × for bad actions.

ساعد طفلك أن ينظر للصور ويضع علامة ✓ للافعال الحسنة وعلامة × للافعال السيئة.



Homework



A









face	hair	food	teeth	clean
وجه	شعر	طعام	اسنان	نظيف
face	hair	food	teeth	clean

B






salad سلطة

wash يغسل

brush يمشط / يغسل بالفرشاه

salad

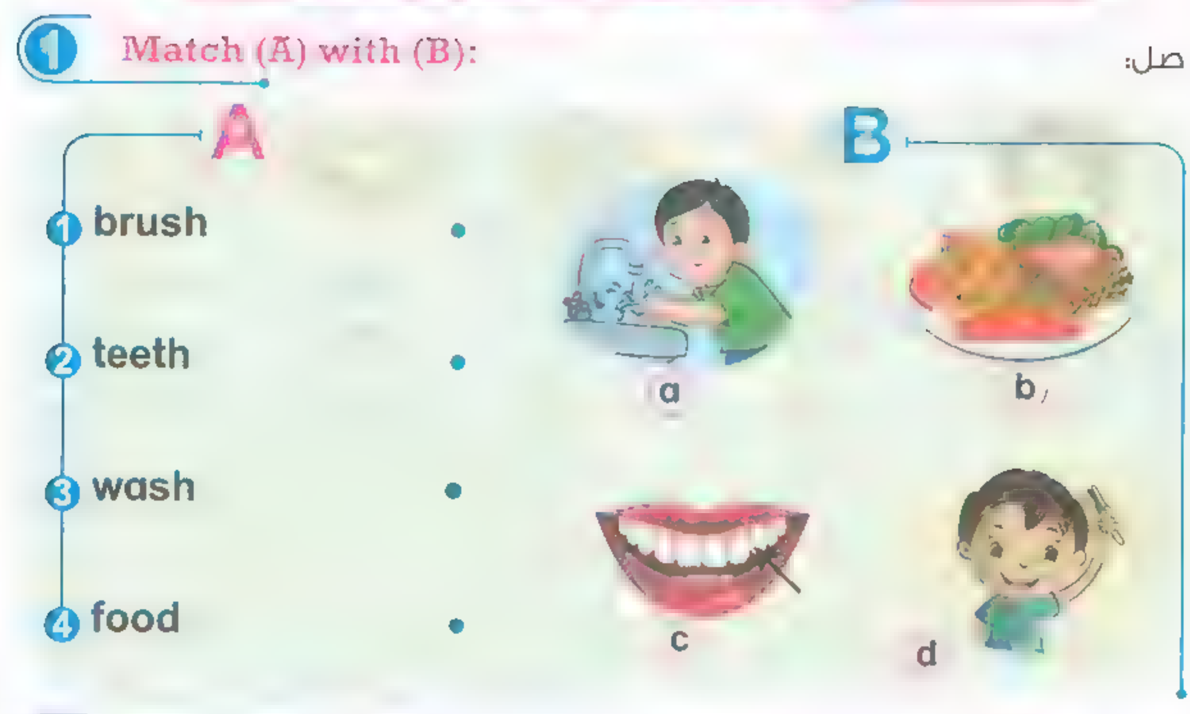
wash

brush

Activities

1 Match (A) with (B):

صل:



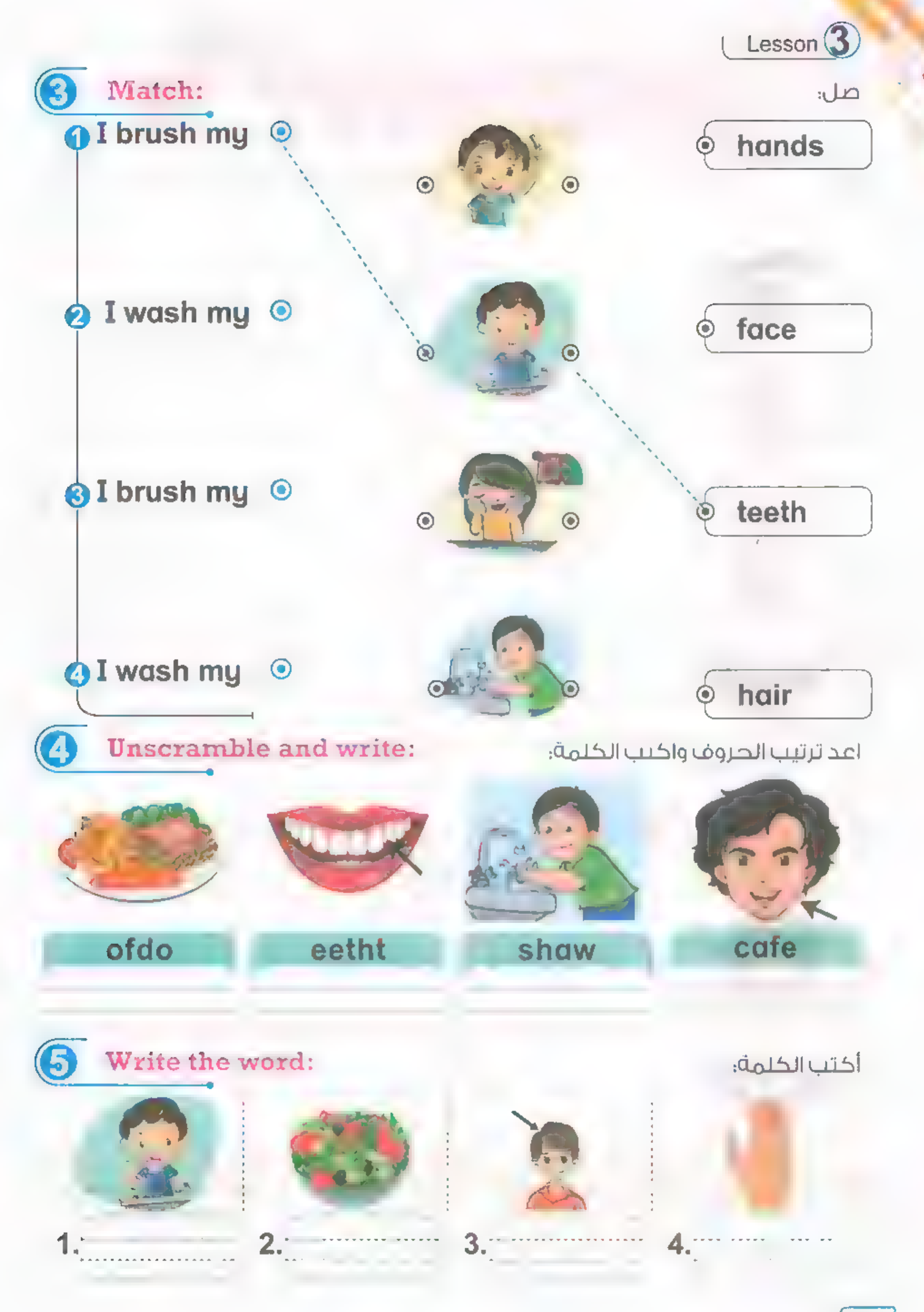
2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:





Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Match:

صل:

1. I brush my
2. I wash my
3. I brush my
4. I wash my

hands

face

teeth

hair

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

ofdo

eetht

shaw

cafe

5 Write the word:

أكتب الكلمة:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Pencil fun

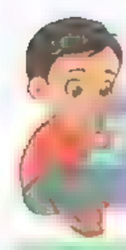
Find and circle:

أوجد الكلمة ثم ضع دائرة حولها كما بالمثال:

1	b	r	e	y	e	t	w	x
2	e	a	r	d	l	m	c	r
3	q	c	n	o	s	e	f	h
4	g	m	o	u	t	h	j	k
5	s	t	h	a	n	d	r	z
6	u	f	a	c	e	v	t	a
7	r	t	e	e	t	h	m	p

Help your child find the words as the example.

ساعد طفلك في إيجاد الكلمات كما بالمثال



Review

Parts of the body أجزاء الجسم

nose أنف	eye عين	ear اذن	hand يد
mouth فم	face وجه	teeth اسنان	

Verbs أفعال

touch يلمس	listen يستمع	turn around يلف	stand up يقف
sit down يجلس	clap يصفق	sing يغنى	

H h

hand يد	Hany هانى	Hana هنا	hair شعر

N n

nose أنف	neck رقبة	Noha نهى





Health issues موضوعات صحية



I wash my face.
اغسل وجهى.



I wash the salad.
اغسل السلطة.



I wash my hands.
اغسل يدى.



I brush my hair.
امشط شعرى بالفرشاة.



I brush my teeth.
اغسل اسنانى بالفرشاة.

Language Functions وظائف لغوية

1 لأعطاء أوامر أو طلب شئ نبدأ بمصدر الفعل:

Inf (مصدر الفعل) + باقى الجملة.

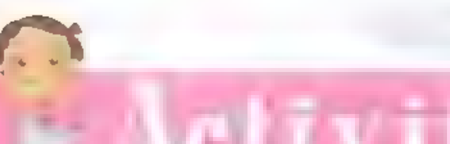
Touch your nose.
المس انفك.

Brush your teeth.
اغسل اسنانك.

2 لتشجيع شخص على فعل شئ جيد نستخدم:

Well done ..... احسنت صنعاً

Ex. **Well done**, Hany.
احسنت صنعاً يا هانى.





1 Match (A) with (B):

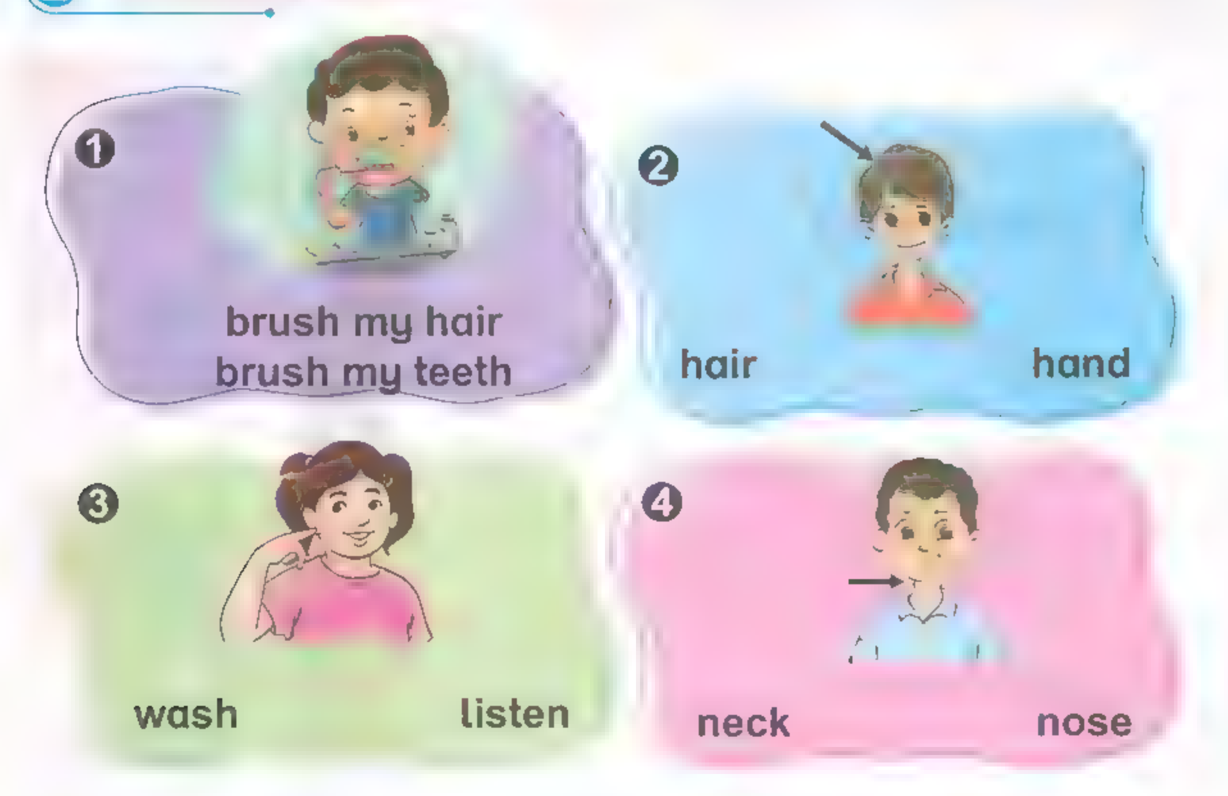
صل:





2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:

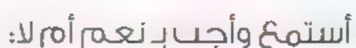
1 ....eck 2 ....outh 3 ....ace 4 .... ose

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

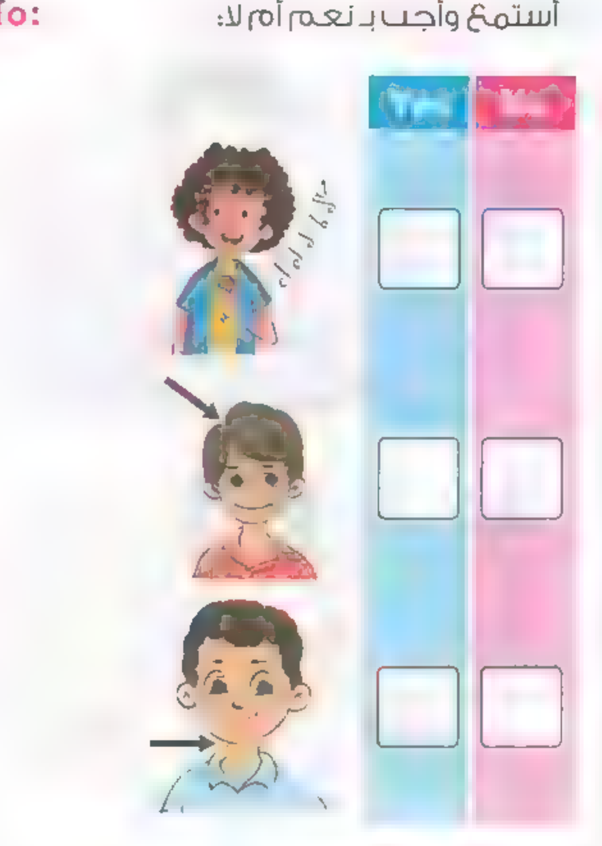
ethet ekcn tisenl afec





5 Listen and answer Yes or No:

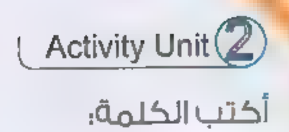
أستمع وأجب بـ نعم أم لا:



1. Can he sing?

2. Is it a nose?

3. Is it a neck?



6 Write the word:

أكتب الكلمة:







1. .... 2. .... 3. .... 4. ....

7 Find and circle:

اوجد الكلمة ثم ضع دائرة حولها كما بالمثال:

1	m	o	u	t	h	r
2	s	n	e	a	r	f
3	h	a	i	r	d	o
4	n	e	c	k	b	g
5	p	s	i	n	g	h
6	n	o	s	e	n	i



Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1 Vocabulary – Listening and speaking

1. To identify some classroom objects.

- يتعرف التلاميذ على الأشياء التي يستخدموها بالفصل.

2. To ask questions to establish what things are.

- يسألوا اسئلة ليتحققوا من أسماء الأشياء.

Phonics and Handwriting

To recognize and produce the letter sounds /p/ and /r/.

- يتعرف التلاميذ وينطقوا صوت الحرفان و .

To find words with the /p/ and /r/ sounds.

- يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرفان و .

To trace and copy the letters P/p and R/r.

- يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ الحرفان / و .

Lesson 3 Math

To count up to five.

- يتعلم التلاميذ العد من ١ إلى ٥.

To recognize and produce the words one, two, three, four, five.

- يتعرف التلاميذ على الأرقام بصيغتها الكتابية (واحد / اثنان / ثلاثة / اربعة و خمسة) وينطقوها.

To learn numerals 1 to 5.

- يتعلم التلاميذ عن الأرقام من ١ الى ٥ .

4. To use plural nouns with an (s).

- يستخدم التلاميذ الاسماء الجمع باستخدام (S) الجمع.



Listening and speaking

Vocabulary

pen قلم جاف

bag حقيبة

برایة

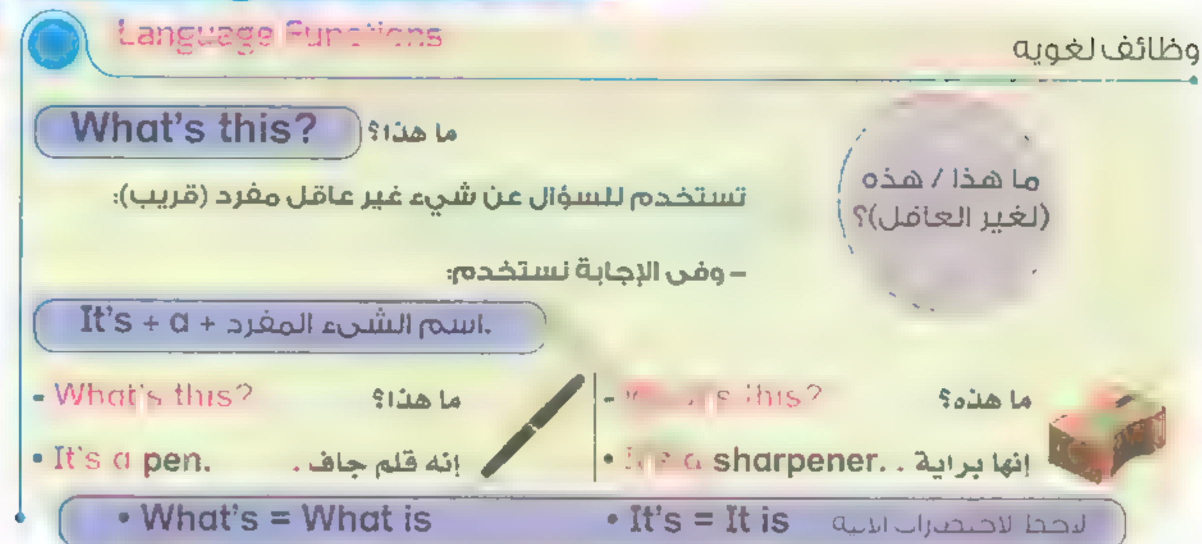
School tools
ادوات مدرسية

مسطرة

pencil case مقلمة

pencil قلم رصاص

Help your child identify classroom objects. ساعد طفلك فى التعرف على ادوات الفصل.



Language Functions وظائف لغويه

What's this? ما هذا؟

ما هذا / هذه (لغير العاقل)؟

تستخدم للسؤال عن شيء غير عاقل مفرد (قريب):

– وفى الإجابة نستخدم:

It's + a + اسم الشئ المفرد.

- What's this? ما هذا؟
- It's a pen. إنه قلم جاف .

- What's this? ما هذه؟
- It's a sharpener. إنها براية .

لاحظ الاختصارات الاتية • What's = What is • It's = It is



1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:

What's this? ما هذا؟

It's a pencil. إنه قلم رصاص.

What's this? ما هذا؟

It's a pencil case. انها مقلمة.

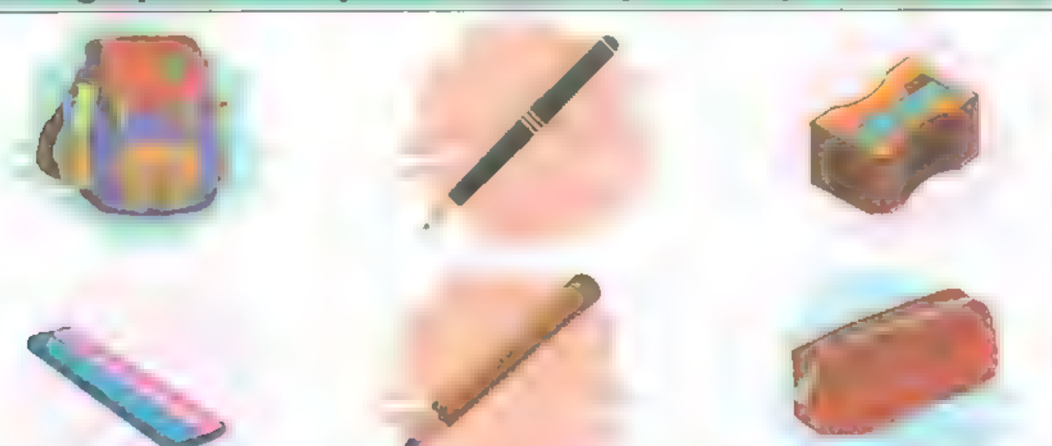
Help your child ask questions about classroom objects using: What's this? and answer with: It's a .....
ساعد طفلك أن يسأل عن أدوات الفصل باستخدام (ما هذا/هذه؟ والإجابة بـ انه / انها ....).





2 Look, listen and say: انظر واستمع وقل الكلمات:

bag - pen - sharpener - ruler - pencil - pencil case



3 Listen and point: استمع واشر إلى الكلمات:

It's a bag.
It's a pencil.
It's a pencil case.
It's a ruler.
It's a book.
It's a pen.
It's a sharpener.



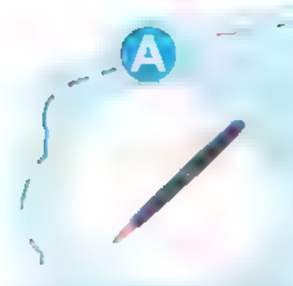
Help your child listen and say the words. ساعد طفلك أن يستمع ويقول الكلمات.

Help your child to read the statements and point to pictures. سعد طفلك أن يقرا الجمل ويشير الى الصور.



Homework

A





pen قلم جاف	pencil قلم رصاص	sharpener براية
pen	pencil	sharpener

B






ruler مسطرة	bag حقيبة	pencil case مقلمة
ruler	bag	pencil case



1 Match (A) with (B):

صل:

A	B
1 ruler	(a)
2 pencil case	(b)
3 sharpener	(c)
4 bag	(d)

2 Circle the right word:

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. pen pencil
2. pencil book
3. book pencil case
4. pencil pen



3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:

1. pe....cil
2. b....ok
3. r....ler
4. p....n

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

gab	enp	ecpnli	rleru

5 Circle and write: ضع دائرة ثم أكتب:

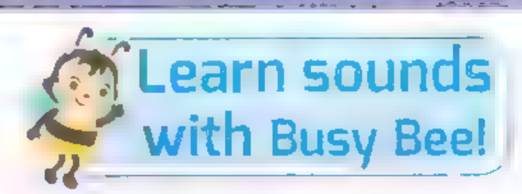
1. _ _arpener (ch / sh / sp)
2. pencil _ _ se (ka / qa / ca)
3. _ _ ler (lu / ru / lr)
4. pen _ _ l (ci / se / si)





Phonics & Handwriting

Lesson 2





Listen and repeat: استمع وردد:

Pp /p/ ⦿ يتعلم التلاميذ نطق حرف (P/p) حيث يشبه حرف (ب) في اللغة العربية لكن في هذا الحرف يندفع الهواء من الفم مع نطق الحرف وهذا الفرق بينه وبين نطق حرف B/b .

Rr /r/ ⦿ ويتعلموا أيضًا نطق حرف (R/r) مثل حرف (ر) في اللغة العربية.

Pp /p/ words

- pen قلم جاف
- pencil قلم رصاص
- Peter بيتر

Rr /r/ words

- ruler مسطرة
- red لون أحمر
- Rasha رشا

Help your child listen and say the words to recognize the letters (P/p-R/r).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحرفين (P/p-R/r).







Handwriting



Look, trace and say:

أنظر وتتبع الحروف ثم قل:

P p P p

R r R r

Help your child trace the dots to write the letters (P/p-R/r). ساعد طفلك فى تتبع النقط لكى يكتب الحرفين (P/p-R/r).



Homework

pen	pencil	ruler	red
قلم جاف	قلم رصاص	مسطرة	لون أحمر
pen	pencil	ruler	red

Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

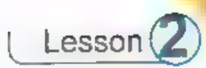
A		B
1 ruler	•	a
2 pencil	•	b
3 red	•	c
4 pen	•	d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:





4 Write the word:

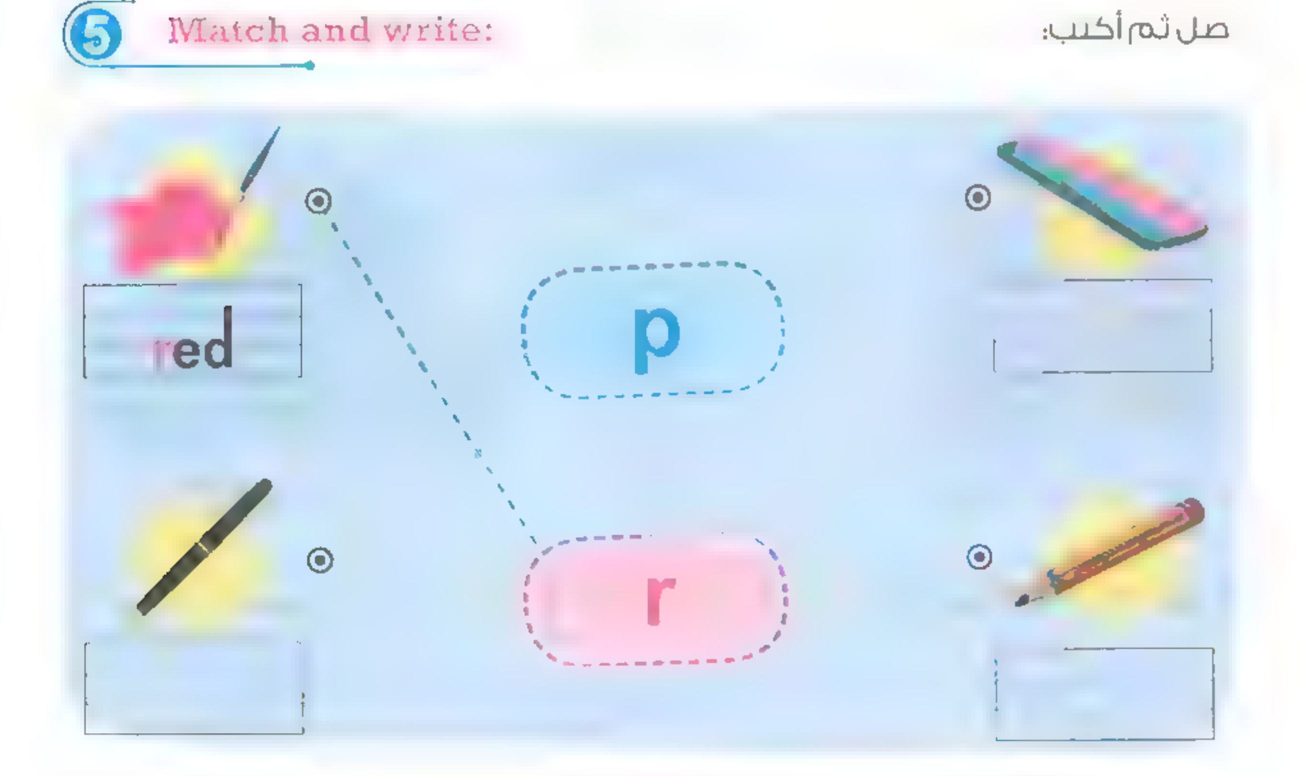
أكتب الكلمة:



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

5 Match and write:

صل ثم أكتب:





Math





أنظر وردد:

two أثنين

one واحد

three ثلاثة

Numerals

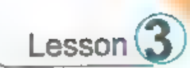
الارقام

four أربعة

five خمسة

Help your child identify numbers.

ساعد طفلك فى التعرف على الارقام.



Grammar قواعد لغوية



- نتعلم بهذا الدرس كيفية جمع الأسماء فى اللغة الإنجليزية.
- الأسماء إما أن تكون مفردة (شيء واحد) أو جمع (أكثر من شيء) (اثنان او أكثر).
- الأسماء المفردة يسبقها (a / an / one) بمعنى شئ واحد.

- a ball
- one ball

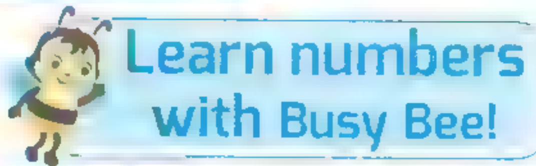
عند جمع الأسماء نضيف (s) للإسم المفرد: • two ball • three ball

Tapescript نص الاستماع

1. Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:

Help your child listen and repeat the numbers. ساعد طفلك ان يستمع ويردد الارقام.





1 Trace, point to the numbers and say: تتبع واشر الى الرقم ثم قل:

1 2 3 4 5

2 Match and say: صل وقل:

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

a

b

c

d

e

Help your child trace the dots to write the numbers and say them.

ساعد طفلك في تتبع النقاط لكتابة الارقام وقول الرقم.

Ask your child to match the numbers with the pictures. ساعد طفلك في ان يصل الارقام بالصور.





3 Sing and do: غنِ وافعل:



Sing

One... two... One... two... three...

Boys s[illegible]

[illegible]

Girls stand up and Count to four.

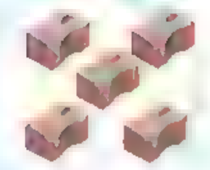
One.. two[illegible] five...

[illegible]



Sing the song with your child and make them follow the instructions. غنِ مع طفلك واجعله يتبع التعليمات في الاغنية.

Homework

				
one	two	three	four	five
واحد	أثنين	ثلاثة	أربعة	خمسة
one 1	two 2	three 3	four 4	five 5



1 Match (A) with (B):

صل:

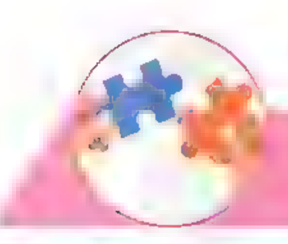
A		B
1 girl	•	a (ball)
2 four	•	b (5)
3 five	•	c (girl)
4 ball	•	d (4)

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. boy girl
2. stand up count
3. two three
4. count stand up

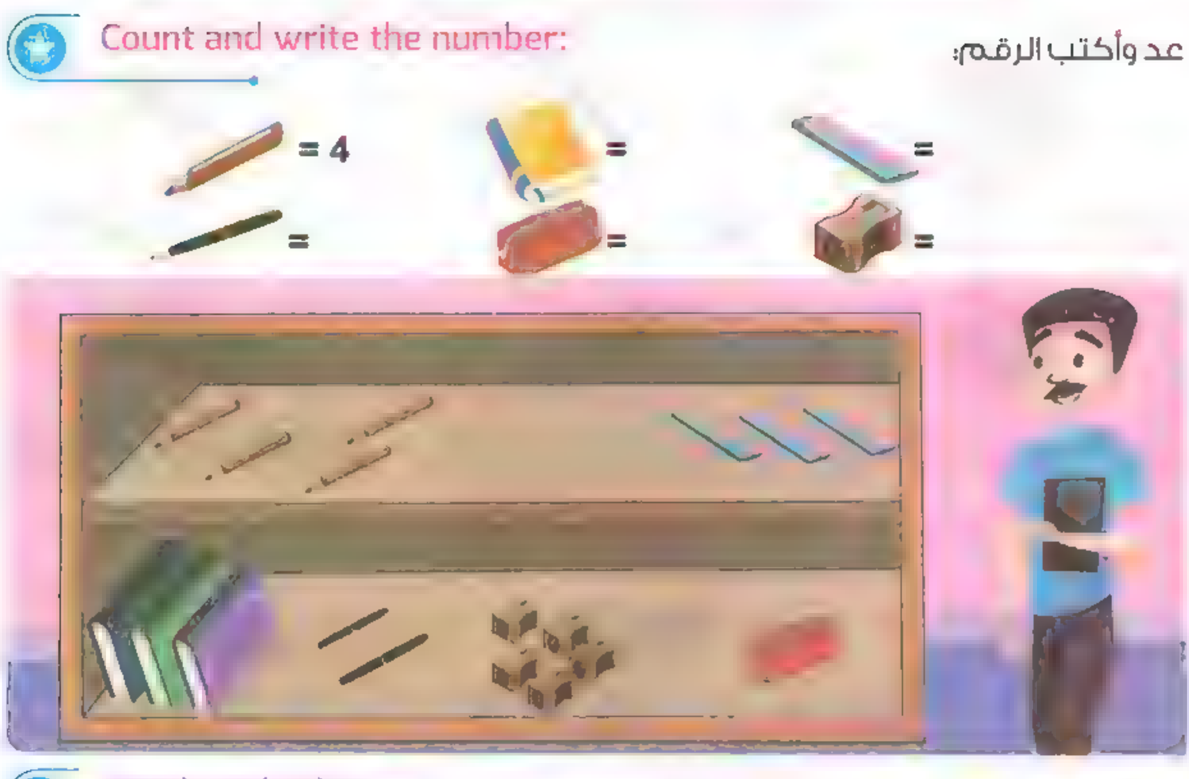

Unit
3 Unscramble and write:
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:
3
4
1
5
reeth
foru
neo
eifv
4 Count and circle the right number:
عد ثم ضع دائرة على الرقم الصحيح
5 - 4 - 3
1 - 2 - 3
1 - 2 - 3
5 Match with the right number:
صل:
1
2
3
4
4
1
3
2
6 Look and complete:
أنظر وأكمل:
1
3



Pencil fun

Count and write the number:

عد وأكتب الرقم:



Match and color:

صل ولون:



Ask your child to match the pictures and color them.

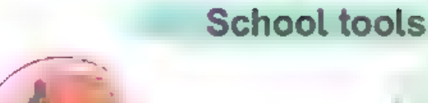
اطلب من طفلك ان يصل الصور ويلونها.

Ask your child to match the objects with the right number and color them.

اطلب من طفلك ان يصل الاشياء بالرقم الصحيح ويلونها.



Review

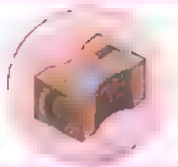
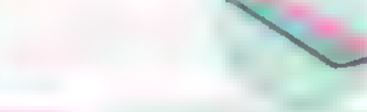


School tools أدوات مدرسية





bag حقيبة	pen قلم جاف	pencil قلم رصاص



sharpener براية	ruler مسطرة	pencil case مقلمة

Phonics



P p

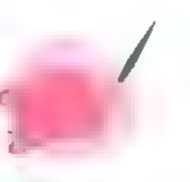




pen قلم جاف	pencil قلم رصاص	Peter بيتر

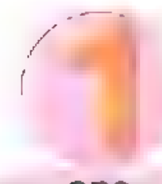
R r

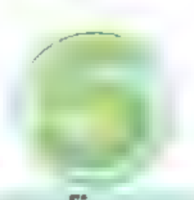





ruler مسطرة	red أحمر	Rasha رشا

Numerals الأرقام



one	two	three	four	five

What's this?

- What's this?
- It's a bag.



- What's this?
- It's a ……

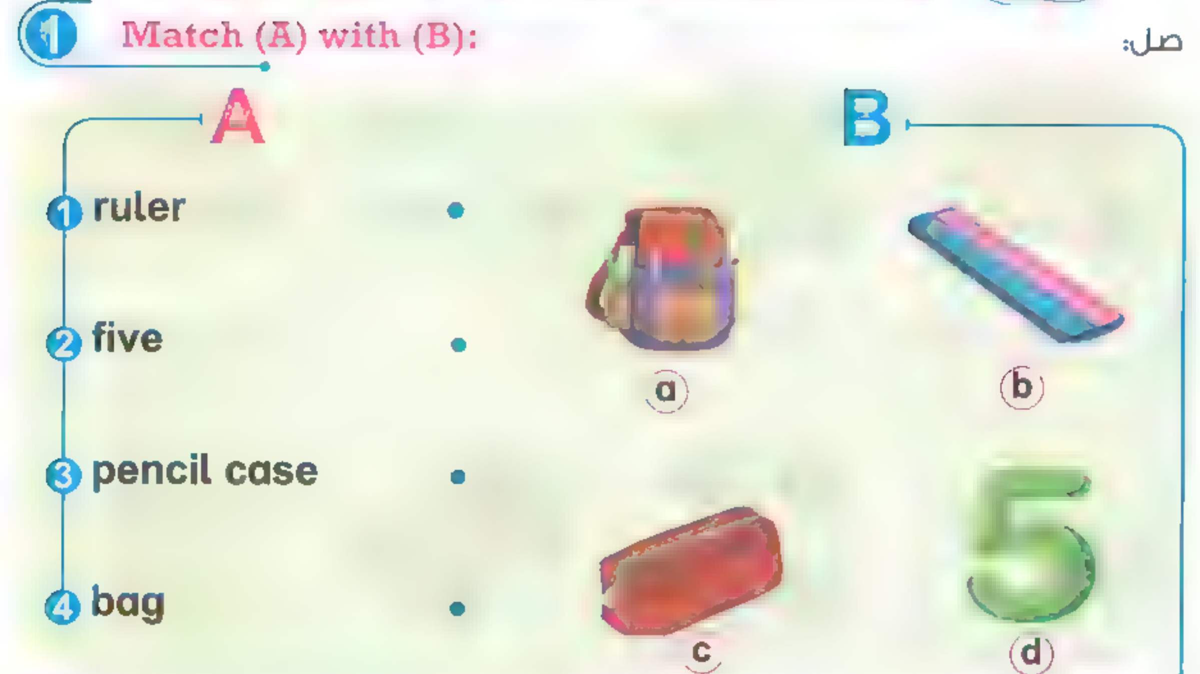
(one) ball → two balls



◉ تجمع الأسماء بإضافة (S) للأشياء التي تساوي اثنين أو أكثر.

Help your child review Unit 3. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الثالثة.





1 Match (A) with (B): صل:

A

1. ruler
2. five
3. pencil case
4. bag

B

a b c d

2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. pen — sharpener
2. blue — red
3. stand up — count
4. pencil — ruler



Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



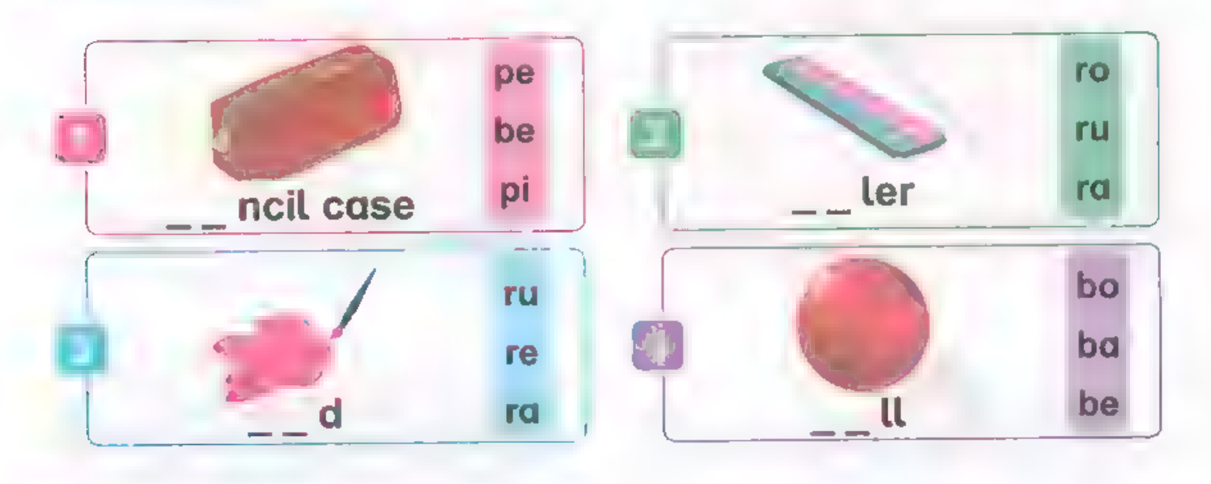
Count and write the number:

عد ثم أكتب الرقم:



Circle and write:

ضع دائرة ثم أكتب:



Look and complete:

أنظر وأكمل:

2 3

Theme 1

Who am I?

It's my birthday

Unit 4

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1 Vocabulary - Math

1. To ask and answer about people's ages.
   - يسأل ويجيب التلاميذ عن أعمار الناس.
2. To ask and answer about people's names.
   - يسأل ويجيب التلاميذ عن أسماء الناس.
3. To count from six to ten.
   - يتعلم التلاميذ العد من رقم ٦ إلى ١٠.

- To find words with the /k/ and /ɒ/ sounds
  - يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرفين /k/ و/ɒ/.
- To trace and copy the letters C/c and O/o.
  - يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ الحرفان C/c و O/o.

Lesson 2 Phonics and Handwriting

To recognize and produce the letter sounds /k/ and /ɒ/.

- يتعرف التلاميذ وينطقوا صوت الحرفين و /ɒ/.

Lesson 3 Art - Listening and speaking

- To recognize and name five colors.
  - يتعرف التلاميذ على خمسة ألوان وعلى اسمائهم.



Vocabulary - Math






seven 7



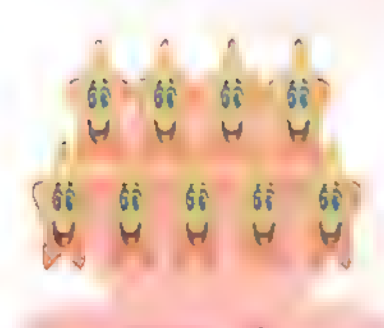
six 6

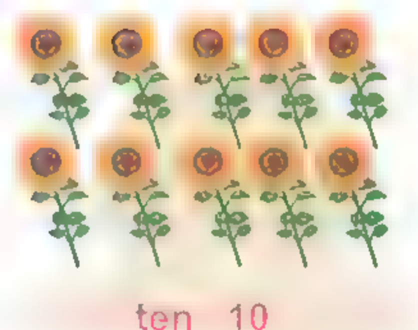




Numbers

الأرقام





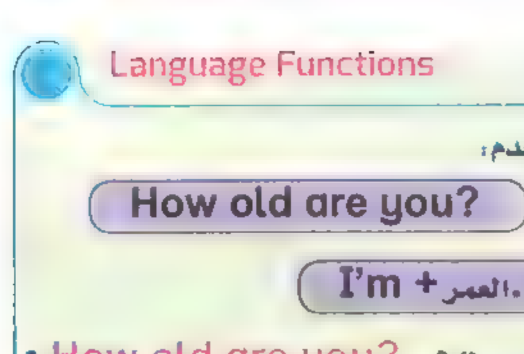
ten 10

Help your child identify numbers from 6 to 10.

ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات من 6 إلى 10.



Lesson 1



Language Functions
وظائف لغوية

Asking about the age
السؤال عن العمر

للسؤال عن العمر نستخدم:

How old are you? كم عمرك (سنك)؟

وفى الإجابة نقول: **I'm + العمر.**

- How old are you? كم عمرك؟
- I'm ten. عمرى عشر سنوات.

عندما يكون عمرك مثل صديقك تقول:

I'm + الرقم + ,too.

- I'm seven.
- I'm seven, too.



Tapescript نص الاستماع

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:

I'm ten. How old are you, Hany?
عمرى عشرة أعوام. كم عمرك ياهانى؟

I'm seven.
عمرى سبعة أعوام.

I'm six.
عمرى ستة أعوام.

I'm six, too.
عمرى ستة أعوام أيضا.

Help your child ask about age using (How old are you?) and answer using (I'm.......).

ساعد طفلك فى السؤال عن العمر باستخدام (كم عمرك؟) والإجابة بـ (أنا عمرى......).



Learn numbers with Busy Bee!

2 Look, listen and trace: انظر واستمع ثم تتبع:

six - seven - eight - nine - ten

6 7 8 9 10

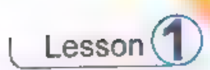
6 7 8 9 10

6 7 8 9 10

6 7 8 9 10

6 7 8 9 10

Help your child trace and say the numbers. ساعد طفلك أن يتتبع الارقام ويقولها.



3 Match and say: صل وقل الارقام:

6 7 8 9 10

4 Sing and do: غن وافعل:

Sing

How old are you?

How old are you?

How old, How old are you?

I'm six, I'm six, I'm six, I'm six

I'm six. How old are you?

I'm...

Sing the song with your child and help him/her ask about age. غن مع طفلك وساعده فى السؤال عن العمر.

Homework



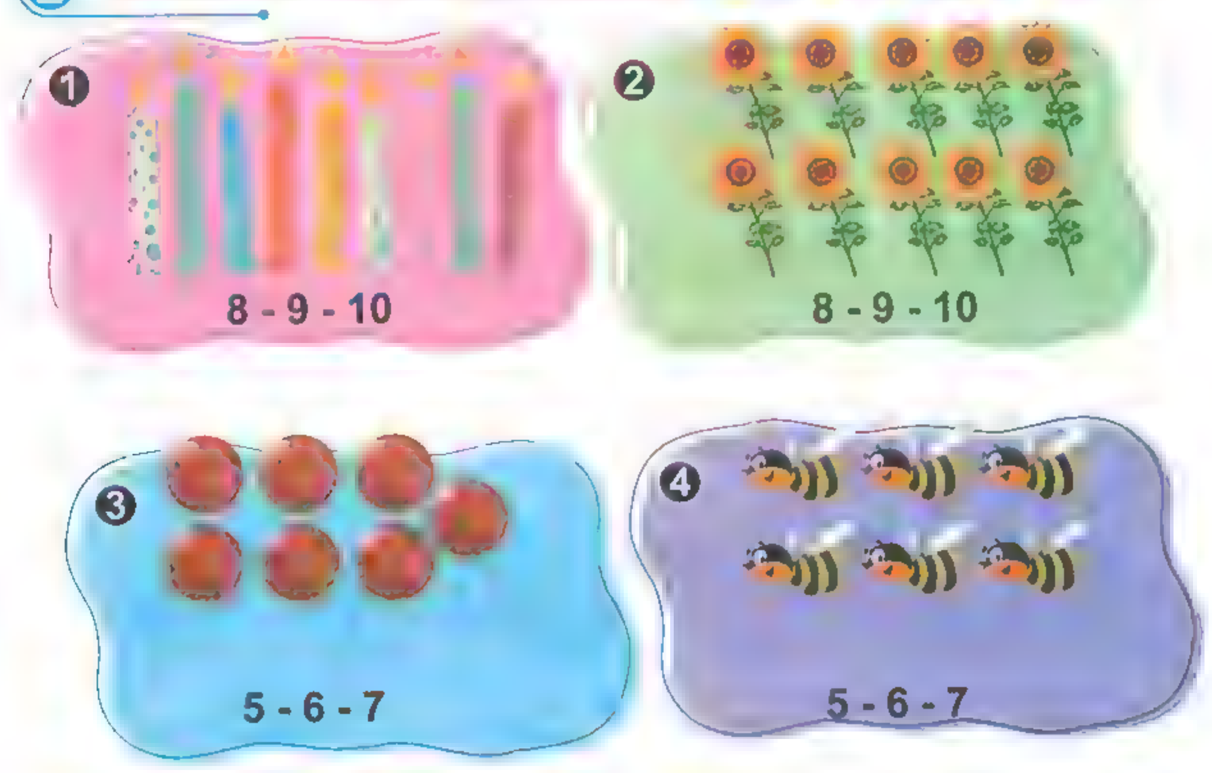
6	7	8	9	10
six	seven	eight	nine	ten
six	seven	eight	nine	ten



1 Match (A) with (B): صل:



2 Look and circle the right number: أنظر وضع دائرة حول الرقم الصحيح:



3 Count and write the number:

عد ثم أكتب الرقم:



4 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

6 Look and complete:

أنظر وأكمل:



Phonics & Handwriting





Listen and say: استمع وقل:

Cc /k/

◉ يتعلم التلاميذ نطق حرف (C/c) فى الكلمات الآتية حيث ينطق (k) إذا جاء بعده كل الحروف ما عدا (y/i/e) ينطق مثل (S) وإذا جاء بعده حرف h ينطق تش:

Oo /ɒ/

◉ يتعلموا ايضاً نطق حرف (O/o) فى الكلمات الآتية حيث يشبه حرف (و) فى اللغة العربية:

Cc /k/ words

- cake تورتة / كيك
- card كارت
- Cairo القاهرة
- candle شمعة

Oo /ɒ/ words

- olives زيتون
- Omnia أمنية
- oil زيت
- orange برتقالة

Help your child listen and say the words to recognize the letters (C/c - O/o).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحرفين (C/c - O/o).







Handwriting



Look, trace and say:

أنظر وتتبع الحروف ثم قل:

C c

C c

O o

O o

Help your child trace the dots to write the letters (C/c - O/o).

ساعد طفلك فى تتبع النقاط لكى يكتب الحرفين (C/c - O/o).



Homework

A

cake	card	candle	Cairo
كيك / تورته	كارت	شمعة	مدينة القاهرة
cake	card	candle	Cairo

1

orange برتقالة	oil زيت	olives زيتون
orange	oil	olives

Activities



1 Match (A) with (B): صل:

A

1. Cairo
2. oil
3. card
4. olives

B

a b c d

2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. candle card
2. oil orange
3. olives candle
4. card cake

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.


Circle and write:
ضع دائرة ثم أكتب:
or
ar
er
__ ange
ul
ol
rl
__ ives
ca
ba
ka
__ ke
ai
ei
oi
__ l
Match and write:
صل ثم أكتب:
candle



1 Listen and repeat: استمع وردد:

برتقالى

أحمر

yellow أصفر

Colors

الالوان

أخضر

أسود

أزرق

Help your child identify colors. ساعد طفلك فى التعرف على الألوان.



Say the colors to your child and ask him/ her to number the pictures.

قل الالوان لطفلك واطلب منه / منها ترقيم الصور.

Ask your child to write the number and color the pictures.

اطلب من طفلك ان يكتب الرقم ويلون الصور.


Homework
A
orange برتقالى
red أحمر
أصفر
orange
red
B
green أخضر
blue أزرق
أسود
green



1 Match (A) with (B):

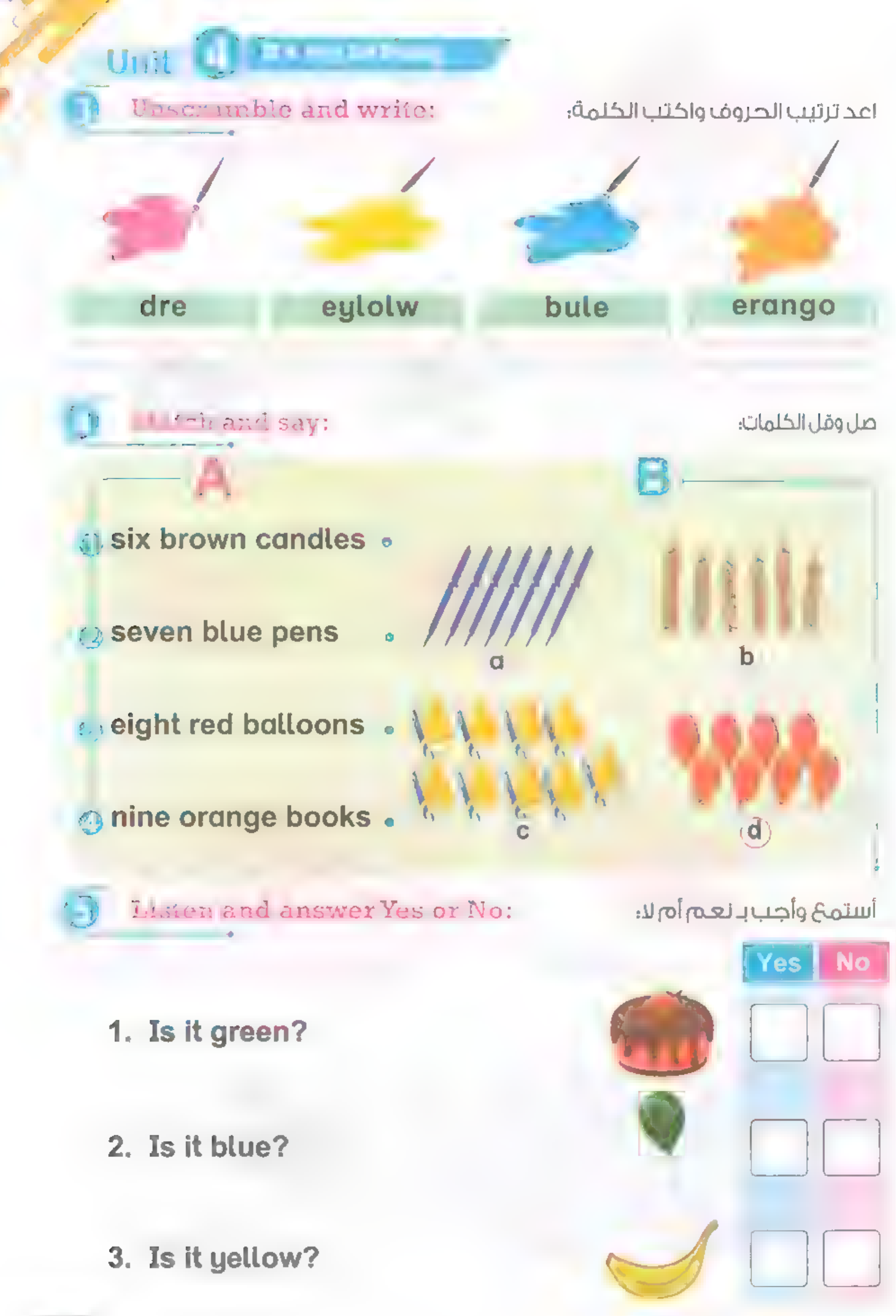
صل:

A	B
1 green	a
2 black	b
3 orange	c
4 red	d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. black orange
2. red blue
3. yellow blue
4. green black



Unit 4

1 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

dre	eylolw	bule	erango

2 Match and say:

صل وقل الكلمات:

A

1. six brown candles
2. seven blue pens
3. eight red balloons
4. nine orange books

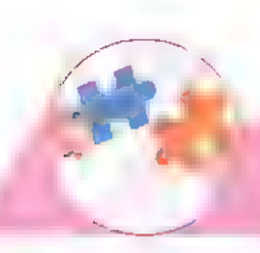
B

a b c d

3 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1. Is it green?		
2. Is it blue?		
3. Is it yellow?		



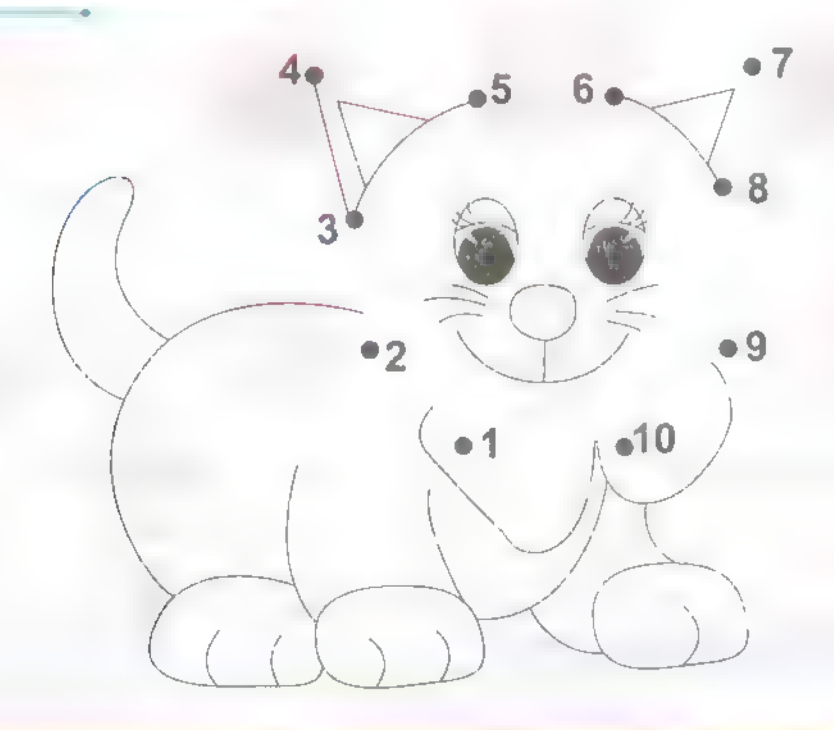


Trace and match: تتبع وصل:





Connect the numbers: صل الاعداد:

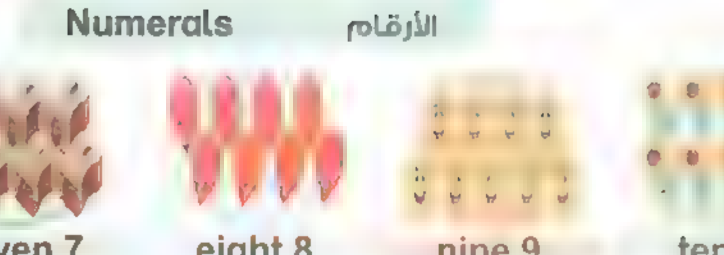


Help your child trace and match the numbers ساعد طفلك في تتبع وتوصيل الارقام.



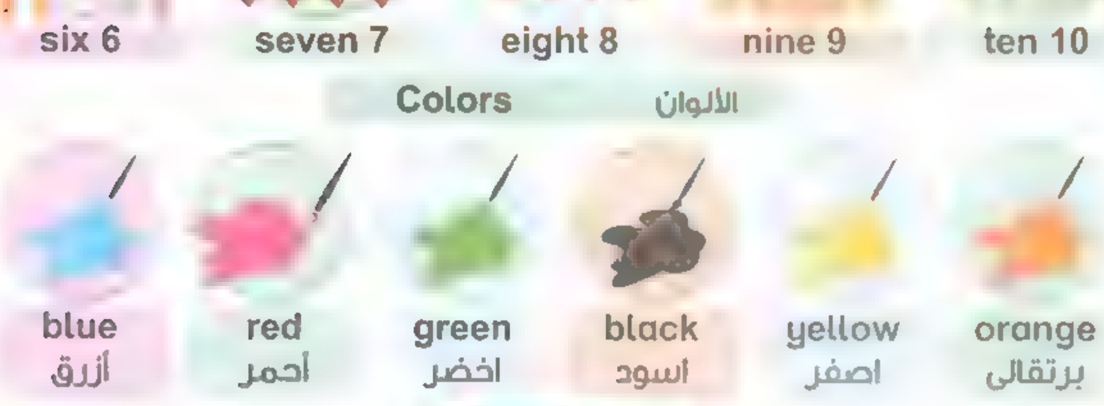
Review

Numerals الأرقام



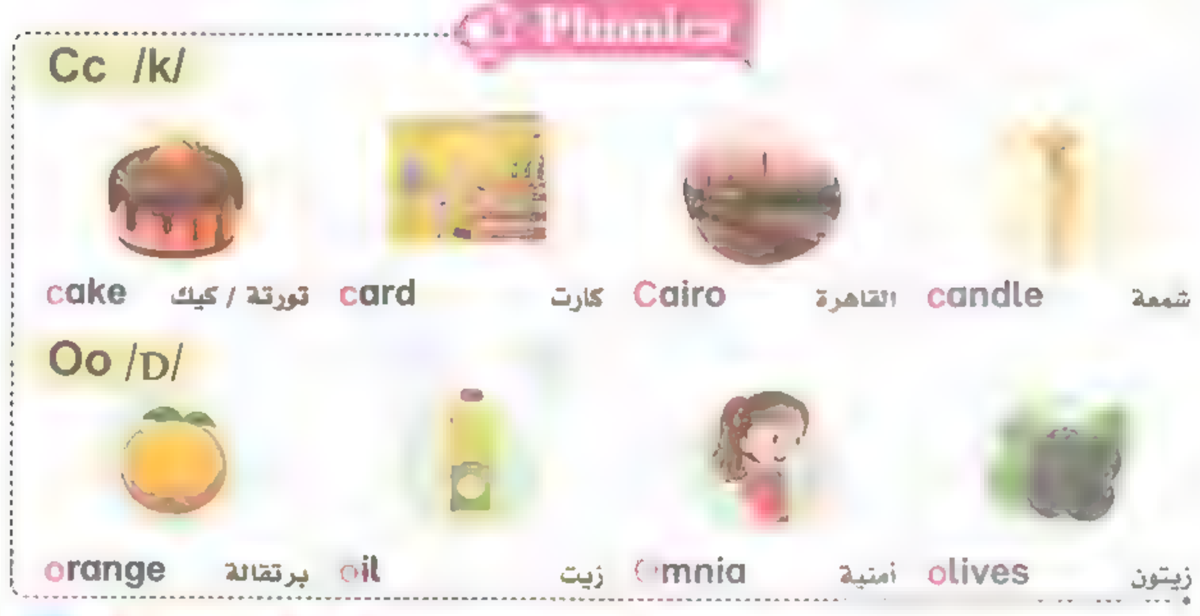
six 6 | seven 7 | eight 8 | nine 9 | ten 10

Colors الألوان



blue	red	green	black	yellow	orange
أزرق	أحمر	اخضر	اسود	اصفر	برتقالى

Phonics



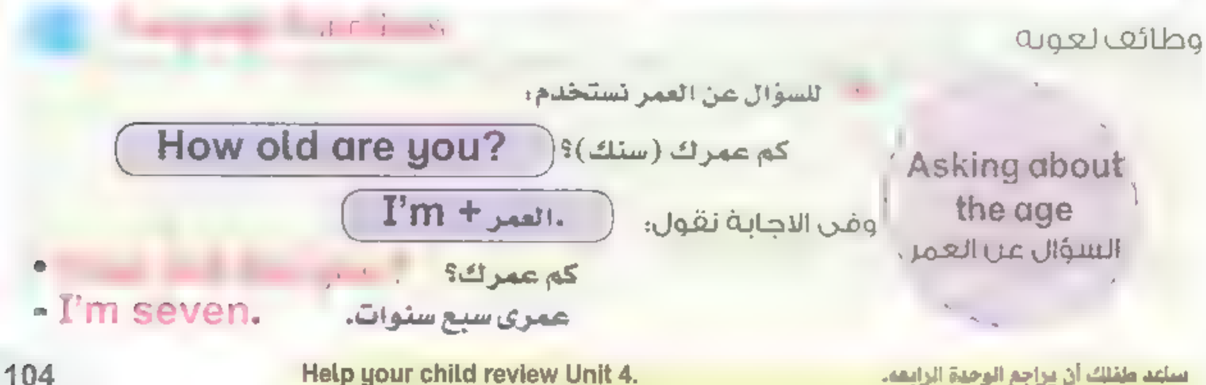
Cc /k/

cake تورتة / كيك — card كارت — Cairo القاهرة — candle شمعة

Oo /ɒ/

orange برتقالة — oil زيت — Omnia أمنية — olives زيتون

Language functions وظائف لغوية



Asking about the age
السؤال عن العمر

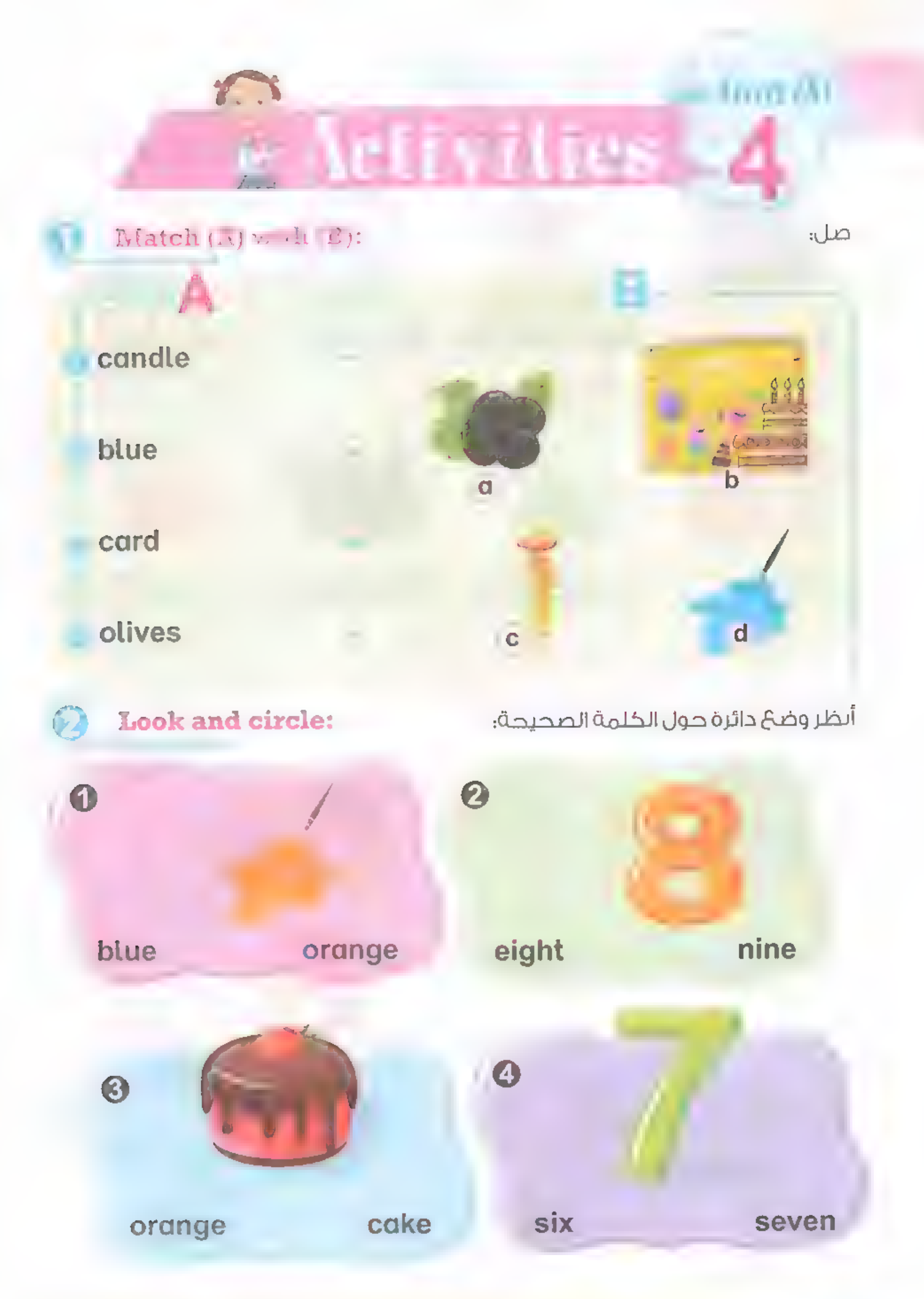
للسؤال عن العمر نستخدم:

How old are you? كم عمرك (سنك)؟

وفى الاجابة نقول: I'm + العمر.

• كم عمرك؟

- I'm seven. عمرى سبع سنوات.


Activities 4
Match (A) with (B):
صل:
A
B
candle
blue
card
olives
a
b
c
d
Look and circle:
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:
blue
orange
eight
nine
orange
cake
six
seven



Unit 4

Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:

1 .... lives 2 .... andle 3 .... ine 4 .... lue

Count and write the number: عد ثم أكتب الرقم:

etn	rgene	lovies	der

Listen and answer Yes or No: أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1. Is it a card?		
2. Is it number eight?		
3. Is it an orange?		

Match and write: صل ثم أكتب:



Find and circle the word: أوجد وضع دائرة حول الكلمة كما بالمثال:

s i x y c a r d v t e n w m o r a n g e p c a k e

Look and complete: أنظر وأكمل:

1 2 4 5 7 9 10



Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1 Listening and speaking

- To revise the vocabulary and language from units 1 - 4.

- يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجوده بالوحدات ١-٤.

Lesson 2 Phonics and Assessment

- To revise the letter sounds from units 1 - 4 - /b/, /p/, /r/, /h/, /n/, /k/, /ɒ/.

- يراجع التلاميذ اصوات الحروف بالوحدات ١-٤

- To evaluate progress in units 1- 4.

- يتم تقييم مدى نجاح التلاميذ فى استيعاب الوحدات من ١ الى ٤.

Review 1

Units 1 - 2 - 3 & 4

Listen and point: إسمع وأشر:

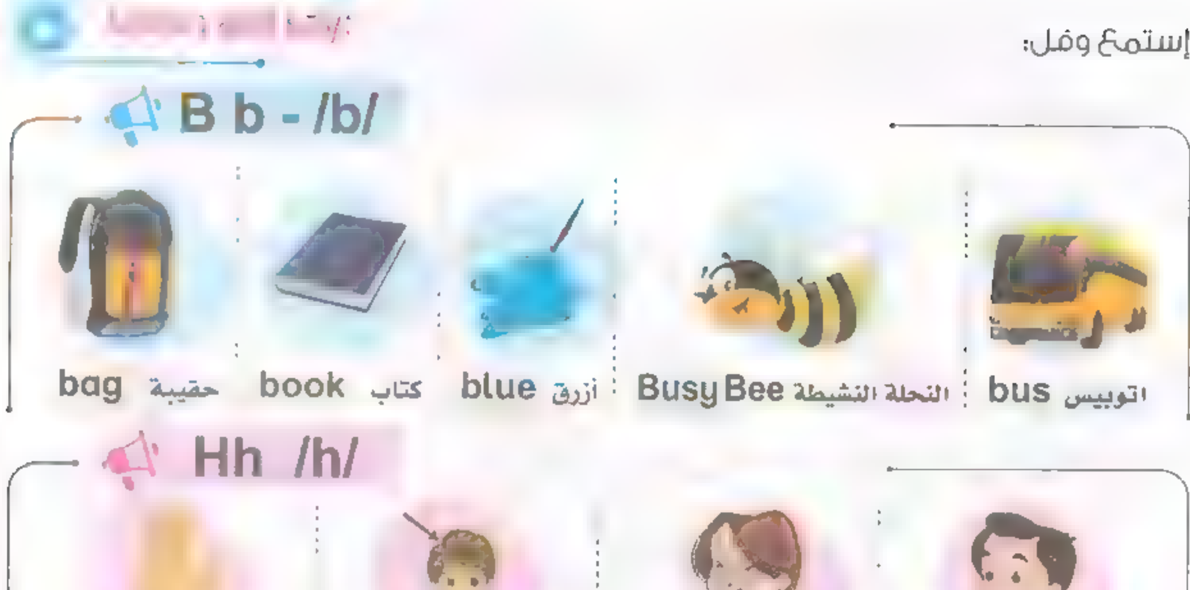


Help your child review Units 1, 2, 3 and 4. ساعد طفلك ان يراجع الوحدات ١ و ٢ و٣ و ٤.

Practice 1

Listen and say:









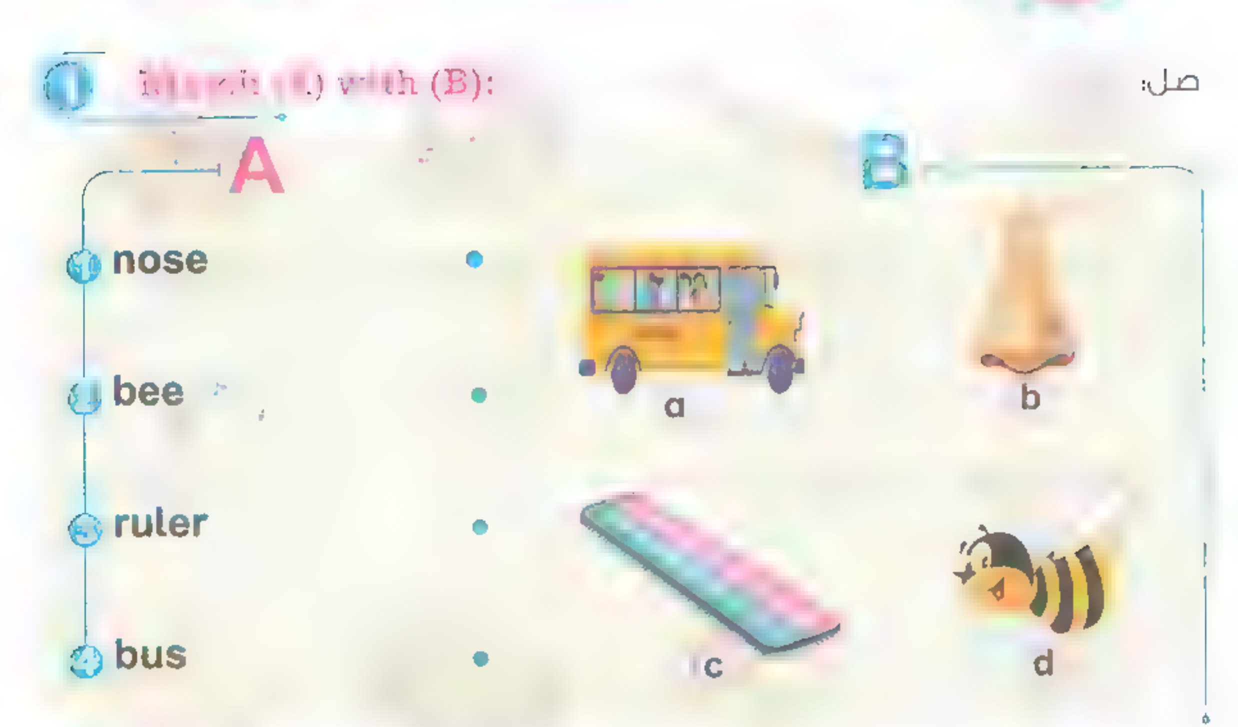
Activities

5



1 Match (A) with (B):

صل:



1. nose
2. bee
3. ruler
4. bus

2 Look and circle:



أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:





Review
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:
iarh
cipeln
efca
ghtei
اكتب الحرف الناقص:
1 .... wo
2 ea ....
3 .... harpener
4 .... and
ضع دائرة ثم أكتب:
_ ix
s
c
k
_ ee
p
b
r
_ ake
n
v
c
_ il
h
b
o



أنظر وأختر:





أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

1. Is it five?



2. Is it a neck?



3. Is it a pencil case?

Look and com...:

أنظر وأكمل:

1 2 3 __ 5 6 __ 8 __ 10

Theme 2

The world around me

With my family مع عائلتي

Unit 5

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1 — Vocabulary - Listening and speaking

1. To identify family members.

- يتعرف التلاميذ على أفراد العائلة (الأسرة).

2. To ask and answer who a person is.

- يسأل ويجيب التلاميذ من هو أي شخص.

3. To say please and thank you.

- يتعلم التلاميذ قول من فضلك وشكراً لك.

Lesson 2 — Phonics and Handwriting

1. To recognize and produce the letter sounds /f/ and /t/.

- يتعرف التلاميذ على وينطقوا صوت الحرفين /f/ و /t/.

2. To find words with the /f/ and /t/ sounds.

- يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرفين /f/ و /t/.

To trace and copy the letters F/f and T/t.

- يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ الحرفين F/f و T/t.

Lesson 3 — Life skills - Values

1. To use please and thank you.

- يستخدم التلاميذ عبارات من فضلك وشكراً لك.

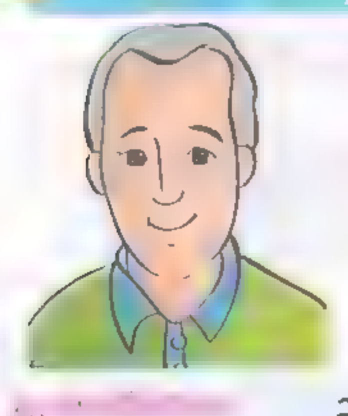
2. To discuss the importance of being polite.

- يناقش المعلم مع التلاميذ أهمية التحلي بالأدب.

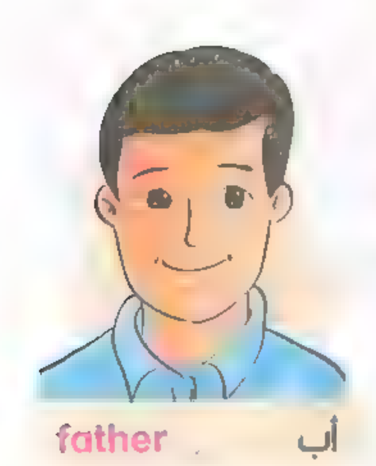
Lesson 1

Listening and speaking

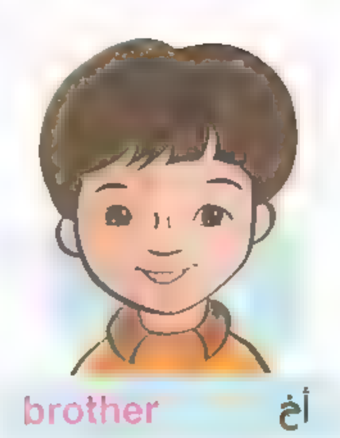
Vocabulary



جد



father أب

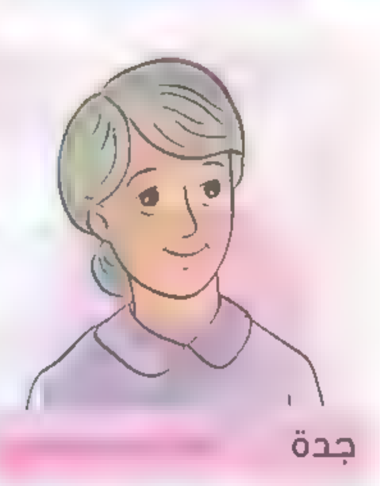


brother أخ

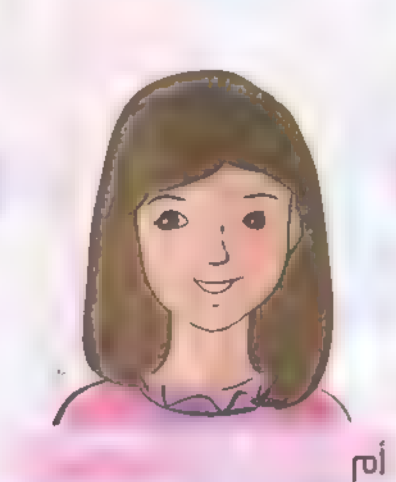




أخت



جدة



أم

Help your child identify members of the family. ساعد طفلك فى التعرف على افراد الاسرة.

Unit 5

Language Functions — وظائف لغوية

Please من فضلك + inf. (مصدر الفعل)

- Please have some cake, Grandmother.

Thank you, شكراً

- Thank you, (Hana).

Who is this? من هذا / هذه؟

- Who is this? - This is my ....

Who is he?



This is my father.

Who is she?



This is my sister.

(Who's) = (Who is) لاحظ الاختصارات الآتية:

Tapescript  نص الاستماع

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:

Please have some cake, Grandmother.
من فضلك يا جدتي تناولي بعض من الفطيرة.

Thank you, Hana.
شكراً يا هنا.

Have some tea, Mother.
تناولي بعض الشاي يا أمي.

Thank you, Hany. شكراً يا هاني.

Help your child look, listen and repeat. ساعد طفلك أن ينظر ويستمع ويردد النص.



 Listen, point and say: استمع وأشر وقل الكلمات:

Father - Mother - Grandfather - Grandmother - Brother - Sister

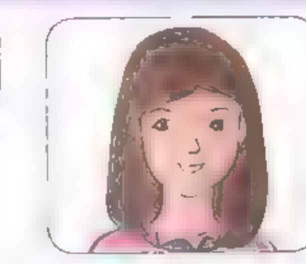




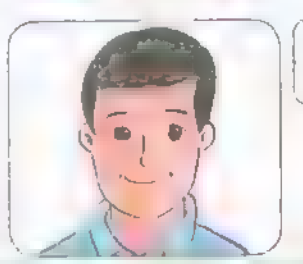



Listen and write the number: استمع وأكتب الرقم:







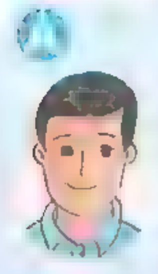


Who's this? This is my grandfather.	Two
Who's this? This is my father.	Four
Who's this? This is my brother and this is my sister.	Five
Who's this? This is my mother.	Three
Who's this? This is my grandmother.	One

Homework



A



father أب

father



brother أخ

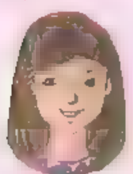
brother



grandfather جد

grandfather





mother أم

mother



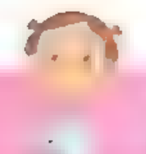
sister أخت

sister



grandmother جدة

grandmother



Activities

1 Match (A) with (B):

صل:



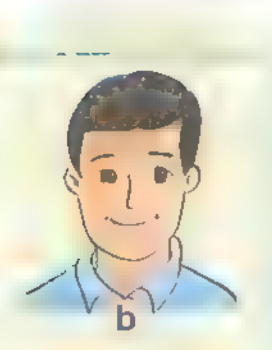
A

- father
- brother
- sister
- grandmother

B



a


b


c


d

2 Circle the right word:

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

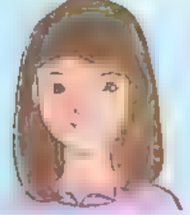
1


sister brother

2

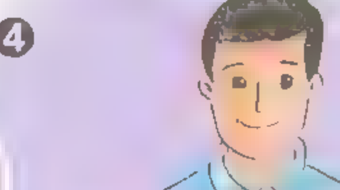

grandfather
grandmother

3



mother father

4

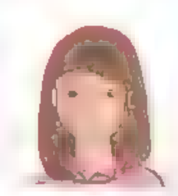


sister father



1 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



isters	omthre	ftahre	ohtrebr

2 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:

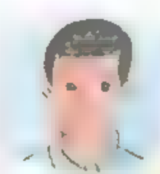





1 fat....er 2 gran....mother 3 si....ter 4 g....andfather

3 Look and write:

أنظر وأكتب:



This is my ________ .



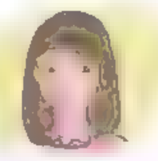


This is my ________ .

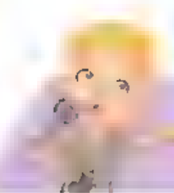




This is my ________ .



This is my ________ .



Phonics & Handwriting 2





Listen and say: استمع وقل:

F f /f/ — يتعلم التلميذ فى هذا الدرس نطق حرف (F/f) والذى يشبه حرف ف فى اللغة العربية.

T t /t/ — ويتعلم أيضا نطق حرف (T/t) والذى يشبه نطق حرف ت فى اللغة العربية.

F f words:

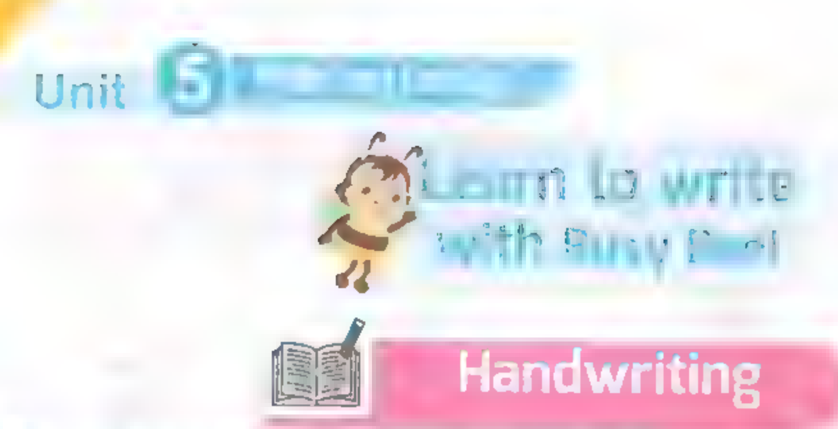
- father أب
- flag علم
- family عائلة
- Fady فادى

T t /t/ words:

- tea شاى
- TV تليفزيون
- tree شجرة

Help your child listen and say the words to recognize the letters (F/f-T/t).

ساعد طفلك ان يستمع الى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحرفين (F/f - T/t).



Handwriting

1 Look, trace and say:

أنظر وتتبع الحروف ثم قل:

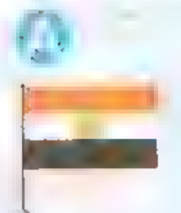
Help your child trace the dots to write the letters (F/f-T/t).

ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحرفين (F/f - T/t).



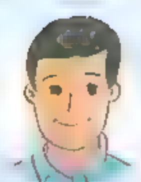
Homework

A



flag علم

flag



father أب

father



family عائلة

family

B



tree شجرة

tree



tea شاى

tea



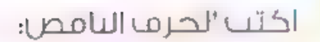
TV تلفزيون

TV

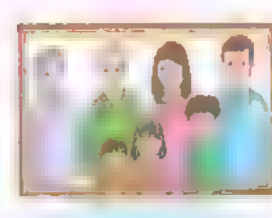
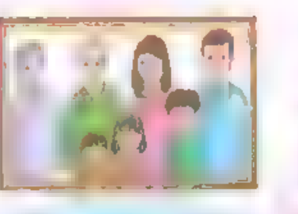
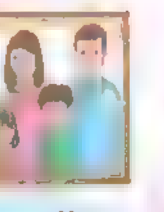
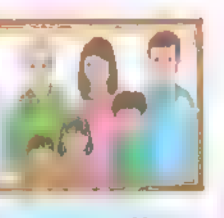
Activities



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

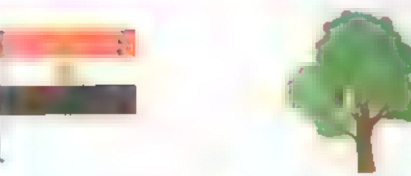
5 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:

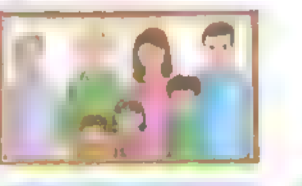
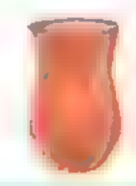






1 ....ea 2 ....ather 3 .... amily 4 .... ree



6 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



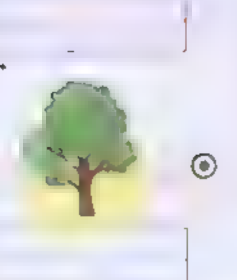
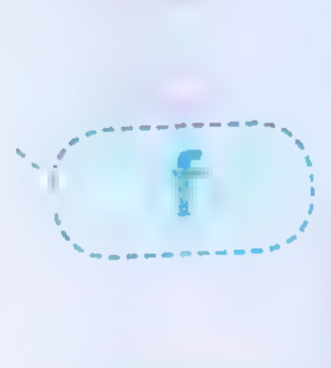



lafg	rete	afimyl	eta

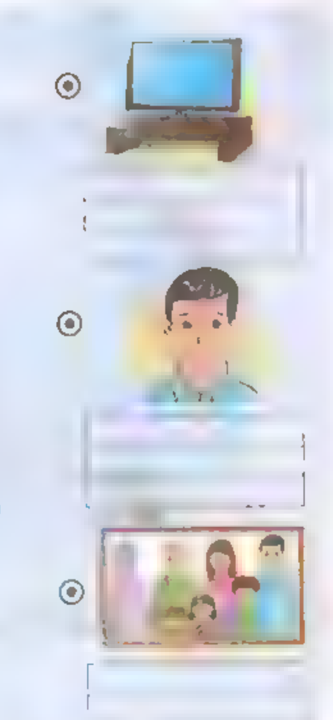


7 Match and write: صل ثم اكتب:


flag







3



 **Listen and say:** استمع وقل:



Thank you. شكرا لك.



من فضلك.





ساعدنى.

مياه



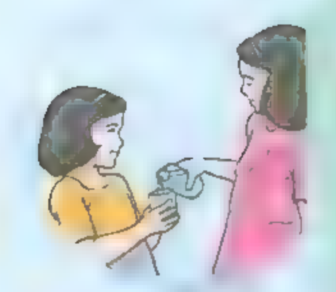
أرنى.

Help your child use polite words. ساعد طفلك فى استخدام الكلمات المهذبة.



Sing and do: غنِ وافعل:





Teacher: Hello. What's this?

Show me please.

Girl 1: Here's a card.

It's a card for you.



Teacher: Thank you, Thank you,

Thank you!

Girl 2: Hello. Help me.

Some water please.



Girl 3: Here's some water.

It's water for you.



Girl 2: Thank you, Thank you,

Thank you!

Boy 1: Hello. Help me.

A pencil please.

Boy 2: Here's a pencil.

It's a pencil for you.

Boy 1: Thank you, Thank you,

Thank you!









Sing the song with your child and make them follow the instructions. غنِ مع طفلك واجعله يتبع التعليمات في الأغنية.





Values القيم

Look and put ✓ or ×: أنظر وضع علامة ✓ او×:

- يتعلم التلميذ بهذا الدرس التصرف بشكل مهذب و استخدام كلمات تعبر عن هذا المعنى مثل

Please. / Thank you.

- ويتعلم أيضاً أن يتجنب التصرفات غير المهذبة.
- أنظر للصور وضع علامة (✓) إذا كانت تعبر الصورة عن تصرف مهذب وضع علامة (×) للافعال غير المهذبة.

1 ×

2

3

4

Help your child look at the pictures and put ✓ for polite actions and put × for impolite actions.

ساعد طفلك ان ينظر لصور ويضع (✓) للافعال المهذبة و(×) للافعال غير المهذبة.



Activities

1 Match (A) with (B). صل:

A

- sister
- help me
- mother
- thank you

B

a

b

c

d

2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

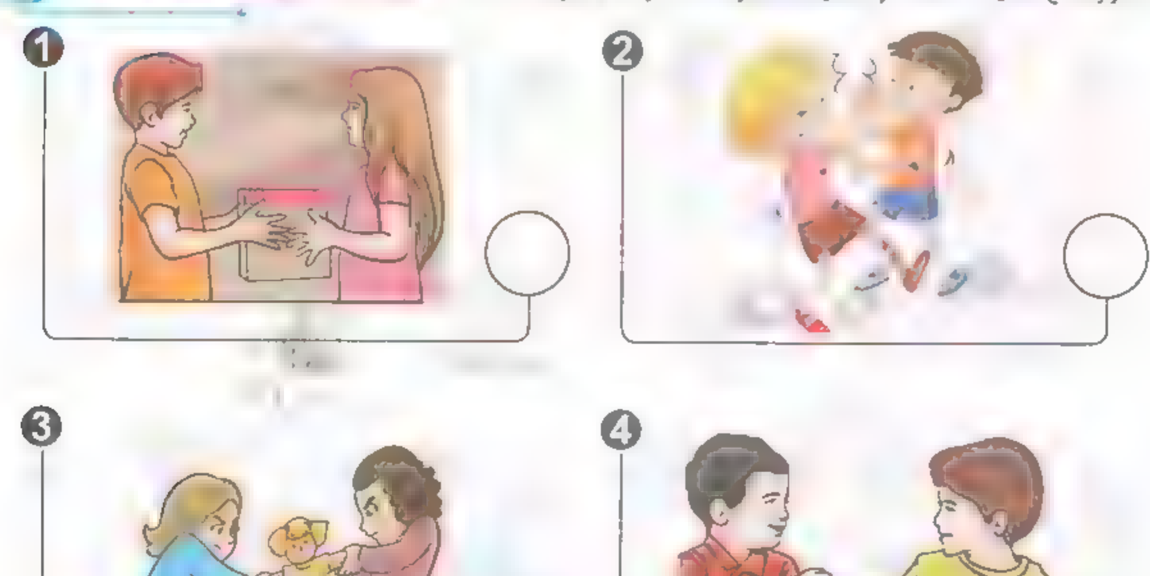
1. thank you   please
2. brother   sister
3. grandfather / grandmother
4. please   thank you

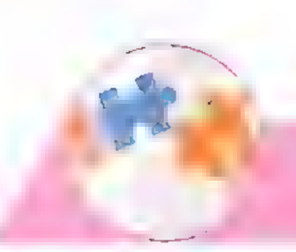


1 Look and choose: أنظر وأختر:



2 Look and put ✓ or ✗: أنظر وضع علامة ✓ للتصرف المهذب أو ✗ للتصرف الغير مهذب:





Pencil fun

1. Match the picture to the letter: صل الصورة بالحرف:

f

t

2. Draw a circle around the items that begin with f/t:

ارسم دائرة حول الكلمات التى تبدأ بـ f/t:

f

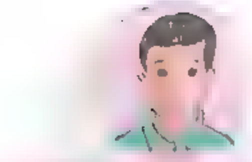
t

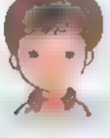


Review




My family عائلتى



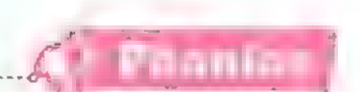




father أب | mother أم | brother أخ





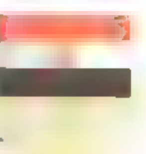

grandfather جد | grandmother جدة | sister أخت

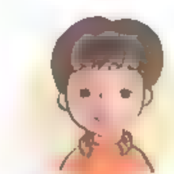
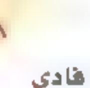


Phonics



F f /f/



flag علم | father أب | family عائلة | Fady فادى

T t /t/







tea شاى | TV تليفزيون | tree شجرة

Who is this? من هذا / هذه؟

Who is this? من هذا / هذه؟

This is my ...



Who is this?

This is my brother.



Who is this?

This is my sister.

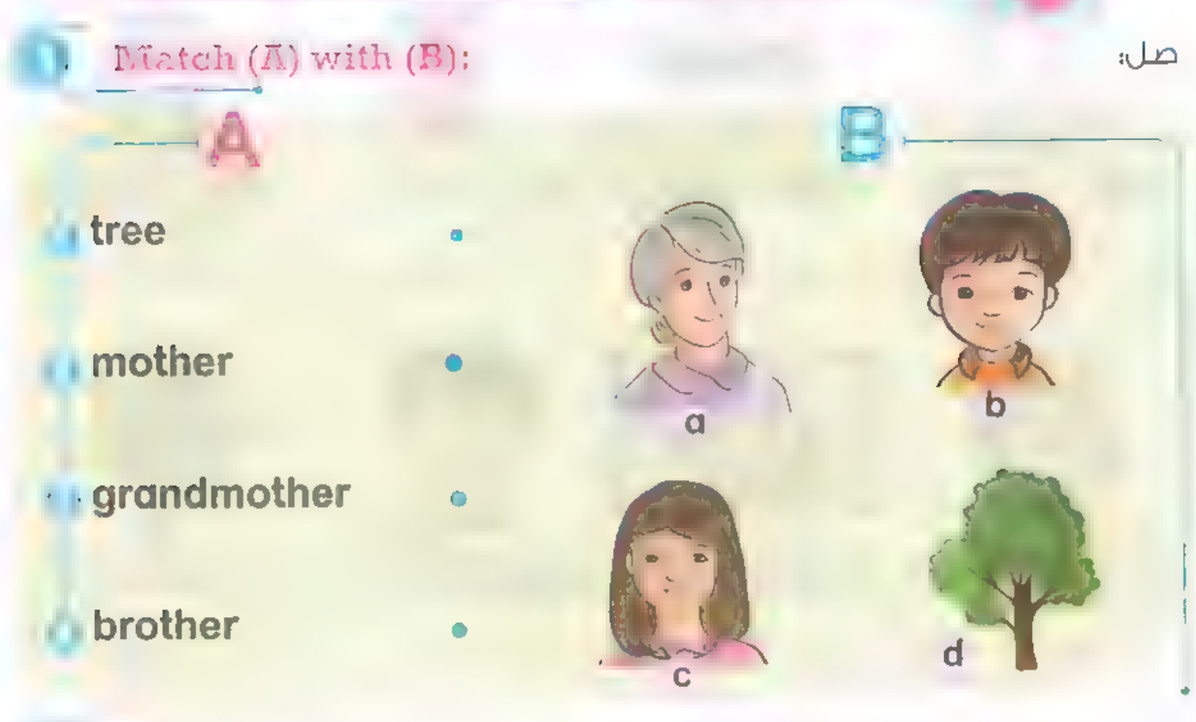
Help your child review Unit 5. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الخامسة.



Activities 6

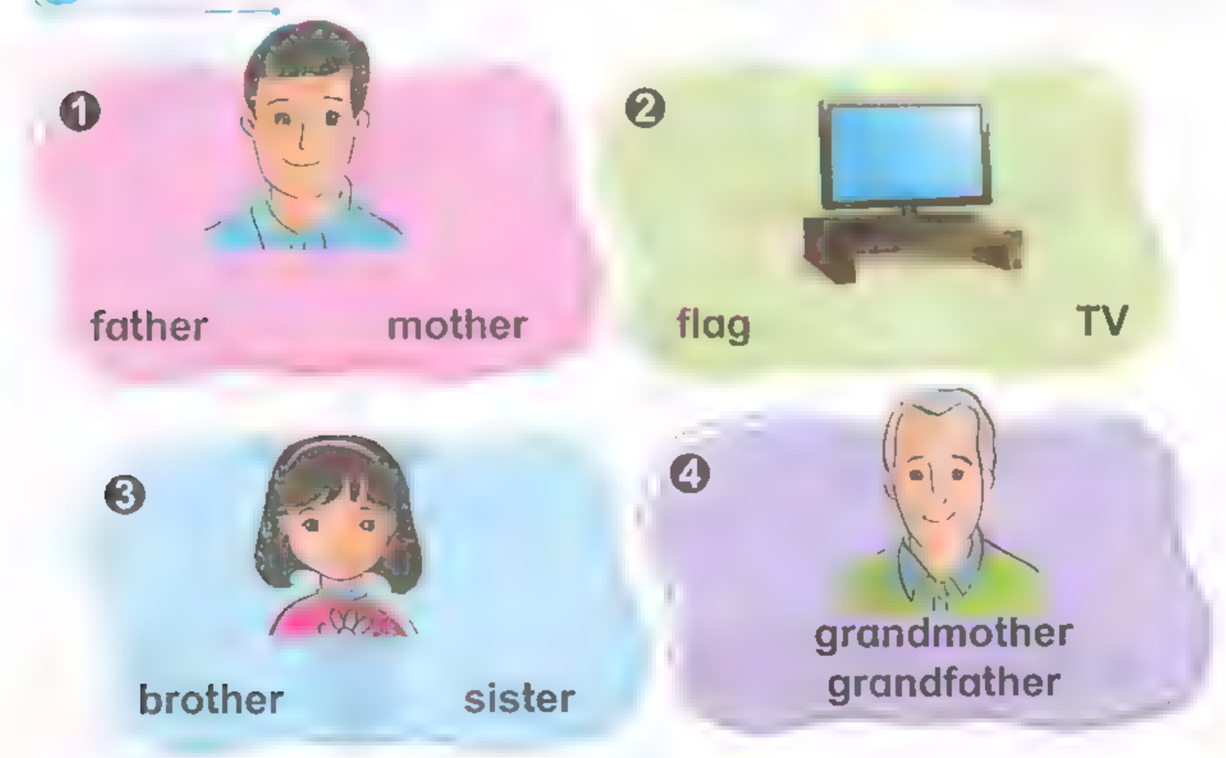
1 Match (A) with (B):

صل:





أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:





Unit 5
Write the missing letter:
اكتب الحرف الناقص:
1 .... ather
2 .... lag
3 .... ea
4 .... other
Unscramble and write:
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:
istres
ilamfy
robther
rete
Listen and answer Yes or No:
أستمع وأجب بـ نعم أم لا:
Yes
No
1. Is this your father?
2. Is this a flag?
3. Is this a TV?

and circle:

أوجد الكلمة ثم ضع حولها دائرة كما بالمثال:

1	v	f	a	t	h	e	r	y
2	a	e	b	t	r	e	e	c
3	f	a	m	i	l	y	d	m
4	i	h	s	i	s	t	e	r
5	n	t	e	a	b	q	f	m
6	b	r	o	t	h	e	r	i
7	v	x	m	o	t	h	e	r

and complete:

أنظر وأكمل:

1 … 3 … 5 … 7 … 10

Theme 2 The world around me

Unit 6

Let's play music



Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1 Vocabulary – Listening and speaking

1. To identify vocabulary for musical instruments in a picture.

- يتعرف التلاميذ على المفردات الخاصة بالآلات الموسيقية من خلال صورة.

2. To talk about skills and abilities.

- يتحدث التلاميذ عن مهاراتهم وقدراتهم.

Lesson 2 Phonics and Writing

To recognize and produce the letter sounds /d/ and /g/.

- يتعرف التلاميذ وينطقوا صوت الحرفين و .

To find words with the /d/ and /g/ sounds.

- يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرفين و .

To trace and copy the letters D/d and G/g

- يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ الحرفين / و .

Lesson 3 Science

- To identify our senses and match them to body parts.

- يتعرف التلاميذ على الحواس ويتعلموا توصيلهم بأجزاء الجسم.

Lesson 1





triangle
المثلث الموسيقى



ناى

طبلة

Musical instruments
الآلات الموسيقية



يعزف على آلة موسيقية



جيتار



بيانو

Help your child identify the musical instruments.

ساعد طفلك فى التعرف على الآلات الموسيقية.

وطائف لغوية

للتعبير عن استطاعة فعل شىء فى المضارع نستخدم

فاعل + can + inf. مصدر الفعل

- the guitar.

- تستخدم كلمة (the) قبل الآلات الموسيقية.

- I can play the piano.

Tapescript نص الاستماع

Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:



Help your child use (I can play.......) to talk about his/ her abilities.

ساعد طفلك فى استخدام (انا استطيع أن اعزف) ليتحدث عما يستطيع فعله.



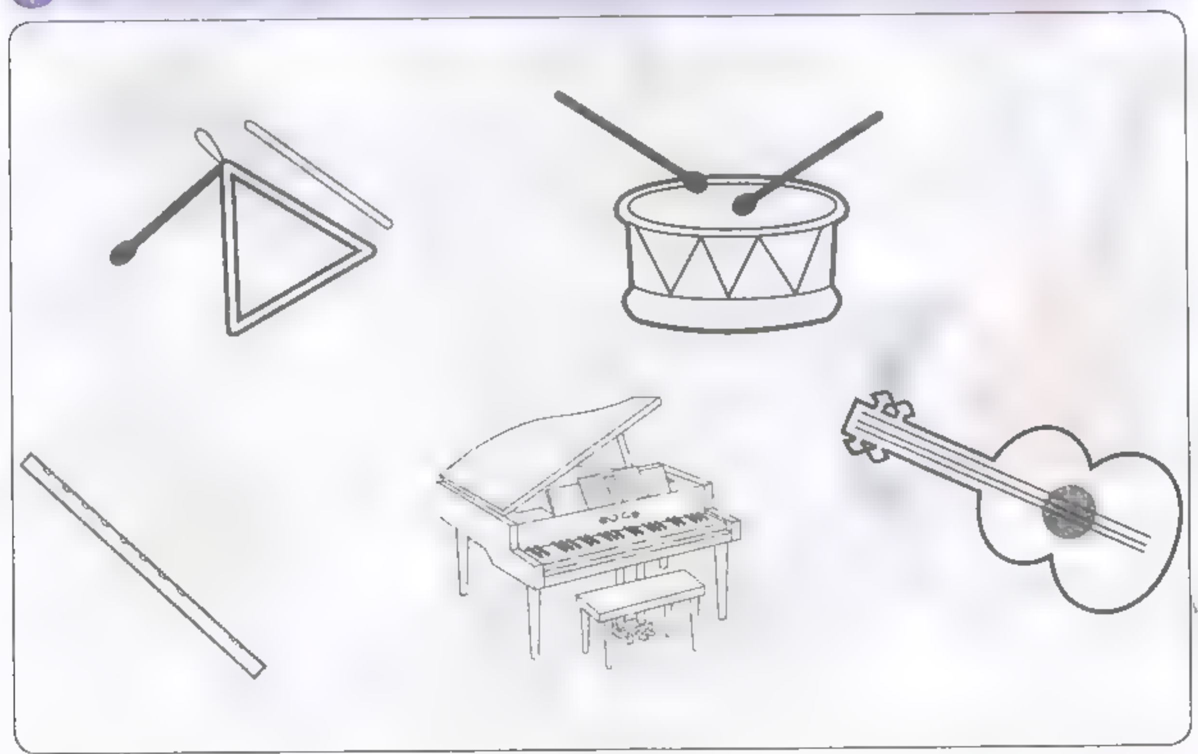


1 Listen and repeat: استمع وردد:

drum - triangle - guitar - flute - piano



2 Color and say: لون وقل:





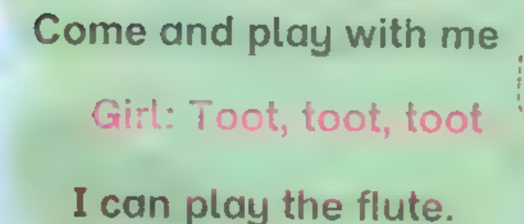
Unit 6

Sing: غنِّ:

Sing

Boy: Bang, bang, bang

Come and play with me



Girl: Toot, toot, toot

I can play the flute.

Boy: Ting, ting, ting

I can play the triangle.

Come and play with me.

Girl: Strum, strum, strum

I can play the guitar.

Come and play with me.



Sing the song with your child and make them follow the instructions. غنِ مع طفلك و جعله يتبع التعليمات في الأغنية.



Homework

A



drum
الطبلة

drum



triangle
المثلث الموسيقى

triangle



flute
ناى

flute

B



guitar
جيتار

guitar



piano
بيانو

piano
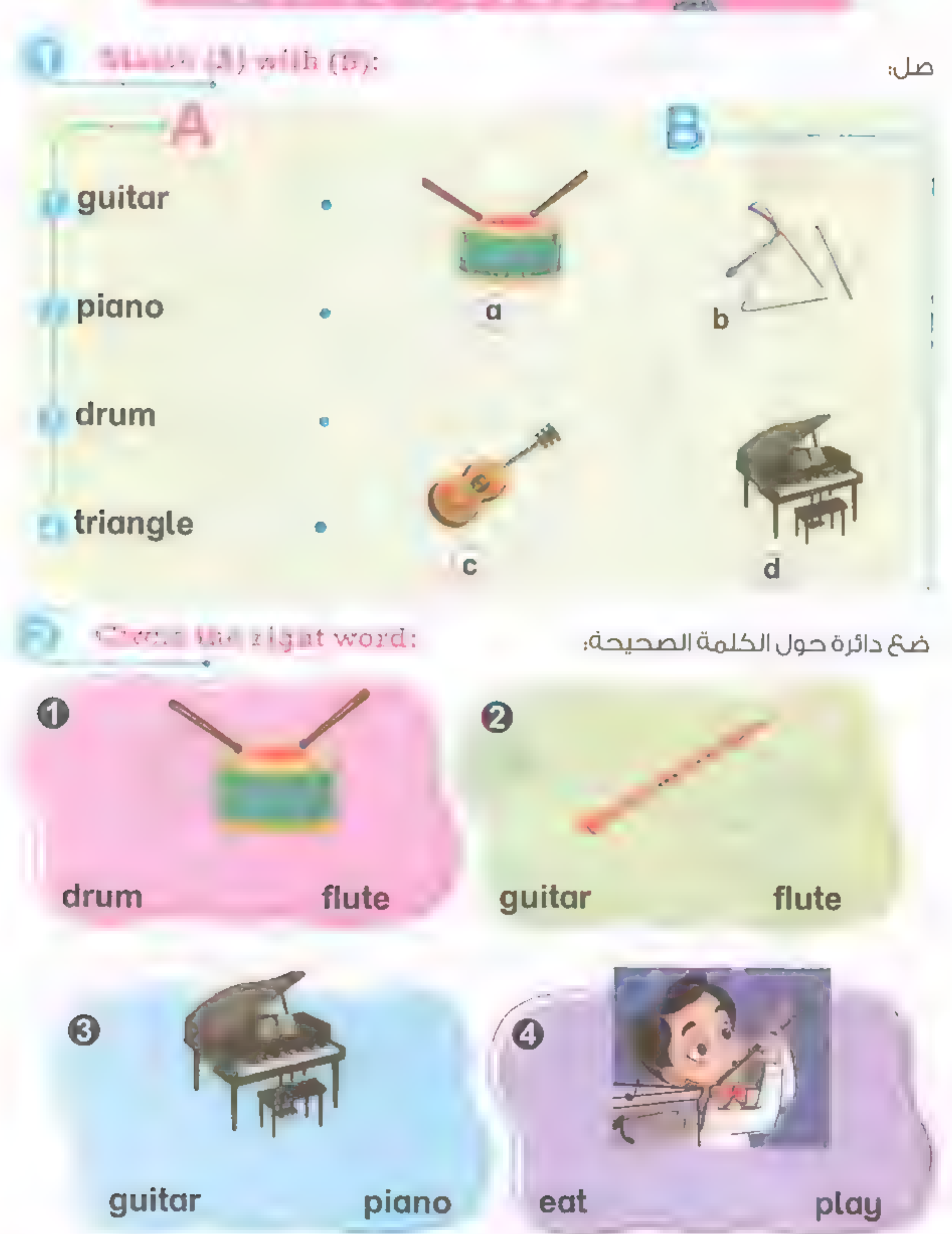


play
يعزف على آلة موسيقية

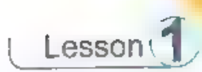
play

Activities

1 Match (A) with (B): صل:



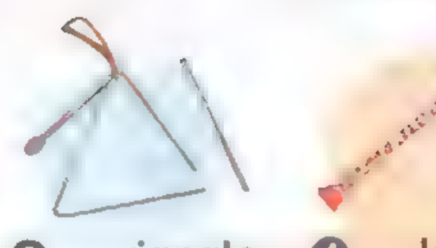
Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



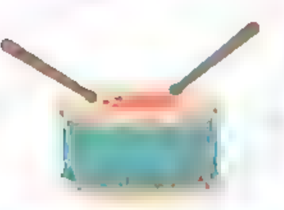




1 ....rum
2 ....iano
3 .... riangle
4 .... lute




4 Rearrange and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



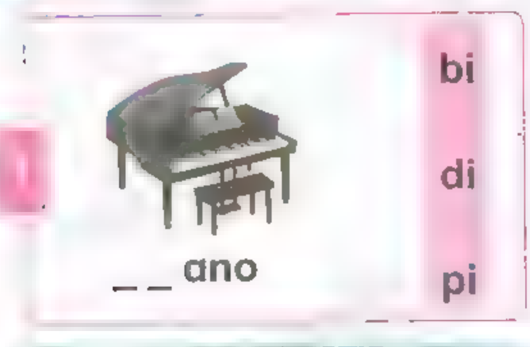


dumr	lpay	futel	iatrgu
....	....	....	....

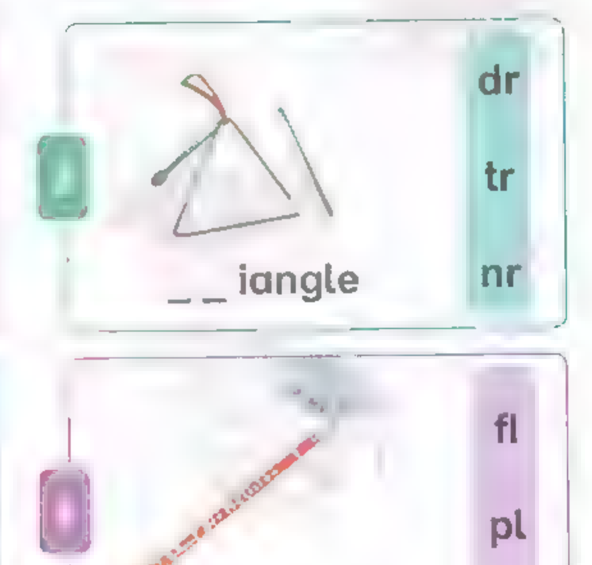
5 Circle and write:

ضع دائرة ثم أكتب:

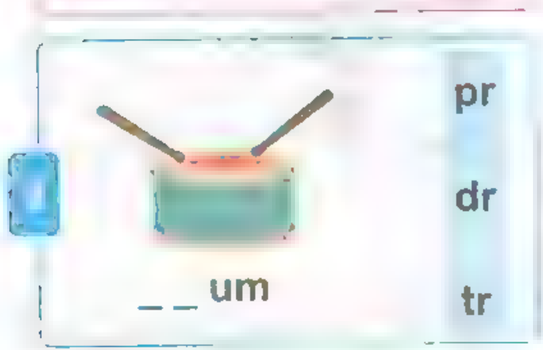




__ ano — bi / di / pi



__ iangle — dr / tr / nr



__ um — pr / dr / tr

__ ute — fl / pl / tl

Lesson 2







[illegible]

اسمع وقل:

D d /d/	◉ يتعلم التلاميذ نطق حرف ([illegible]) مثل حرف ( ) فى اللغة العربية،
G g /g/	◉ يتعلموا ايضا نطق حرف ([illegible]) مثل حرف ( ) فى اللغة العربية،

D d /d/ words

drum طبلة

og كلب

Dina دينا

G g /g/ words

guitar جيتار

amila جميلة

green أخضر

Help your child listen and say the words to recognize the letters (D/d - G/g).

ساعد طفلك ان يستمع لى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحرفين (D/d - G/g).





Handwriting

Look, trace and say. أنظر وتتبع الحروف ثم قل:

Help your child trace the dots to write the letters (D/d - G/g)..(D/d - G/g) ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحرفين

Homework



drum طبلة guitar جيتار dog كلب green أخضر

drum guitar dog green



Activities

1 Match (A) with (B): صل:

A	B
1. drum	a
2. Dina	b
3. green	c
4. guitar	d

2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. girl green
2. dog guitar
3. drum dog
4. green dog


Unit 6
ضع دائرة حول اول حرف:
1
2
3
4
h t d
g r p
b g r
e h d
اكتب الحرف الناقص:
1 .... og
2 d....um
3 .... reen
4 gui.... ar
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:
tigura
egrne
gdo
rudm
أستمع وأجب بـ نعم أم لا:
1. Is it a drum?
2. Is it green?
3. Is it a tree?




Lesson 3

Science

Our senses حواسنا



hear يسمع



smell يشم

Verbs of senses
افعال الحواس



touch يلمس



taste يتذوق



يرى



Language Functions وظائف لغوية

I can + (الحاسة) مصدر الفعل ...أنا أستطيع

للتعبير عن الحواس نستخدم:

- I can smell.
- I can taste.
- I can hear.

Help your child identify the verbs of senses. ساعد طفلك فى التعرف على افعال الحواس.

Unit 6

1 Listen and point: استمع وأشر:

I ___ hear.
I ___ touch.
I ___ see.
I ___ smell.
I ___ taste.



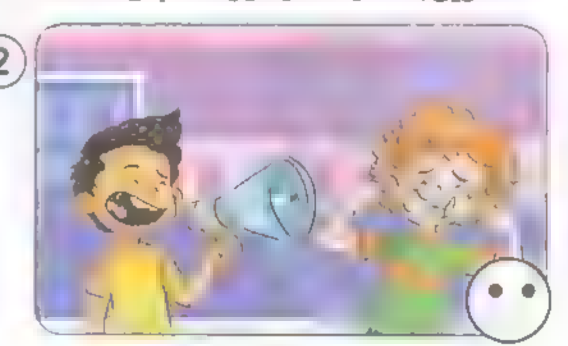


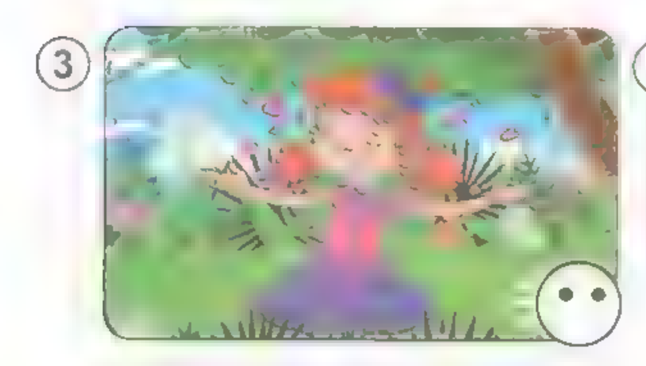


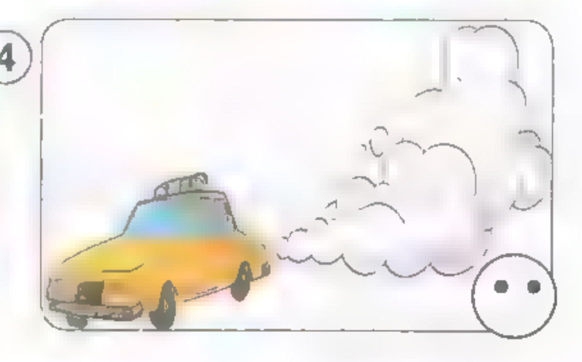
2 Look and draw 🙂 🙁: انظر وارسم:

- فى هذه الفقرة يتعلم التلميذ الأشياء المضرة بالبيئة كالتلوث السمعى وتلوث الهواء ويتعلم الأشياء المفيدة للبيئة مثل القاء القمامة فى صناديق القمامة وزراعة الحدائق بالزهور والأشجار.
- ينظر التلاميذ إلى الصور الآتية ويرسموا وجه ضاحك إذا كان الفعل صحيح ومناسب ويرسموا وجه حزين إذا كان الفعل غيرمناسب وخطأ.

1


2


3


4


Help your child use (I can.........) to talk about abilities.

ساعد طفلك على استخدام (انا استطيع) للحديث عما يستطيع فعله.

Help your child look at the pictures and put (✓) for good things & put (×) for bad ones.

ساعد طفلك فى النظر للصورة ووضع (✓) للاشياء الحسنة و (×) للاشياء السيئة.



Homework

see يرى	smell يشم	taste يتذوق	hear يسمع	touch يلمس
see	smell	taste	hear	touch

Activities



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الأسئلة.



3 Look and complete: أنظر وأكمل:

smell - touch - hear - taste

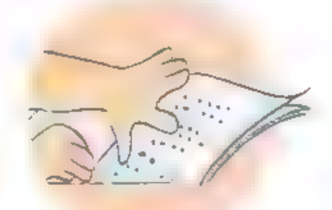
She can ______________ .



He can ______________ .



She can ______________ .



He can ______________ .

[illegible] اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ehra



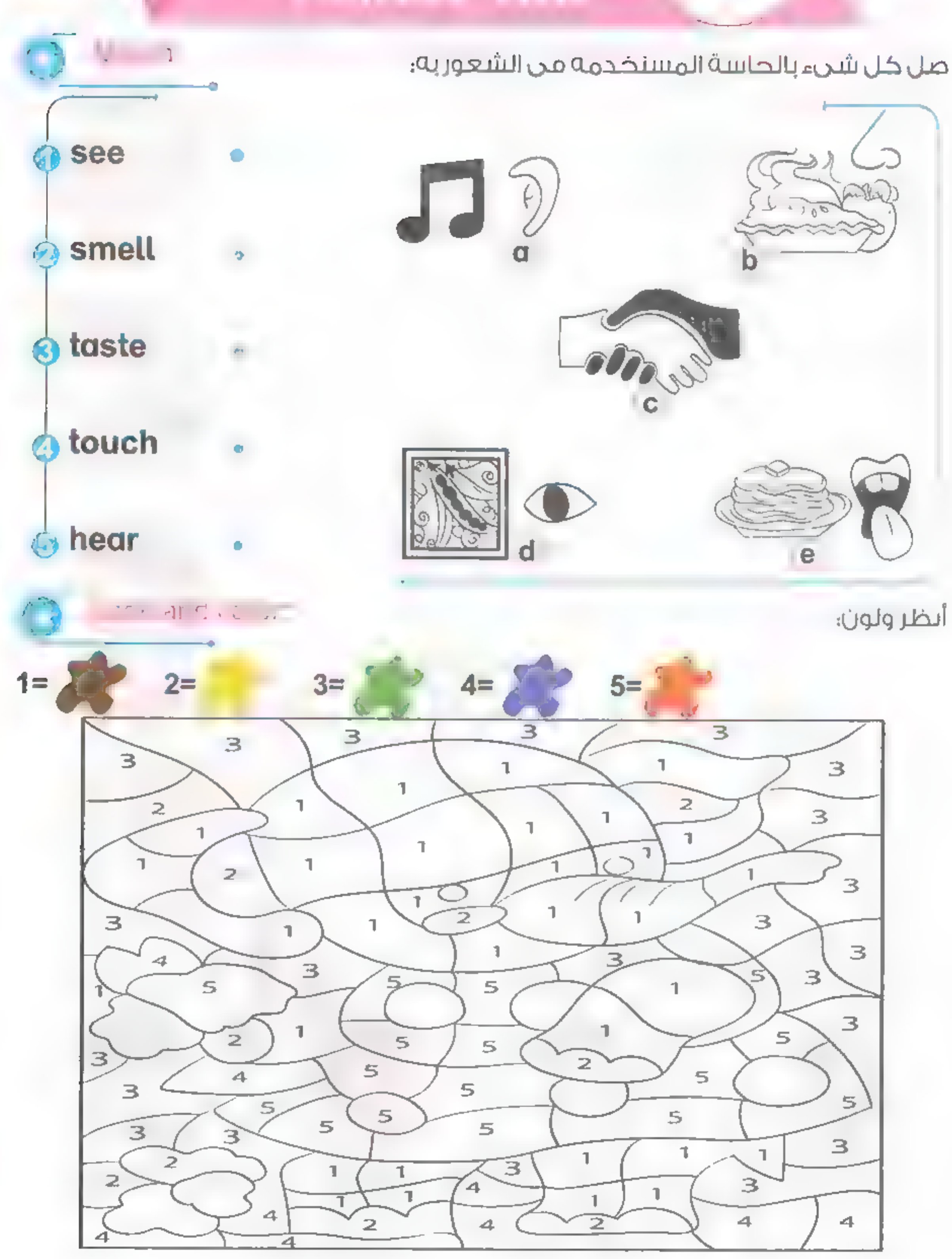
ese



tetsa



selml

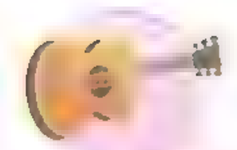


صل كل شيء بالحاسة المستخدمة في الشعور به:
1 see
2 smell
3 taste
4 touch
5 hear
a
b
c
d
e
أنظر ولون:
1=
2=
3=
4=
5=



Review

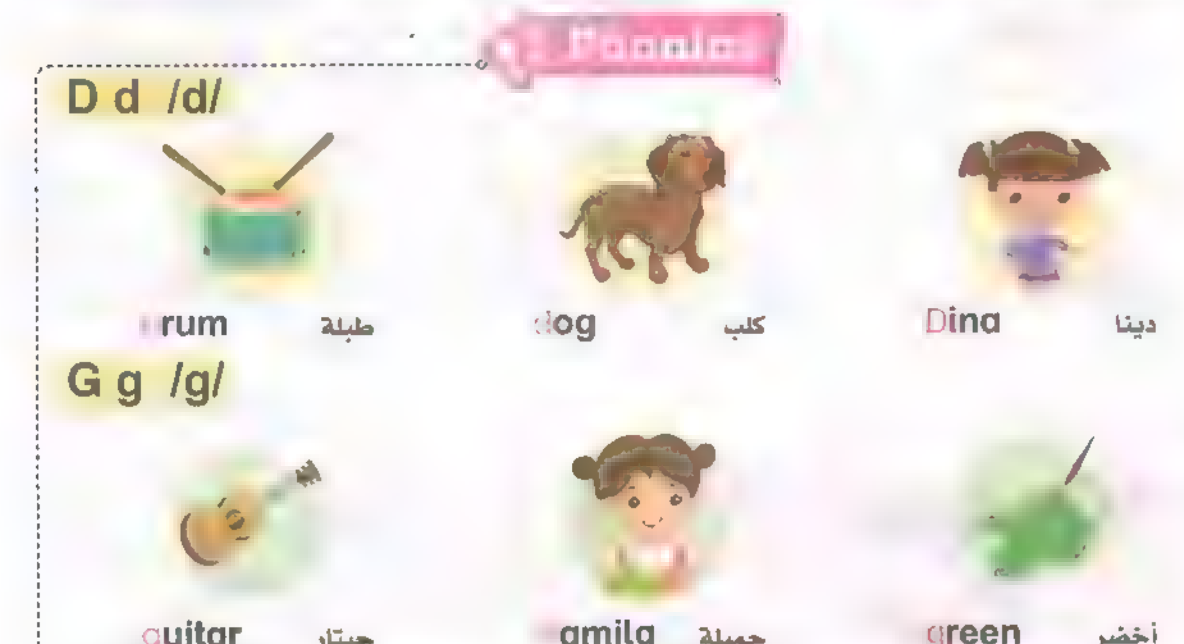
Musical instruments الآلات موسيقية







guitar جيتار piano بيانو triangle المثلث الموسيقى flute ناى drum طبلة



Phonics

D d /d/

drum طبلة dog كلب Dina دينا

G g /g/

guitar جيتار Gamila جميلة green أخضر

Our senses حواسنا







hear يسمع smell يشم touch يلمس taste يتذوق see يرى

- للتعبير عن الحواس نستخدم:

I can + (الحاسة) مصدر الفعل ...أنا أستطيع

- I can smell.
- I can hear.



1 Match (A) with (B):

صل:



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.





Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.


Write the missing letter:
اكتب الحرف الناقص:
1 .... reen
2 .... rum
3 .... uitar
4 .... og
Unscramble and write:
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:
otchu
ipnao
rgnee
astet
Write the word:
اكتب الكلمة:
1.
2.
3.
4.
أسمع وأجب بـ نعم أم لا:
1. Is this a guitar?
2. Is this a flute?
3. Is this a drum?

Theme 2 The world around me

At home في المنزل

Unit 7



Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1 Vocabulary – Listening and speaking

- To ask "Where's...?" about people.
- يتعلم التلاميذ السؤال بـ (أين للمكان ....؟) عن الناس.
- To answer "He's / She's in the ....".
- يجيب التلاميذ بـ هو / هي في (المكان).
- To identify different rooms in a home.
- يتعرف التلاميذ على الغرف المختلفة في المنزل.

Phonics and Writing

- To recognize and produce the letter sounds /æ/ and /s/.
- يتعرف التلاميذ وينطقوا صوت الحرفين و .
- To find words with the /æ/ and /s/ sounds.
- يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرفين و .
- To trace and copy the letters A/a and S/s.
- يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ الحرفين A/a و S/s.

Lesson 3 Math

- To learn about shapes.
- يتعلم التلاميذ الأشكال.
- To draw a picture of your home.
- يرسم التلاميذ صور لمنازلهم.
- To assess your own learning.
- يقيم التلاميذ تعلمهم الذاتي.

Listening and speaking

Lesson 1





garden حديقة

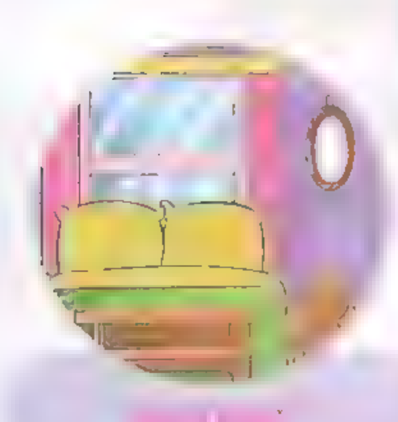
living room
حجرة المعيشة



مطبخ

At home

بالمنزل



حجرة النوم

bathroom
حمام (مرحاض)

Help your child identify the places at home.

ساعد طفلك في التعرف على الاماكن بالمنزل.

Unit 7

وطائف لغوية

للسؤال عن مكان شخص (فى المنزل) نستخدم:

Where's ....?

وللإجابة : إنه / إنها فى... He's/She's in the...

Where's the boy / girl?
أين الولد/ البنت ؟

- ? أين الولد؟
- - bedroom. إنه فى حجرة النوم.
- ? أين البنت؟
- - living room. إنها فى حجرة المعيشة.

Tapescript نص الاستماع

Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:



Help your child ask about places at home using (Where's ....?) and answer using (He's / She's in ......).
ساعد طفلك فى السؤال عن الأماكن بالمنزل باستخدام (أين...؟) والاجابة (أنه / أنها فى .....).



 Listen, point and say: استمع واشر ثم قل:

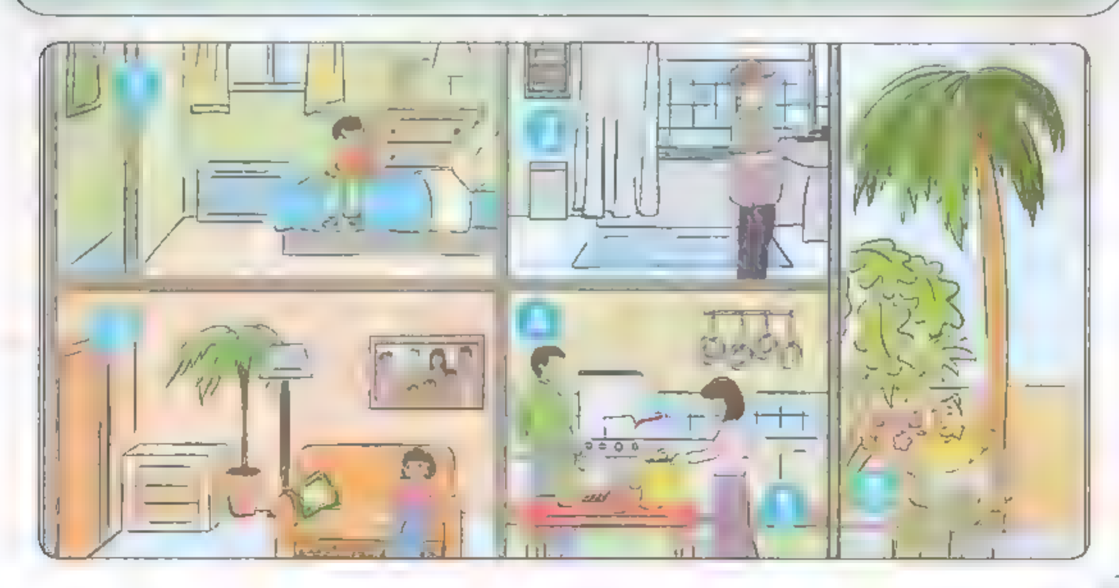
living room - bedroom - kitchen - bathroom - garden

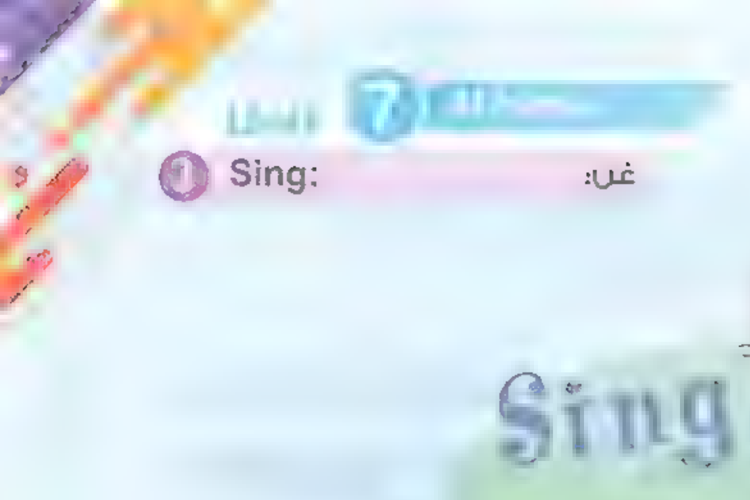


 Look, listen and say: أنظر واستمع ثم قل:

: One
: Where's the boy?
: He's in the bedroom.
: Two
: Where's the boy?
: He's in the bathroom.
: Three
: Where's the girl?
: She's in the living room.

: Four
: Where's the father?
: He's in the kitchen.
: Five
: Where's the mother?
: She's in the kitchen.
: Six
: Where's the grandfather?
: He's in the garden.





1 Sing: غنِّ:

Sing

Where's Hisham?



Where's Hisham?





Can you see?



Where's Lina?

Where's Lina?

She's in the living room.

Can you see?





Sing the song with your child and make them follow the instructions. غنِّ مع طفلك واجعله يتبع التعليمات في الاغنية.

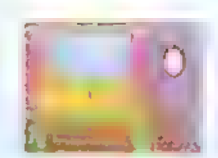


Homework

A


living room
حجرة المعيشة

living room


bedroom
حجرة النوم

bedroom


kitchen
مطبخ

kitchen

B


bathroom حمام (مرحاض)

bathroom


garden حديقة

garden

Activities

1 Match (A) with (B): صل:

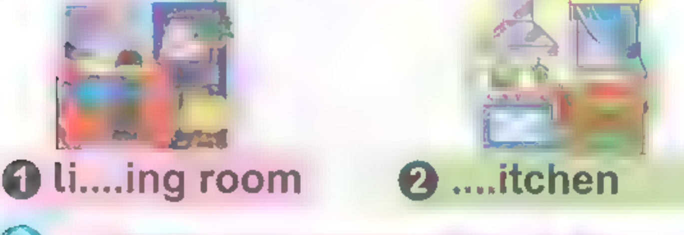


A

1. bedroom
2. bathroom
3. living room
4. garden

2 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:



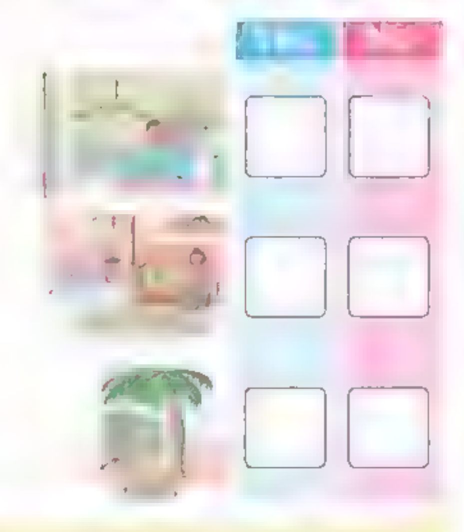




1. li....ing room
2. ....itchen
3. g....rden

3 Listen and answer Yes or No: أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

1. Is he in the kitchen?
2. Is she in the bathroom?
3. Is he in the garden?



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



Phonics & Writing







استمع وردد:

A a /æ/ — يتعلم التلميذ فى هذا الدرس نطق حرف (A/a) والذى يشبه حرف (ا) فى اللغة العربية.

S s /s/ — يتعلم ايضا نطق حرف (S/s) والذى يشبه نطق حرف (س) فى اللغة العربية.

A a /æ/ words

apple تفاحة

ant نملة

Amira أميرة

S s /s/ words

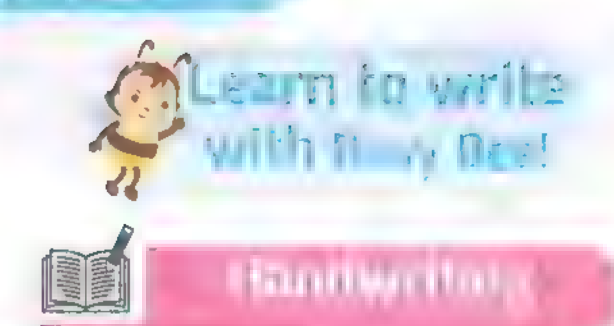
star نجمة

square مربع

Samy سامى

Help your child listen and say the words to recognize the letters (A/a - S/s).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحرفين (A/a - S/s).



Handwriting

Look, trace and say.

أنظر وتتبع الحروف ثم قل:

a a
A A
s s
S S

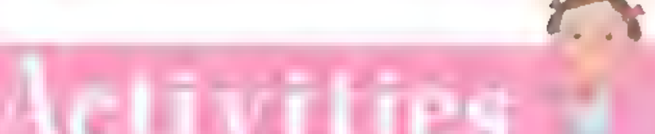
Help your child trace the dots to write the letters (A/a - S/s).

ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحرفين (A/a - S/s).



Homework

apple تفاحة	ant نملة	star نجمة	square مربع
apple	ant	star	square



1 Match (A) with (B): صل:

A		B	
1 square	•	a	b
2 ant	•		
3 star	•	c	d
4 apple	•		

2 Circle the beginning letter: ضع دائرة حول اول حرف:

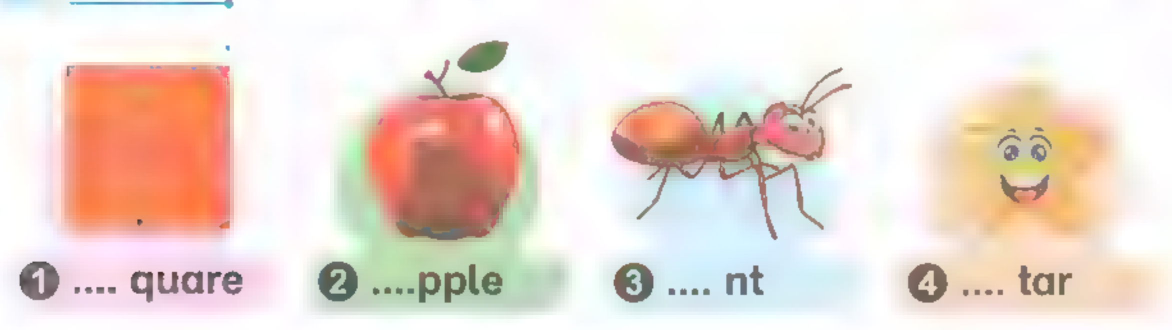
1 a s

2 a s

3 a s

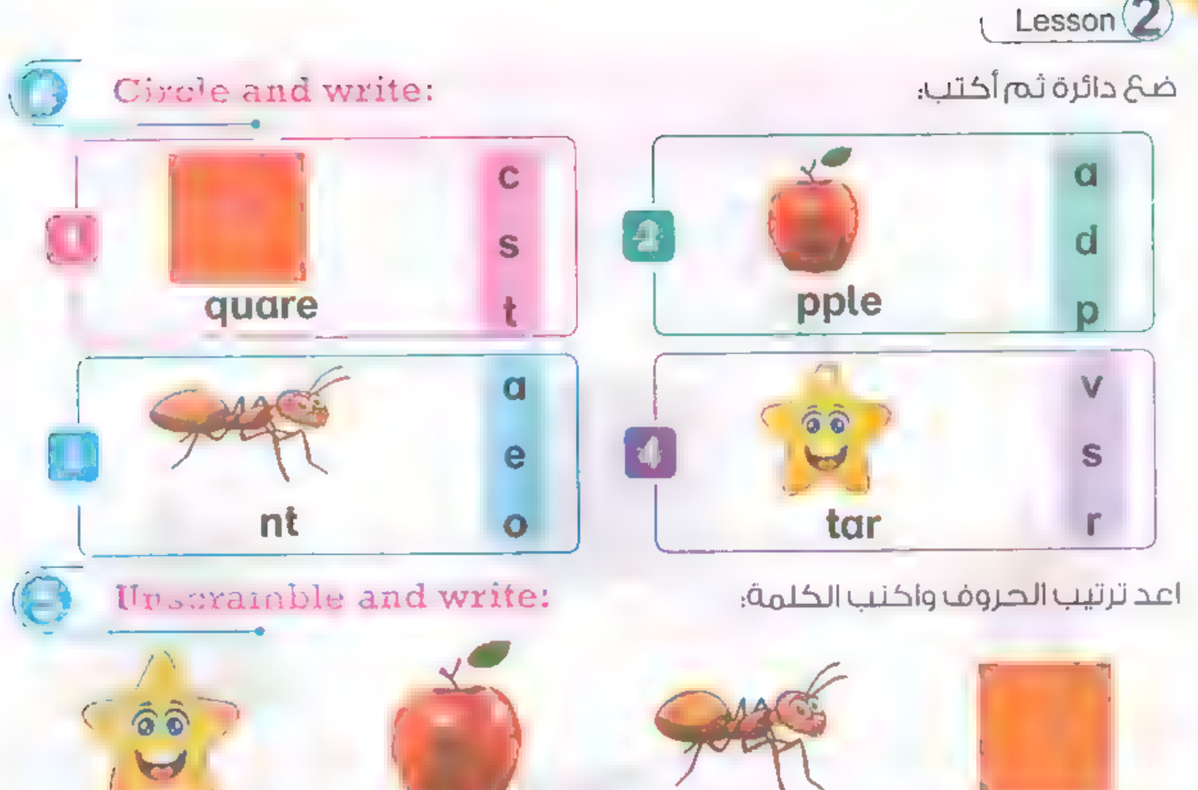
4 a s

3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

Circle and write: ضع دائرة ثم أكتب:





اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

tsra lapep nta aqerus

Match and write: صل ثم أكتب:





Help your child identify shapes.

ساعد طفلك فى التعرف على الأشكال الهندسية.

2 Listen and number: استمع ورقم:

1 circle
2 triangle
3 star
4 rectangle
5 square

1

3 Count and write: عد وأكتب:

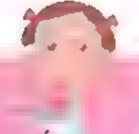
7

Help your child listen and number the shapes ساعد طفلك أن يستمع ويرقم الاشكال.

Homework



A
square مربع
star نجمة
circle دائرة
square
star
circle
B
triangle مثلث
rectangle مستطيل
triangle
rectangle



Activities

1 Look and choose: أنظر وأختر:

1 rectangle			
2 triangle			
3 square			
4 circle			

2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. square circle
2. rectangle star
3. triangle square
4. circle star


أكتب العدد:
Unscramble and write:
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:
uqraes
cclrie
tras
irangtel
Look and complete:
أنظر وأكمل:
1
2
3
5
8
9

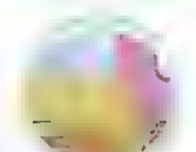
Pencil Fun

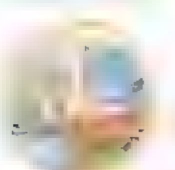


Help your child match the pictures to the right place. ساعد طفلك في توصيل الصور بالمكان الصحيح.



At home في المنزل





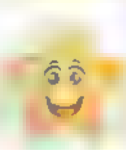
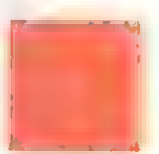

living room	bedroom	garden	kitchen	bathroom
حجرة المعيشة	حجرة النوم	حديقة	مطبخ	حمام (مرحاض)

Phonics



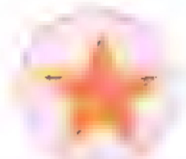
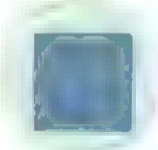
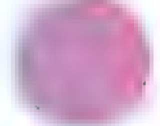
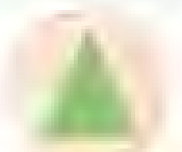
A a /æ/ S s /s/



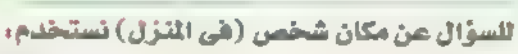

apple	ant	Amira	star	square	Samy
تفاحة	نملة	أميرة	نجمة	مربع	سامى

Shapes الأشكال الهندسية

star نجمة square مربع circle دائرة triangle مثلث rectangle مستطيل

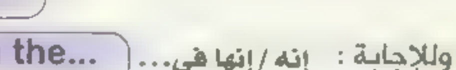
Language Functions وظائف لغوية


للسؤال عن مكان شخص (فى المنزل) نستخدم:



Where's ....?



He's / She's in the... وللإجابة : إنه / إنها فى...

Where's the boy / girl?
أين الولد / البنت ؟

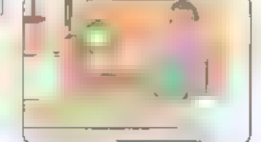


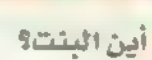


• ? أين الولد؟



- bedroom. إنه فى حجرة النوم.





• Where's the girl? أين البنت؟

- living room. إنها فى حجرة المعيشة.



Activities 8

1 Match (A) with (B):

صل:



2 Look and circle:





3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 .... pple

2 .... tar

3 l.... ving room

4 .... athroom


Unit 7
Match:
صل:
8
7
6
10
9
Unscramble and write:
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:
ragdne
qaesur
rtsa
oomdreb
Match and write:
صل ثم أكتب:
s
u
Look and complete:
انظر وأكمل:
1
2
3
5
8
10

Theme 2

The world around me

Unit 8

At the Pyramids



Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1 **Vocabulary – Listening and speaking**

1. To identify vocabulary for ancient Egyptian items in a picture.

- يتعرف التلاميذ على المفردات الخاصة بالأشياء المصرية القديمة في صورة.

2. To use adjectives.

- يستخدم التلاميذ الصفات.

Lesson 2 **Phonics and Writing**

To recognize and produce the letter sounds /k/ and /kw/.

- يتعرف التلاميذ وينطقوا صوت الحرفين /k/ و /kw/.

To find words with the /k/ and /kw/ sounds.

- يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرفين /k/ و /kw/.

To trace and copy the letters K/k and Q/q.

- يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ الحرفين K/k و Q/q.

Lesson 3 **Math & Social studies**

1. To compare the size of big and small objects.

- يقارن التلاميذ حجم الأشياء الكبيرة والصغيرة.

2. To recognize different places in Egypt

- يتعرف التلاميذ على الاماكن المختلفة في مصر.

3. To say where you live.

- يستطيع التلاميذ قول اين يعيشون.

Lesson 1 Listening and speaking



Help your child recognize things at the Pyramids.

ساعد طفلك فى التعرف على الأشياء الموجودة بالاهرامات.

Lesson 1



Language Functions

وظائف لغوية

لوصف حجم شيء مفرد نستخدم:

The + الشيء + is + big / small.

- The camel is **big**.
- The ant is **small**.




Tapescript نص الاستماع

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:

I can see a king and a queen.
استطيع أن أرى ملك وملكة.

The camel is big. The ant is small.
الجمل كبير. النملة صغيرة.

Look! The pyramid is big. The stone is small.
انظر! الهرم كبير. الحجر صغير.



Homework

A



the Pyramids
الأهرامات

the Pyramids



the Sphinx
أبو الهول

the Sphinx



King Tut
الملك توت

King Tut



Queen Nefertiti
الملكة نفرتيتى

Queen Nefertiti

B



camel جمل

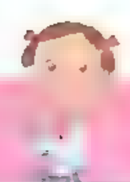
camel

stones أحجار

stones

key مفتاح

key



Activities

1 Match (A) with (B):

صل:



2 Circle the right word:

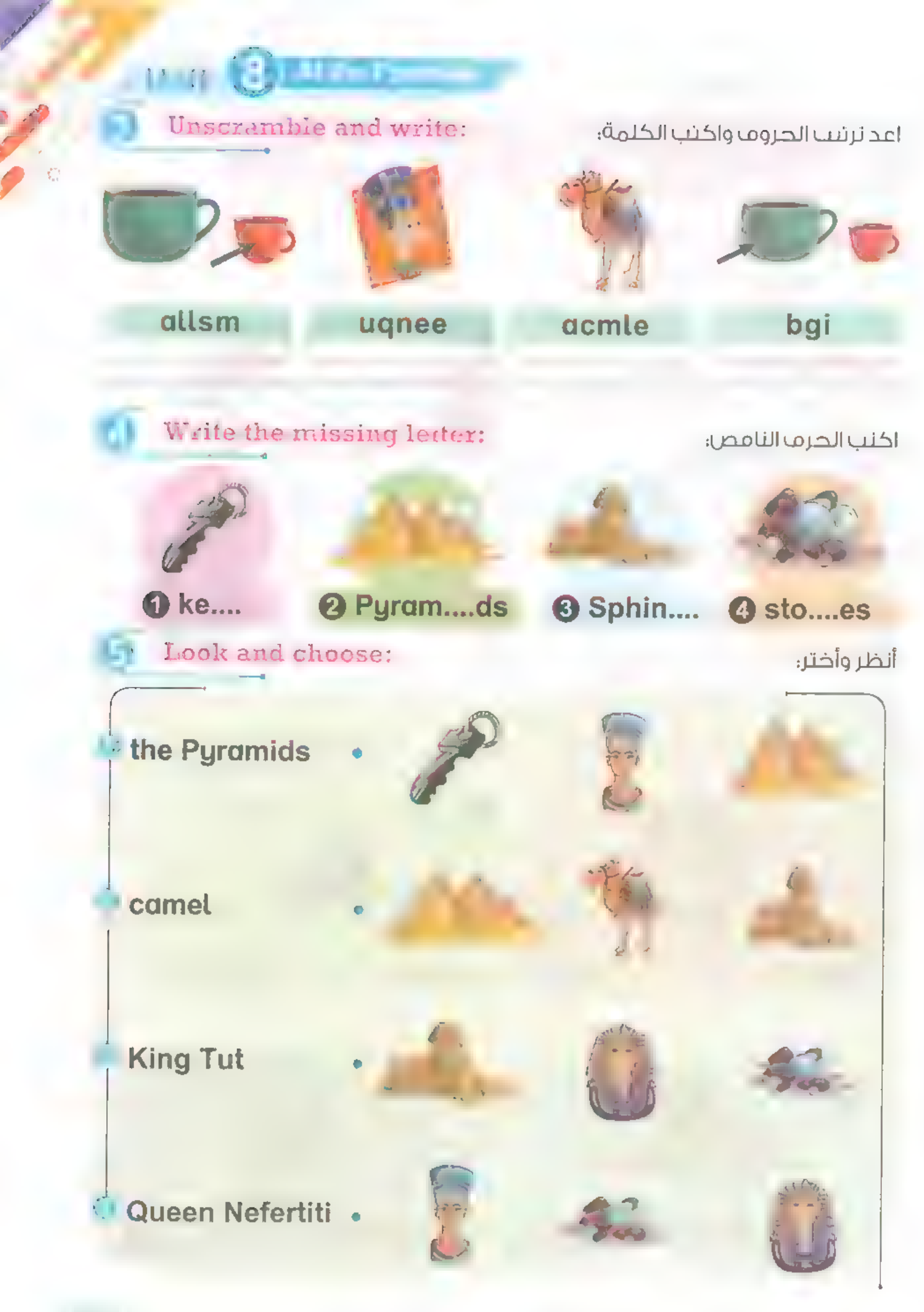
ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1 queen king

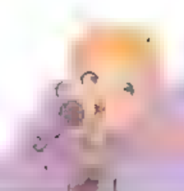
2 keys stones

3 Pyramids Sphinx

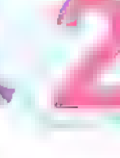
4 queen king



Unscramble and write:
اعد ترتب الحروف واكتب الكلمة:
allsm
uqnee
acmle
bgi
Write the missing letter:
اكتب الحرف الناقص:
1 ke....
2 Pyram....ds
3 Sphin....
4 sto....es
Look and choose:
أنظر وأختر:
the Pyramids
camel
King Tut
Queen Nefertiti

Phonics & Handwriting


Lesson 2





A Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد:

K k /k/ ⦿ يتعلم التلميذ فى هذا الدرس نطق حرف (K/k) والذى يشبه حرف (ك) فى اللغة العربية؛

Q q /kw/ ⦿ يتعلم أيضا نطق حرف (Q/q) والذى يشبه أيضا نطق حرف (ك) فى اللغة العربية لكن نلاحظ أن حرف q يأتى بعده دائما حرف (u)؛

K k /k/ words

King Tut
الملك توت

key مفتاح

kite طائرة ورق

Q q words

Queen Nefertiti
الملكة نفرتيتى

quiet
اصمت (التزم الهدوء)

Help your child listen and say the words to recognize the letters (K/k- Q/q).
ساعد طفلك ان يستمع الى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحرفين (K/k - Q/q).



Look, trace and say. أنظر وتتبع الحروف ثم قل:

Help your child trace the dots to write the letters (K/k- Q/q). ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحرفين (K/k - Q/q).



Homework

A

King Tut الملك توت

key مفتاح

kite طائرة ورق

King Tut key kite

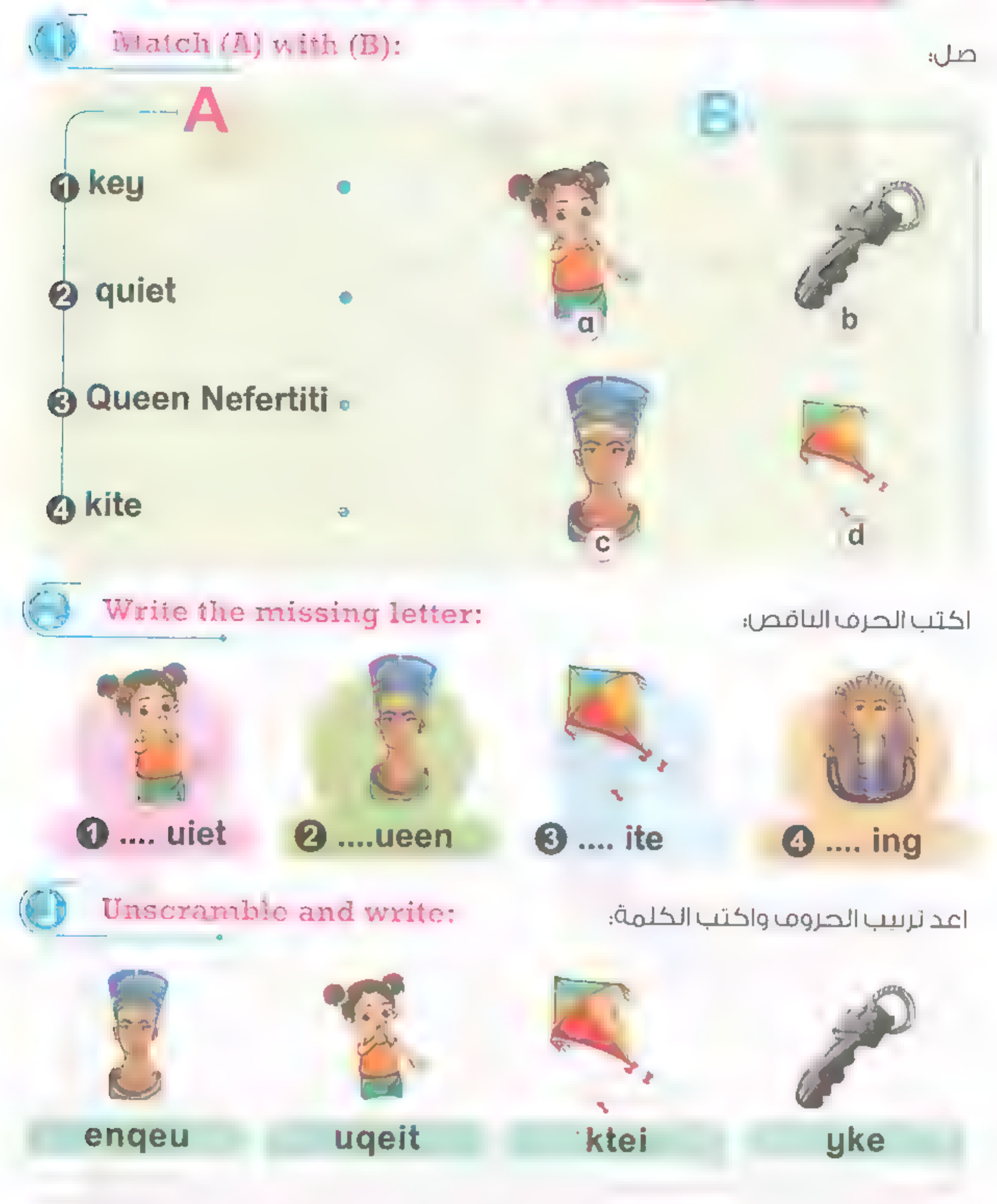
B

Queen Nefertiti
الملكة نفرتيتى

quiet
اصمت (التزم الهدوء)

Queen Nefertiti quiet

Activities



1 Match (A) with (B): صل:

A

1. key
2. quiet
3. Queen Nefertiti
4. kite

B

a b c d

2 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:

1. .... uiet
2. ....ueen
3. .... ite
4. .... ing

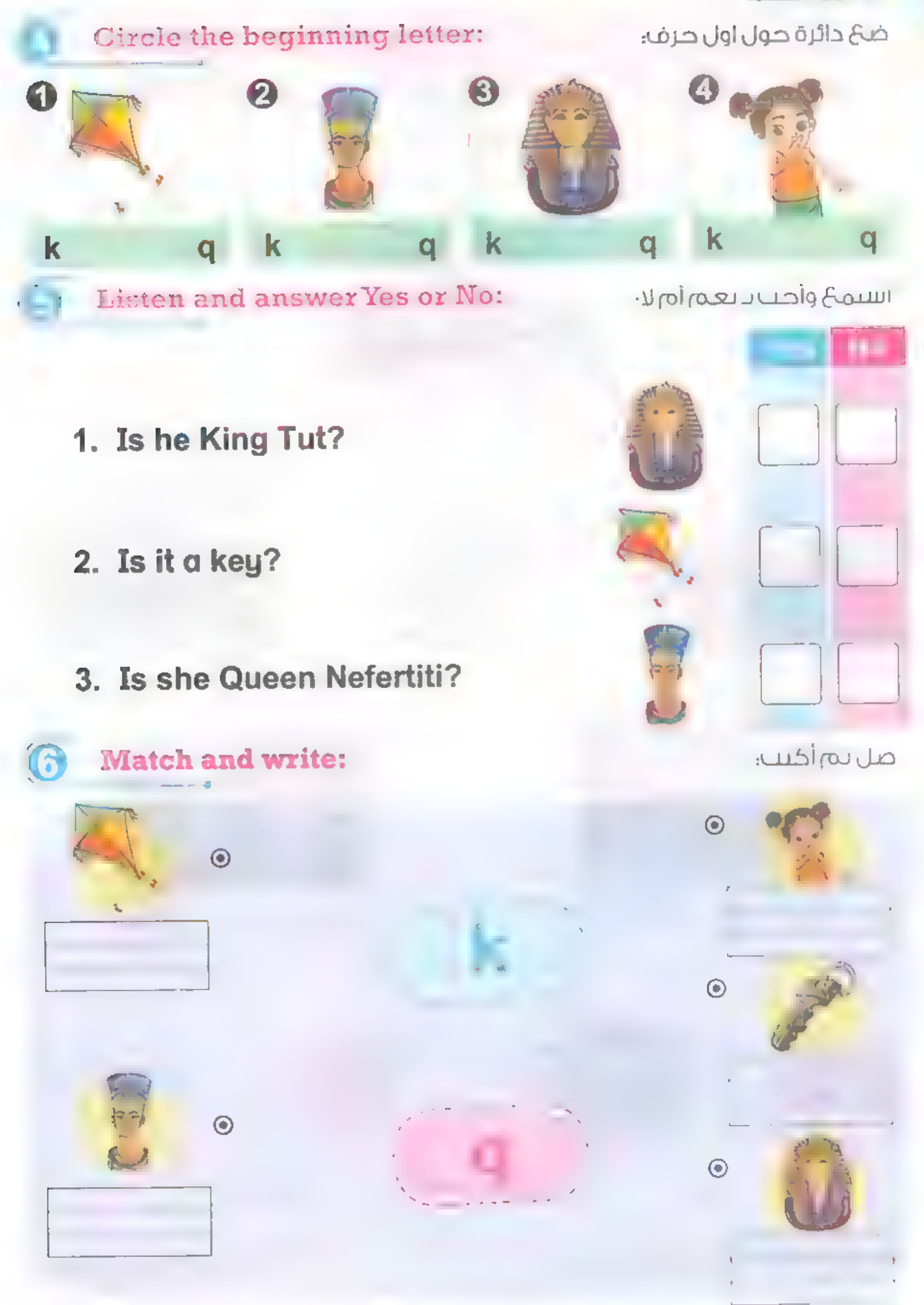
3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

enqeu uqeit ktei yke

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Circle the beginning letter:

ضع دائرة حول اول حرف:



5 Listen and answer Yes or No:

اسمع وأجب بـ نعم أم لا:

1. Is he King Tut?
2. Is it a key?
3. Is she Queen Nefertiti?

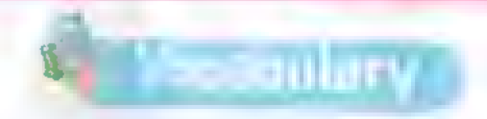
6 Match and write:

صل ثم أكتب:



Lesson

3 Math & Social studies



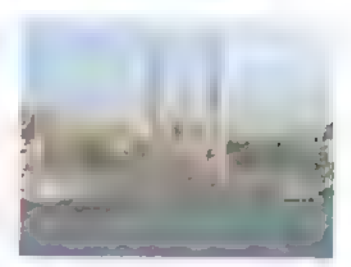


Alexandria الإسكندرية

Cities in Egypt
مدن بمصر



القاهرة



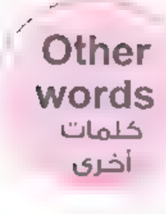
Port Said بور سعيد



Luxor الأقصر



Aswan أسوان



Other words
كلمات أخرى

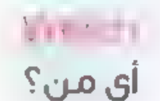




كبير



small صغير



أى من؟

Help your child learn about cities in Egypt.

ساعد طفلك في تعلم المدن في مصر.

1 Listen, point and say: استمع واشر وقل:

يستمع التلاميذ إلى النص ويشيروا لما يعبر عنه النص ويجيبوا عن سؤال المعلم عن الأشياء بالصورة باستخدام Is it big ? Is it small? والإجابة باستخدام نعم أو لا.

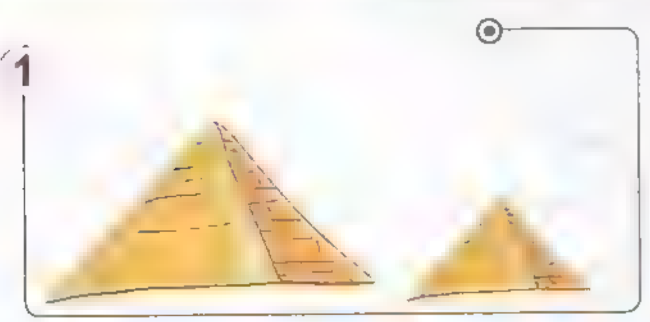
Girl 1 : Look! It's big.
Boy 1 : Look! It's small.

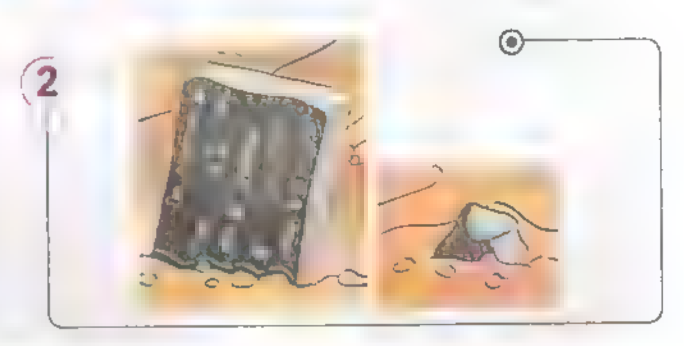


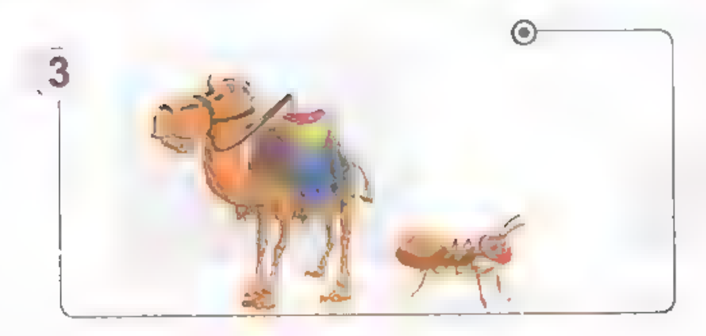


2 Which is smaller? Look and circle: أيهما أصغر ؟ انظر وضع دائرة:

ينظر التلاميذ إلى الصور ويضعون دائرة حول الشيء الأصغر.

1


2


3




I live in Egypt. أعيش فى مصر.



Look, listen and point: انظر واستمع واشر:

- يتعرف التلاميذ فى هذا الدرس على بعض المدن المصرية وما يميز كل مدينة من معالم سياحية حيث يعرض عليهم المعلم صور بها معالم سياحة للمدن ويبدأ بسؤالهم حيث كما نرى بالصور يوجد برج القاهرة بمدينة القاهرة .
- يسألهم أين نهر النيل بالصور؟ وأين برج القاهرة؟ وبعدها يخبرهم أن هذه مدينة القاهرة وهكذا مع باقى المدن.
- ينظر التلاميذ إلى الصور ويستمعوا إلى نص الاستماع ويشيروا إلى المدينة التى يسمعون اسمها.

Hello! I'm Ziad. I live in Port Said.
Hello! I'm Yunis. I live in Luxor.
Hello. What's your name?
I'm Adam. I live in Aswan.
Hello. I'm Mariam. I live in Cairo.
Hello. What's your name?
I'm Reem. I live in Alexandria.











Help your child listen and say his / her name and the city where he/she lives.

ساعد طفلك ان يقول اسمه / اسمها ويقول اسم المدينة التى يعيش فيها.

Homework

A

Luxor	Aswan	Cairo	Port Said	Alexandria
الأقصر	أسوان	القاهرة	بور سعيد	الاسكندرية

B

big كبير	small صغير

Activities

1 [illegible]: صل:



A

1. Port Said
2. Cairo
3. Alexandria
4. Luxor

B

a b c d

2 **Look and circle:** أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. Luxor Cairo
2. Cairo Alexandria
3. big small
4. Port Said Aswan

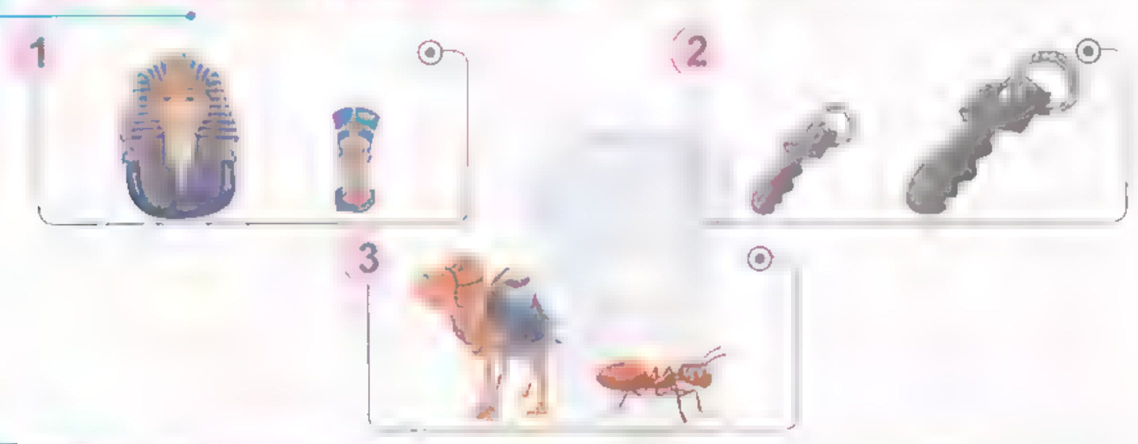
Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Look and circle: Which is bigger? انظر ثم ضع دائره حول الشئ الكبير:



4 Look and circle: Which is smaller? انظر ثم ضع دائره حول الشئ الصغير:



5 Write the missing word: أكتب الكلمة الناقصه:

Luxor - Aswan - Cairo - Port Said - Alexandria



1. I live in ....



2. I live in ....



3. I live in ....



4. I live in ....



5. I live in ....

Pencil fun



Follow this lines and help Queen Nefertiti:

اتبع الخطوط لنساعد الملكة نفرتيتي في الوصول إلى الاهرامات:



Vocabulary معانى الكلمات





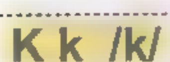

the Pyramids الأهرامات | the Sphinx أبو الهول | camel جمل | stones أحجار





queen ملكة | big كبير | small صغير









King Tut الملك توت | key مفتاح | kite طائرة ورق

Q q /kw/





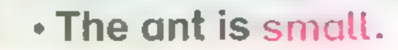

الملكة نفرتيتي | quiet اصمت (التزم الهدوء)

Cities in Egypt

Port Said	بور سعيد	Aswan	أسوان
Luxor	الأقصر	Cairo	القاهرة
Alexandria	الاسكندرية		

It is big / small.

يستخدم التعبير السابق لوصف حجم شئ مفرد.



• The camel is big.





on Unit (8)

9 Activities



1 Match (A) with (B):

ص:

A

1. key •
2. Pyramids •
3. Cairo •
4. kite •

B

a
b
c
d

2 Look and circle:

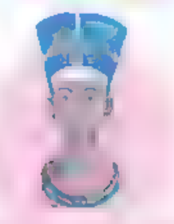
أنظر وضع دائره حول الكلمه لصحيحه:

1. the Pyramids / the Sphinx
2. quiet / king
3. camel / kite
4. king / Queen Nefertiti



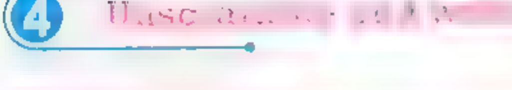


اكتب الحرف الناقص:






1 .... ueen 2 .... phinx 3 .... ort Said 4 .... ing

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:




aCrio	tosesn	eyk	tike



أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

1. Do you live in Cairo?

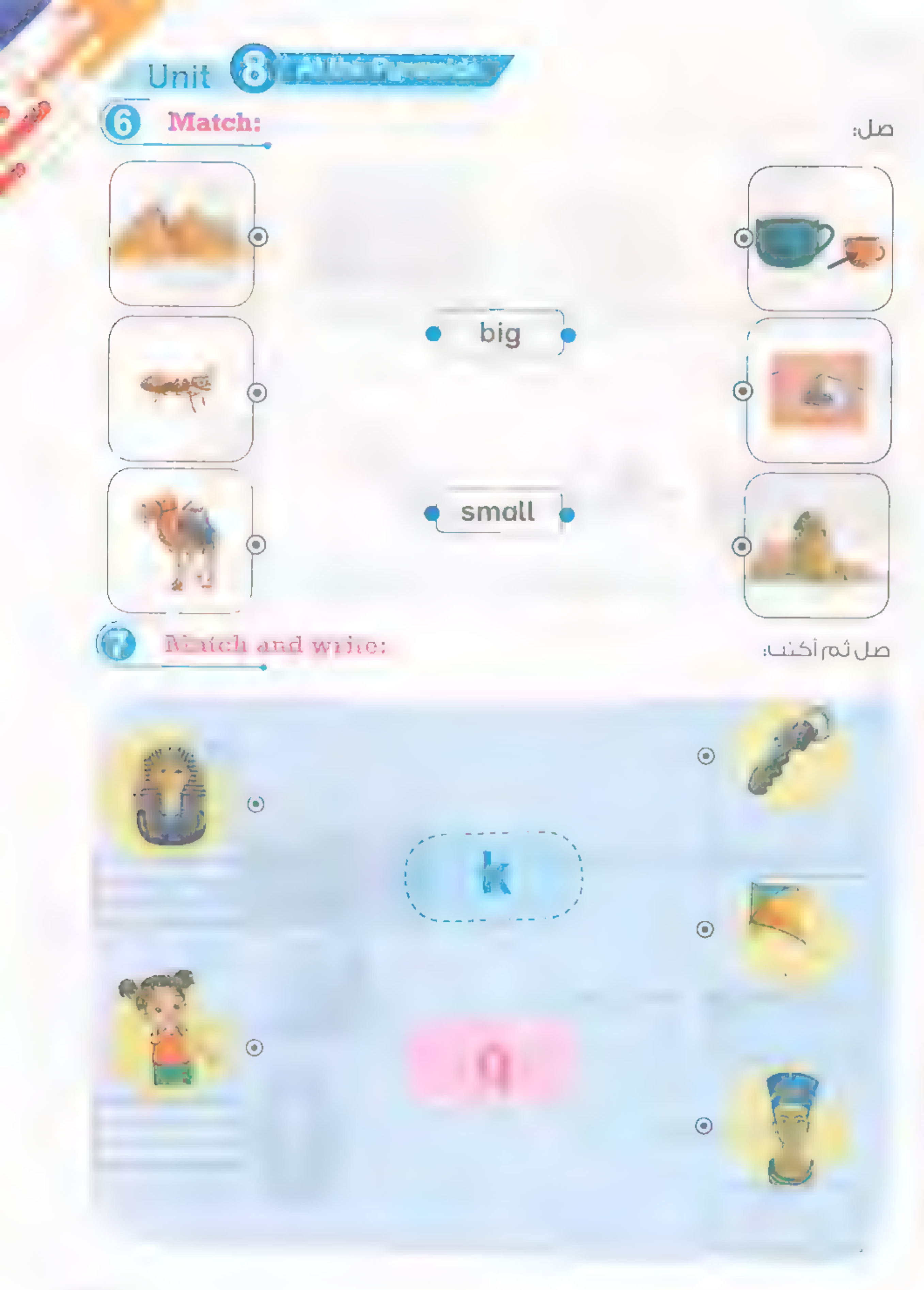
2. Can you see stones?

3. Is it a kite?



6 Match:

صل:



7 Match and write:

صل ثم أكتب:

Theme 2

The world around me

At the beach

Unit 9



Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1 Vocabulary – Listening and speaking

- To talk about ability
  - يستطيع التلاميذ التحدث عن القدرة.
- To describe actions.
  - يستطيع التلاميذ وصف الاحداث.
- To review numbers 1-10.
  - يراجع التلاميذ الاعداد من ١ إلى ١٠

Phonics and Writing

- To recognize and produce the letter sounds /Λ/ and /i/
  - يتعرف التلاميذ وينطقوا صوت الحرفان و .
- To find words with the /i/ and /Λ/ sounds.
  - يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرفان و .
- To trace and copy the letters I/i and U/u.
  - يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ الحرفان I/i و U/u.

Lesson 3 Math

- To say where things are.
  - يستطيع التلاميذ قول أين تكون الأشياء.

Listening and speaking

Vocabulary



Help your child identify actions at the beach.

ساعد طفلك فى التعرف على الافعال التى نقوم بها على الشاطىء.



Language Functions

وظائف لغوية

I can + inf. مصدر الفعل .

للتعبير عن الأعمال التى نستطيع فعلها على الشاطىء نستخدم.

- I can **swim.**
- I can **skip.**





Tapescript نص الاستماع

Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:

I can jump.
سطيع أن أمعر.

سطيع أن عوم

I can kick.
أسطيع أن اركل

Help your child use "I can ... to express ability

ساعد طفلك على استخدام ... ليعبر عن القدرة





1 Look, listen and say: أنظر واستمع وقل:

swim - skip - throw - kick - dig



2 Match the verb to the picture: صل كل فعل بالصورة المعبرة عنه:

1 kick — a
2 swim — b
3 dig — c
4 skip — d
5 throw — e

Help your child match the verb with the right picture. ساعد طفلك ان يصل الفعل بالصورة المناسبة له.

3 Sing: غنِ:

Sing

Girl: I can skip

I can throw

I can jump, jump, jump.

Skip, throw and jump with me!

Boy: I can kick

I can swim

I can dig, dig, dig.

Sing the song with your child and make them follow the instructions. غنِ مع طفلك واجعله يتبع التعليمات في الاغنية.

Homework



A
dig يحفر
skip ينط الحبل
swim يسبح (يعوم)
B
kick يركل
throw يرمى
jump يقفز



Activities

1 Match (A) with (B): صل:

A

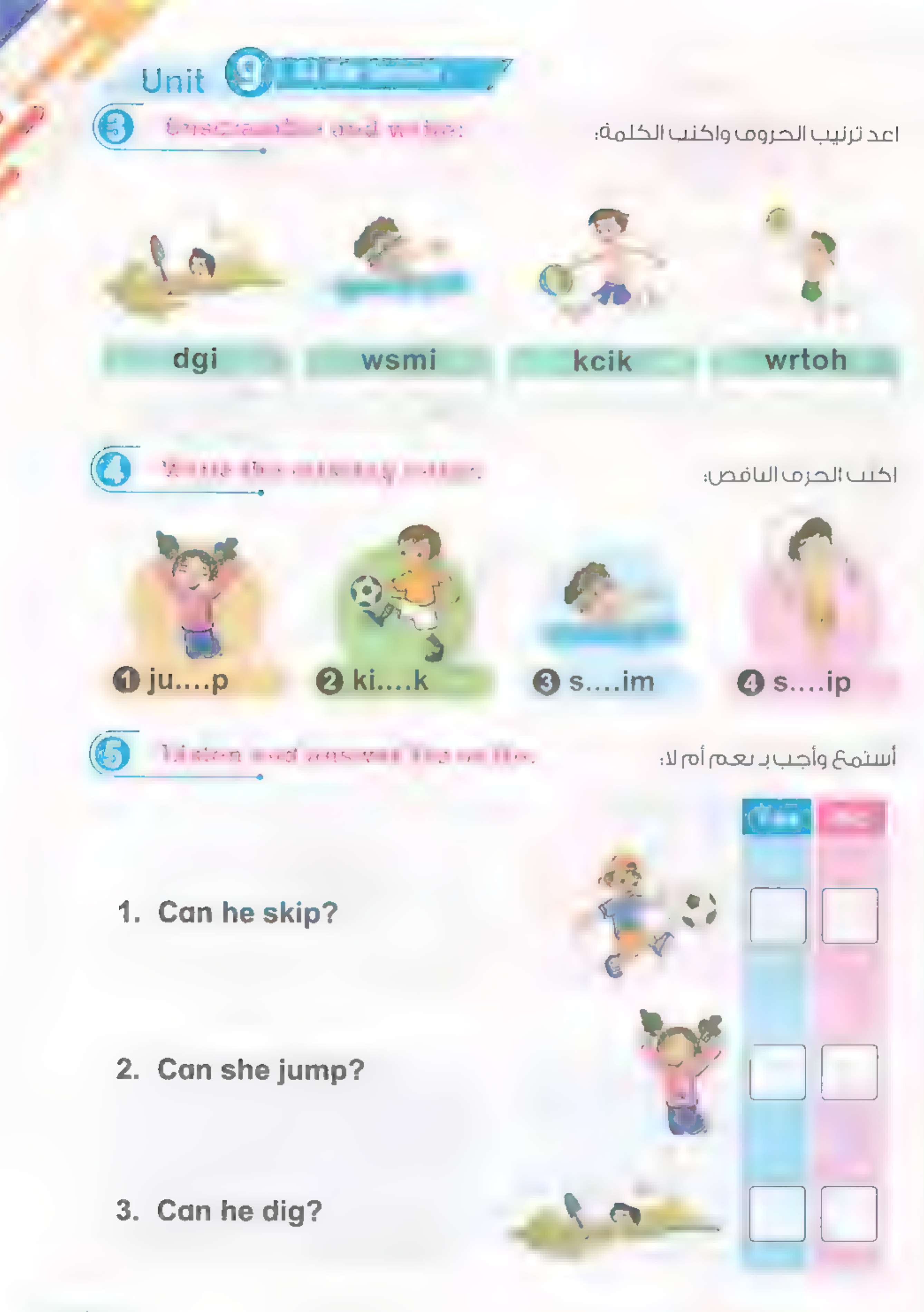
1. jump •
2. swim •
3. throw •
4. kick •

B

a b c d

2 Circle the right word: ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. beach home
2. kick dig
3. swim skip
4. dig throw



3
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

dgi	wsmi	kcik	wrtoh

4
اكتب الحرف الناقص:

1. ju....p
2. ki....k
3. s....im
4. s....ip

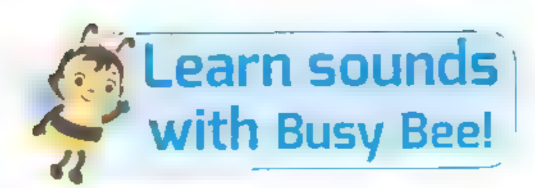
5
أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

1. Can he skip?
2. Can she jump?
3. Can he dig?



Phonics & Writing







Listen and repeat: استمع وردد:

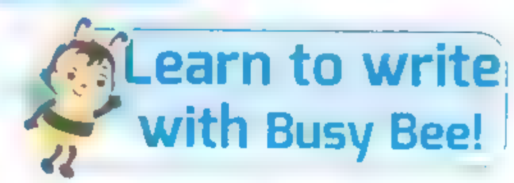
I i /I/	يتعلم التلميذ فى هذا الدرس نطق حرف (I/i) والذى يشبه نطق حرف (إ) فى اللغة العربية ؛
U u /ʌ/	يتعلم ايضا نطق حرف (U/u) والذى يشبه نطق حرف (ــَ) فى اللغة العربية ؛





Help your child listen and say the words to recognize the letters (I/i - U/u).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحرفين (I/i - U/u).





Look, trace and say:

أنظر وتتبع الحروف ثم قل:

Help your child trace the dots to write the letters (U/u - I/i). .(I/i - U/u) ساعد طفلك فى تتبع النقاط لكى يكتب الحرفين

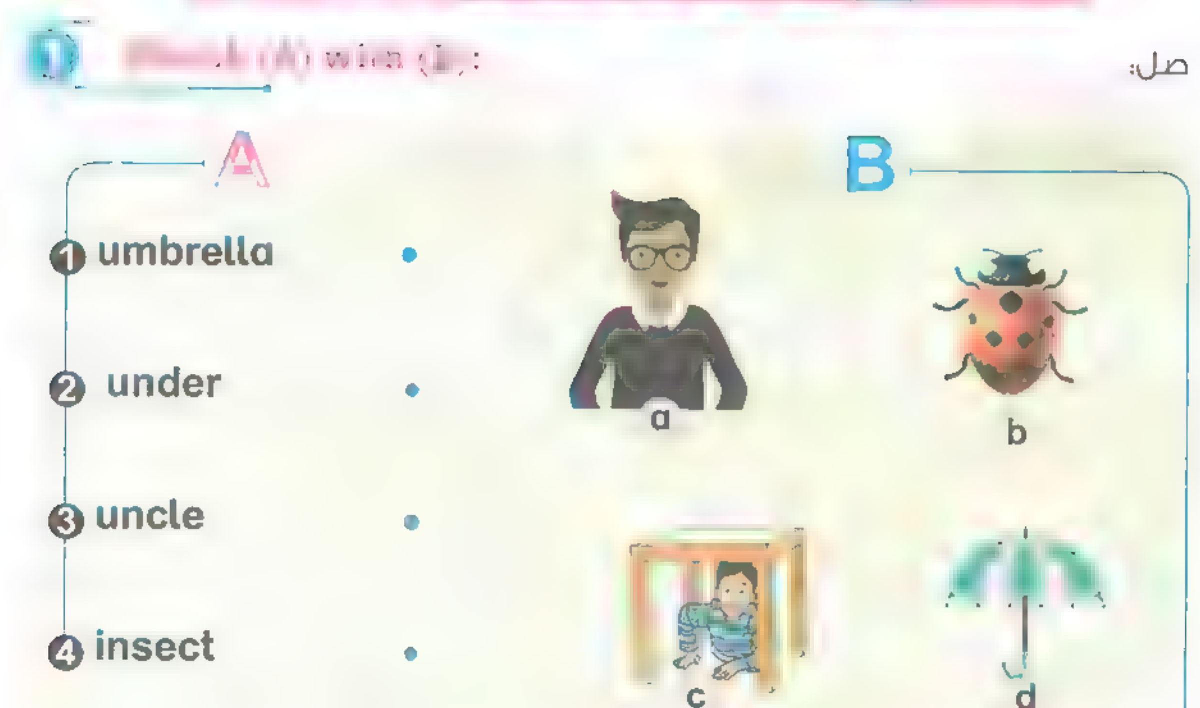


Homework

in فى	insect حشرة	under تحت	umbrella شمسية
in	insect	under	umbrella



صل:



ضع دائرة حول اول حرف:

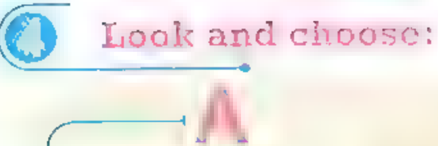


اكتب الحرف الناقص:



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



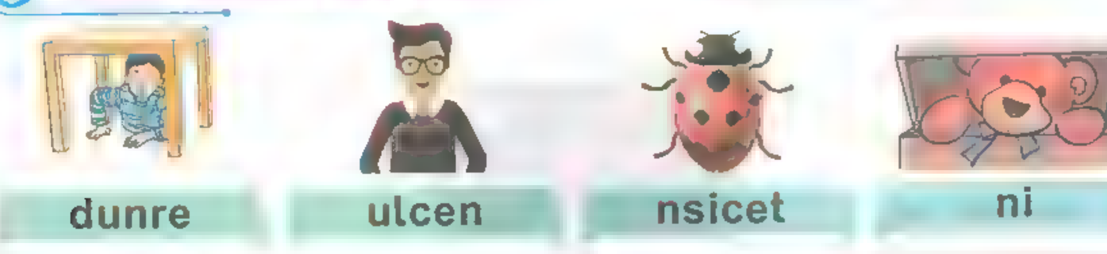


أنظر وأختر:





اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



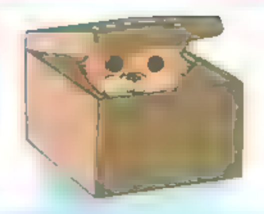
6 Match and write:

صل ثم أكتب:





Listening and speaking - Writing





في

behind خلف



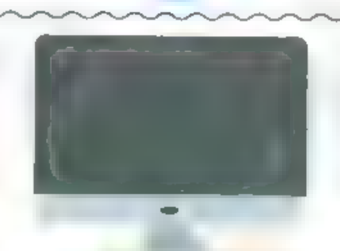
under تحت



on على



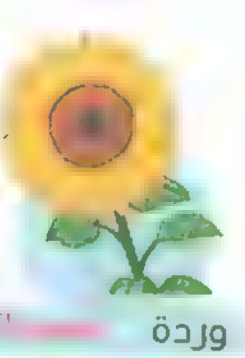
Prepositions of place
حروف الجر الخاصة بالمكان



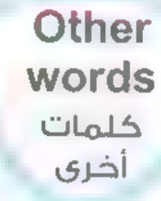


computer كمبيوتر

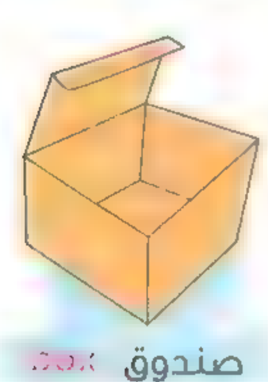
cat قطة



وردة



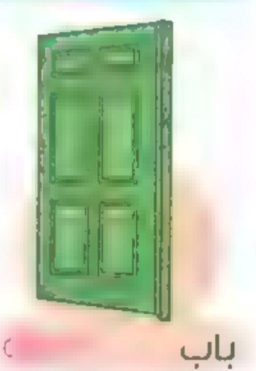
Other words
كلمات أخرى



صندوق



table منضدة



باب

Help your child recognize the prepositions of place.

ساعد طفلك في التعرف على حروف الجر الخاصة بالمكان.



Language Functions وظائف لغوية

• للسؤال عن شئ مفرد نستخدم:

Where is the + الشئ المفرد الذى نسأل عن مكانه ?

➤ للإجابة:

It's + in/on/under/behind + the box.

Prepositions of place: in / on / under / behind

• Where is the cat? أين القطة؟
- It's on the computer. إنها على الكمبيوتر.

• Where is the cat? أين القطة؟
- It's in the box. إنها فى الصندوق.

• Where is the cat? أين القطة؟
- It's behind the flowers. إنها خلف الزهور.

• Where is the cat? أين القطة؟
- It's under the book. إنها تحت الكتاب.

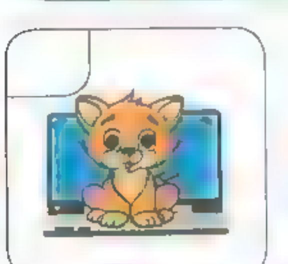
It's = It is



1 Listen and number: استمع ورقم:

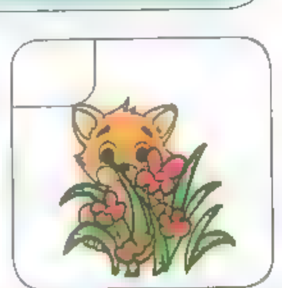
استمع إلى نص الاستماع ورقم الصور حسب ما تسمع.

Where is it? It's ____ the box.
Where is it? It's ____ the computer.
Where is it? It's ____ the flowers.
Where is it? It's ____ the book.







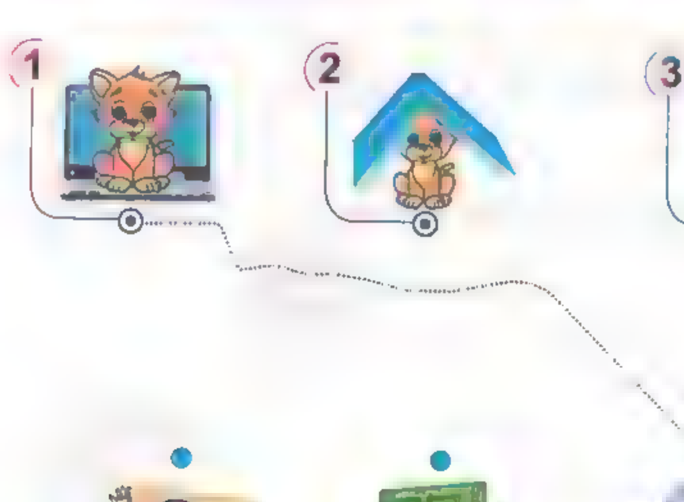


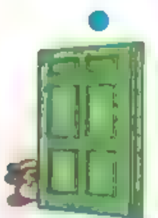
Help your child ask with "Where ....?" and answer using prepositions of place.

ساعد طفلك أن يسأل بـ Where ....? والاجابة باستخدام حروف جر المكان.

2 Look and match: أنظر وصل:

صل الصور المتشابهة فى حروف الجر.





3 Point, ask and answer: أشر واسأل واجب عما يلى:

يشير المعلم لكل صورة ويسأل التلاميذ باستخدام Where is it? أين هو / هى؟ ويجيب التلاميذ باستخدام It's in / on / behind / under كما يلى:

1. Where's the cat?  It's on the computer.
2. Where's the cat?  It's in the box.
3. Where's the cat?  It's behind the flowers.
4. Where's the cat?  It's under the book.

Help your child to answer the question with(Where ...?). ساعد طفلك فى الاجابة عن السؤال بـ (Where..?).



Homework

A

cat قطة	box صندوق	computer كمبيوتر
cat	box	computer

B

flower وردة	door باب	table منضدة
flower	door	table

Activities

1 Match (A) with (B):

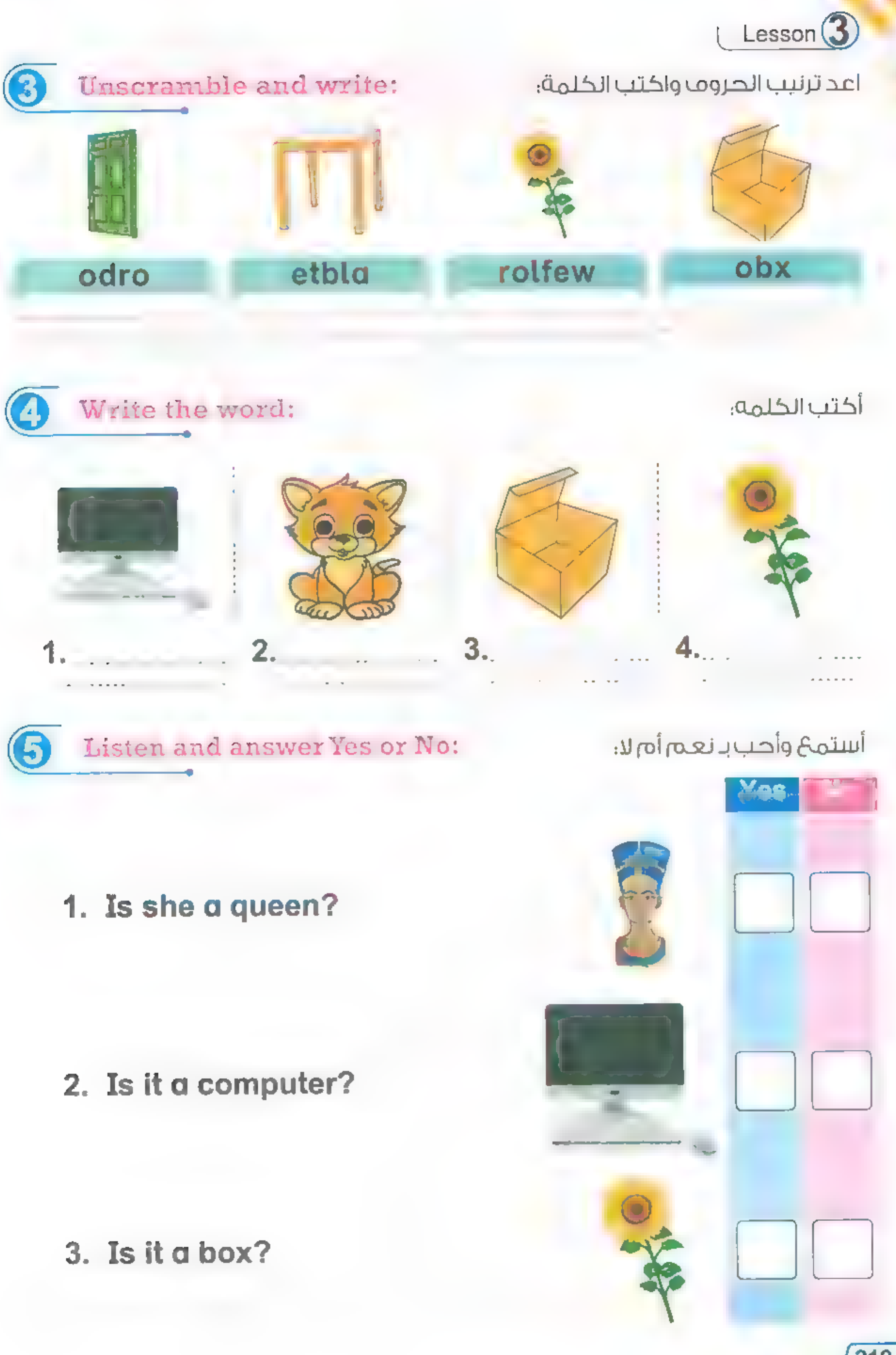
صل:



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

odro etbla rolfew obx

4 Write the word:

أكتب الكلمة:

1. .... 2. .... 3. .... 4. ....

5 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1. Is she a queen?		
2. Is it a computer?		
3. Is it a box?		

Pencil fun



Look and find the differences: أنظر واوجد الاختلاف:

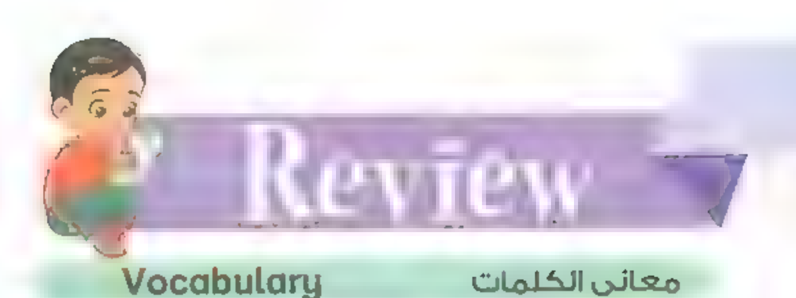


Color: لون:

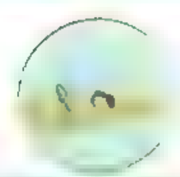


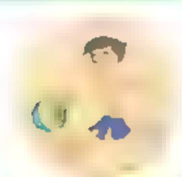


Help your child to find the differences and color the first picture.. ساعد طفلك في إيجاد الفروق و تلوين الصورة الاولى



Vocabulary معانى الكلمات




swim يسبح | dig يحفر | throw يرمي | kick يركل | skip ينط الحبل

Prepositions of place حروف الجر الخاصة بالمكان






on على | in في | behind خلف | under تحت



I i /I/




in فى | insect حشرة | Injy انجى

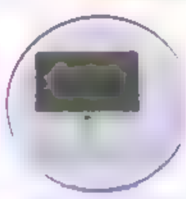
U u /Λ/

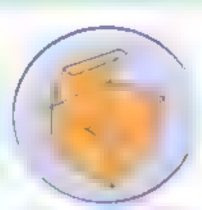
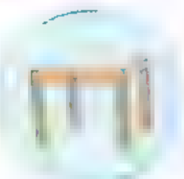
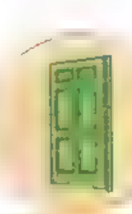




under تحت | umbrella شمسية | Uncle Amr العم / الخال عمرو

Other words كلمات أخرى

cat	computer	flower	box	table	door
قطة	كمبيوتر	وردة	صندوق	منضدة	باب

Help your child review Unit 9. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة التاسعة.



1 Match (A) with (B):

صل:

A

1. behind
2. umbrella
3. dig
4. on

B

a

b

c

d

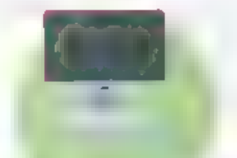
2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. uncle sister
2. computer table
3. kick skip
4. box table



3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:

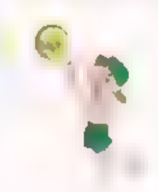





1 .... mbrella 2 ....omputer 3 .... kip 4 .... nsect

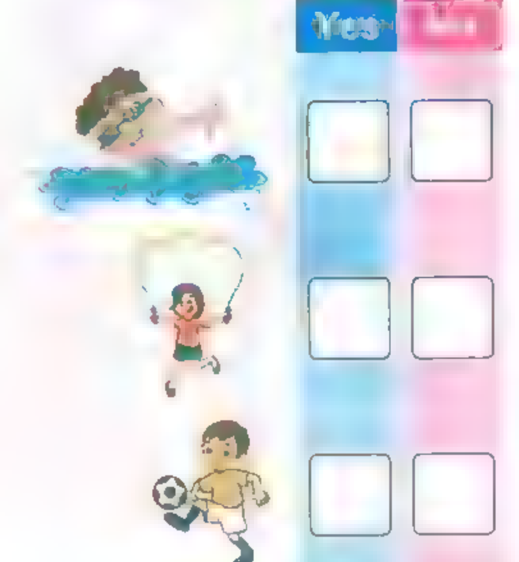
4 Write the word: اكتب الكلمة:



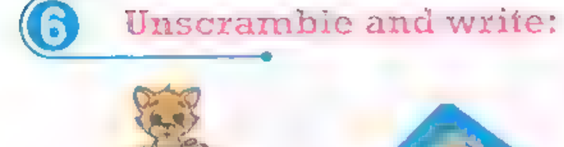
1. .... 2. .... 3. .... 4. ....

5 Listen and answer Yes or No: أستمع وأجب بـ نعم أم لا:



1. Can he swim?
2. Can she skip?
3. Can he dig?

6 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






ebinhd duren kspi igd



Objectives of the Review 2 اهداف المراجعة

Lesson 1 Listening and speaking

- To revise the vocabulary and language from units 5 - 9.

- يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة بالوحدات ٥-٩.

Phonics and Assessment

- To revise the letter sounds from units 5 - 9 - /d/, /g/, /D/, /k/, /t/, / f/

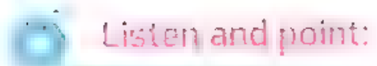
- يراجع التلاميذ اصوات الحروف بالوحدات ٥-٩

- To evaluate progress in units 5 - 9.

- يتم تقييم مدى نجاح التلاميذ فى استيعاب الوحدات من ٥ إلى ٩.



Revision 2



Listen and point: إستمع وأشر:

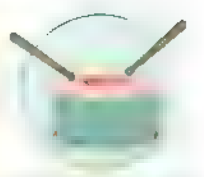
Musical instruments الآلات موسيقية


guitar جيتار


piano بيانو


triangle المثلث الموسيقى


flute ناى


drum طبلة

At home فى المنزل


living room
حجرة المعيشة


bedroom
حجرة النوم

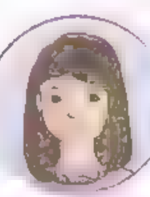

garden
حديقة


kitchen
مطبخ


bathroom
حمام (مرحاض)

Family العائلة


father
أب


mother
أم


brother
أخ


grandfather
جد


grandmother
جدة


sister
أخت

Prepositions of place حروف الجر الخاصة بالمكان


on على


in فى

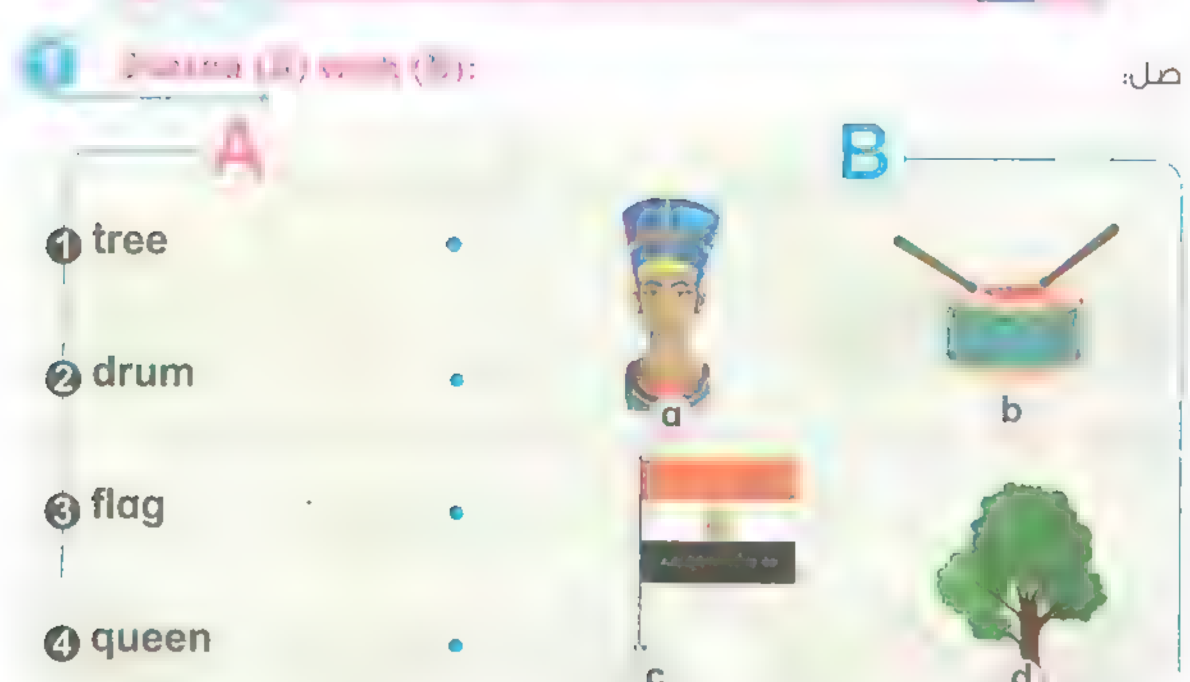

behind خلف


under تحت

Help your child review units 5,6,7,8 & 9. ساعد طفلك فى مراجعة الوحدات 5 و 6 و 7 و8 و9.

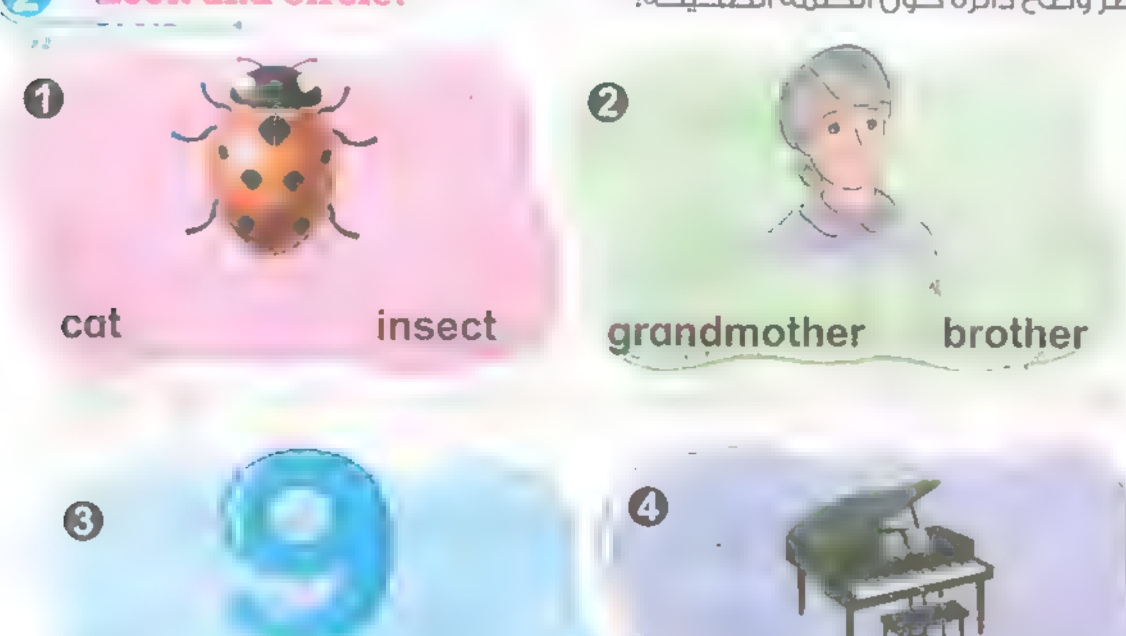
Activities

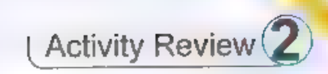
11













Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






ent	ckik	istser	ueflt
....	....	....	....

Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



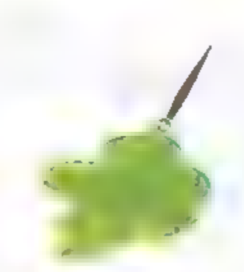


1. .... rum
2. .... kip
3. .... ea
4. .... amily

Write the word:

اكتب الكلمة:



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Look and complete:

أنظر وأكمل





Final Revision & General Exercises

يحتوى هذا الجزء على:

- مراجعة عامة على المفردات والصوتيات والقواعد والوظائف اللغوية الواردة فى الفصل الدراسى الأول.
- تمارين عامة على الفصل الدراسى الأول.
- تسميع الكلمات آخر الكتاب

A

مراجعة على المفردات

Characters of the Book شخصيات الكتاب

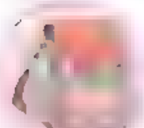
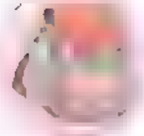


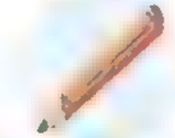




Hany	Youssef	Miss Mona	Hana	Amira	Busy Bee
هانى	يوسف	الاستاذه منى	هنا	أميرة	النحلة الشيطة

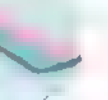
School tools أدوات المدرسة



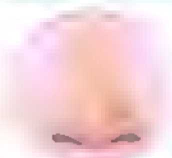
bag حقيبة	pen قلم جاف	pencil قلم رصاص

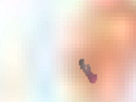



sharpener براية	ruler مسطرة	pencil case مقلمة

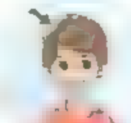
Parts of the body أجزاء الجسم





eye عين	nose أنف	face وجه	ear اذن	hand يد


mouth فم	neck رقبة	hair شعر	teeth اسنان

Musical instruments الالات موسيقية







guitar جيتار	piano بيانو	triangle المثلث الموسيقى	flute ناى	drum طبلة


Part 3
Numerals الأرقام
one
two
three
four
five
six 6
seven 7
eight 8
nine 9
ten 10
Colors الألوان
blue أزرق
red أحمر
green أخضر
black أسود
yellow أصفر
orange برتقالى
My family عائلتى
father أب
mother أم
brother أخ
grandfather جد
grandmother جدة
sister أخت
At home فى المنزل
living room حجرة المعيشة
bedroom حجرة النوم
garden حديقة
kitchen مطبخ
bathroom حمام (مرحاض)

Shapes الأشكال الهندسية

star نجمة | square مربع | circle دائرة | triangle مثلث | rectangle مستطيل

Cities in Egypt مدن بمصر

Port Said بور سعيد | Luxor الأقصر | Aswan أسوان

Cairo القاهرة | Alexandria الاسكندرية

At the Pyramids عند الأهرامات

the Pyramids الأهرامات | the Sphinx أبو الهول | camel جمل

King Tut الملك توت | Queen Nefertiti الملكة نفرتيتي | stones أحجار

Action verbs أفعال الحركة

swim يسبح | dig يحفر | throw يرمى | kick يركل | skip ينط الحبل | jump يقفز

Part



Health issues موضوعات صحية



I wash my face.
اغسل وجهى.



I wash the salad.
اغسل السلطة.



I wash my hands.
اغسل يدى.



I brush my hair.
امشط شعرى بالفرشاة.



I brush my teeth.
اغسل اسنانى بالفرشاة.

Our senses حواسنا



hear يسمع



smell يشم



touch يلمس



taste يتذوق



see يرى

Follow the instructions أتبع التعليمات



Open your book.
افتح كتابك.



Close your book.
أغلق كتابك.



Open your bag.
افتح حقيبتك.



Close your bag.
أغلق حقيبتك.

Other verbs أفعال أخرى



turn around
يلف



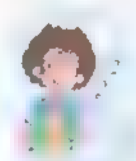
stand up
يقف



sit down
يجلس

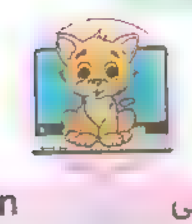


clap
يصفق



sing
يغنى

Prepositions of place حروف الجر الخاصة بالمكان


on على


in فى

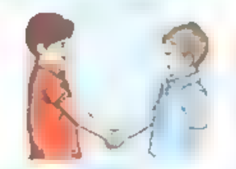

behind خلف


under تحت

Other words كلمات أخرى


hello أهلاً


goodbye مع السلامة


shake hands يسلم باليد

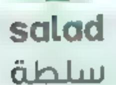

play يلعب


cat قطة


computer كمبيوتر

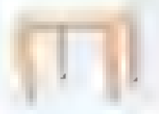

flower وردة


box صندوق



salad
سلطة


big
كبير الحجم

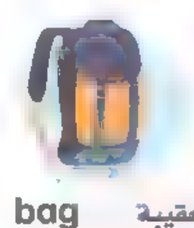

small
صغير الحجم


table
منضدة


door
باب

B Revision on Phonics
مراجعة على الصوتيات

B b - /b/



bag حقيبة


book كتاب

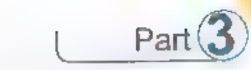

blue أزرق


Bee نحلة


bus أتوبيس



Part 3
Hh /h/
hand يد
hair شعر
Hana هنا
Hany هانى
Nn /n/
Noha نهى
nose أنف
neck رقبة
Pp /p/
pen قلم جاف
pencil قلم رصاص
Peter بيتر
Rr /r/
ruler مسطرة
red لون أحمر
Rasha رشا
Cc /k/
cake تورتة / كيك
card كارت
Cairo القاهرة
candle شمعة
234



Oo /ɒ/

orange برتقالة | oil زيت | Omnia أمنية | olives زيتون

F f /f/

flag علم | father أب | family عائلة | Fady فادى

T t /t/

tea شاى | TV تليفزيون | tree شجرة

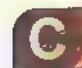
D d /d/

drum طبلة | dog كلب | Dina دينا

G g /g/

guitar جيتار | Gamila جميلة | green أخضر


Part 3
A a /æ/
apple
تفاحة
ant
نملة
Amira
اميرة
S s /s/
star
نجمة
square
مربع
Samy
سامى
K k /k/
King Tut
الملك توت
key
مفتاح
kite
طائرة ورق
Q q /kw/
Queen Nefertiti
نفرتيتى
quiet
اصمت (التزم الهدوء)
I i /I/
in
فى
insect
حشرة
Injy
انجى
U u /ʌ/
under
تحت
umbrella
شمسية
uncle
عم / خال



C Revision on Language Functions
مراجعة على وظائف لغوية

Language Functions وظائف لغوية

1 للسؤال عن شيء غير عاقل مفرد (قريب) نستخدم:

What's this? ما هذا / هذه (لغير العاقل)؟

وللإجابة : **It's + a + اسم الشيء المفرد.**

- What's this? ما هذا؟
- It's a **pencil.** إنه قلم رصاص .

- [illegible] ما هذه؟
- [illegible] **ruler.** إنها مسطرة .

لاحظ الاختصارات الآتية: • **What's = What is** • **It's = It is**

للسؤال عن فرد من أفراد العائلة نستخدم:

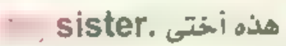
Who's this? من هذا / هذه؟

وللإجابة : **This is my ...** هذا / هذه تكون...

- Who's this? من هذا؟
- This is my **brother.** هذا أخي.



- [illegible] ? من هذه؟
- [illegible] **sister.** هذه أختي.





---

3 للسؤال عن مكان شخص (في المنزل) نستخدم:

Where's the boy / girl? أين الولد / البنت؟

وللإجابة : **He's / She's in the...** إنه / إنها في...

- Where's the boy? أين الولد؟
- He's in **the bedroom.** إنه في حجرة النوم.
- **Where's the girl?** أين البنت؟
- She's in **the living room.** إنها في حجرة المعيشة



4
لإلقاء التحية عند مقابلة شخص نقول:

Hello!/Hi! أهلاً!

وعند المغادرة نقول :

• Goodbye. مع السلامة.

5
للسؤال عن الاسم نقول

What's your name? ما اسمك؟

وللإجابة: I'm + الاسم.

- What's your name?
• I'm Hany.

6
لأعطاء أوامر أو طلب شئ نبدأ بمصدر الفعل

Inf (مصدر الفعل) + باقى الجملة.

• Touch your nose. المس أنفك.

7
لتشجيع شخص على قول شئ جيد نستخدم

Well done .....

• Well done, Hany. أحسنت صنعاً يا هانى.

8
السؤال عن العمر نستخدم:

How old are you? كم عمرك (سنك)؟

وللإجابة : I'm + العمر

• How old are you? كم عمرك؟
- I'm ten. عندى عشرة سنوات.
• How old are you, Hany? كم عمرك يا هانى ؟
- I'm six. عمرى ست سنوات.

عندما يكون عمرك مثل صديقك تقول: I'm + الرقم +, too.

• I'm seven.
- I'm seven, too.

General Activities 1



1 Match (A) with (B): صل:

A

1. blue
2. goodbye
3. flute
4. father

B

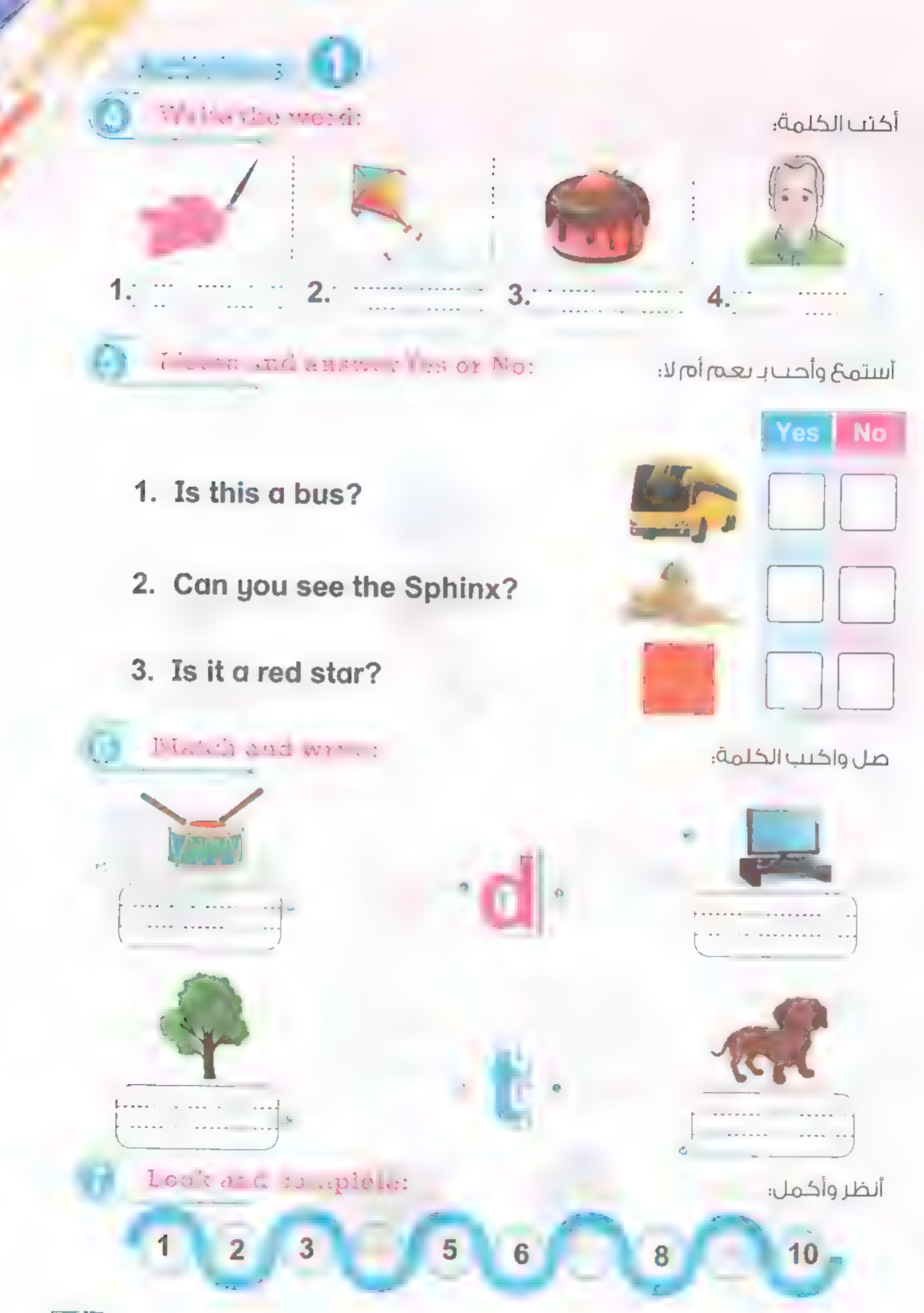
a
b
c
d

2 Look and circle: أنظر وضع دائره حول الكلمة الصحيحة:

1. grandmother / father
2. bathroom / living room
3. Pyramid / Sphinx
4. circle / square

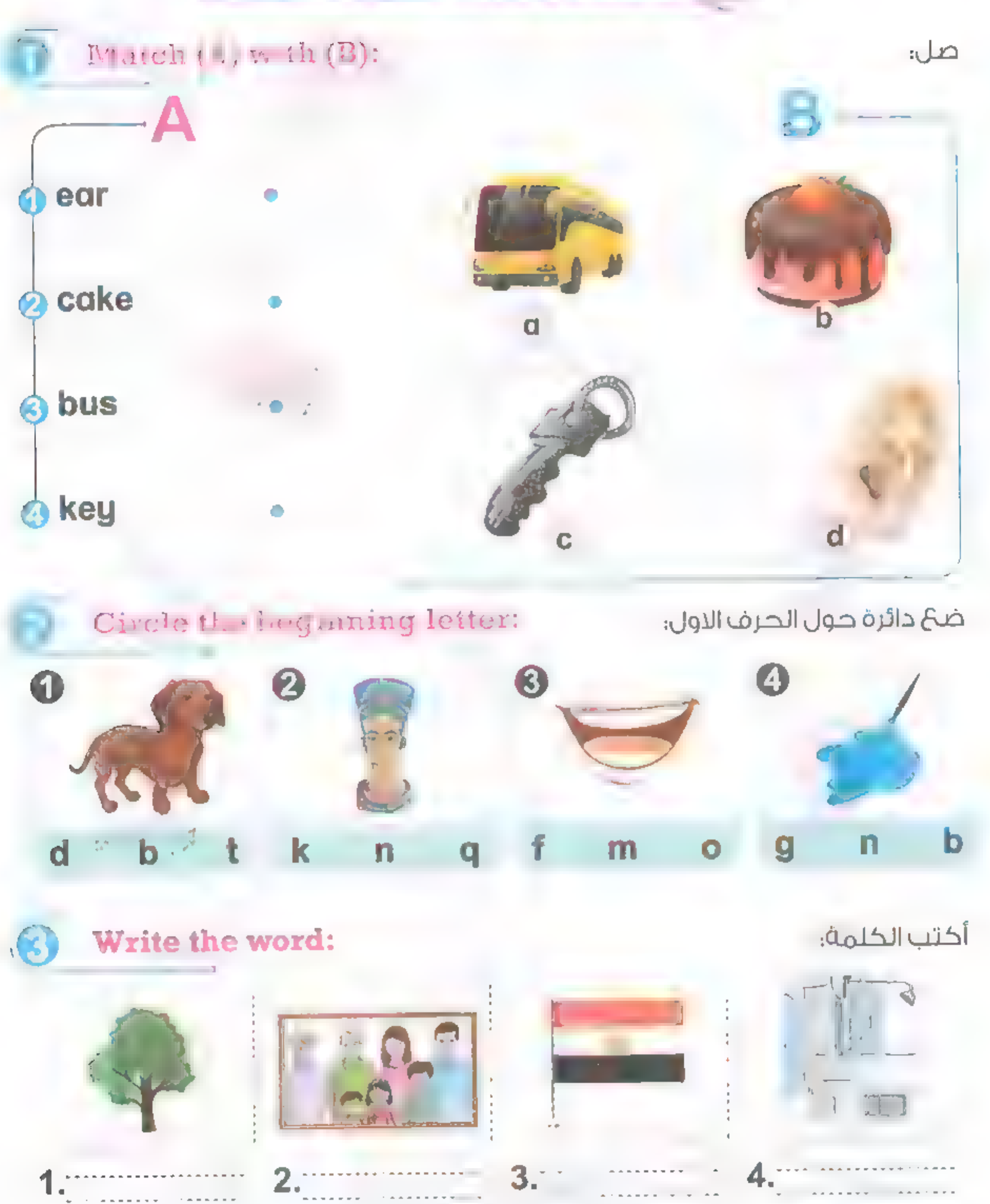
3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:

1. fam....ly
2. tr.... e
3. ....us
4. kit....hen



Write the word:
أكتب الكلمة:
1. 2. 3. 4.
Listen and answer Yes or No:
أستمع وأجب بـ نعم أم لا:
Yes
No
1. Is this a bus?
2. Can you see the Sphinx?
3. Is it a red star?
Match and write:
صل واكتب الكلمة:
d
t
Look and complete:
أنظر وأكمل:
1 2 3 5 6 8 10

General Activities 2



1 Match (A) with (B): صل:

A

1. ear
2. cake
3. bus
4. key

B

a b c d

2 Circle the beginning letter: ضع دائرة حول الحرف الاول:

1. d b t
2. k n q
3. f m o
4. g n b

3 Write the word: أكتب الكلمة:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

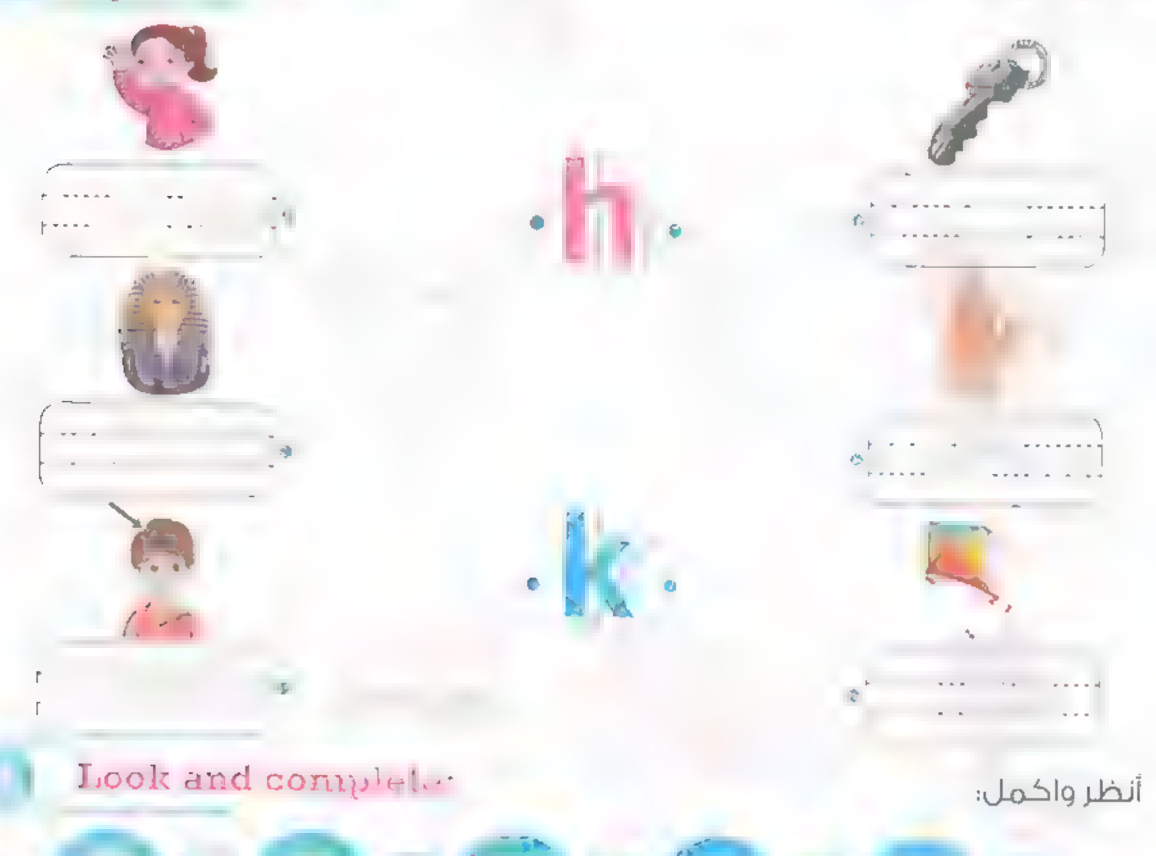
Activity 2

1 Listen and answer Yes or No: أستمع وأجيب بـ نعم أم لا:

1. Is it a key?
2. Are they three squares?
3. Can you see a pencil case?



2 Match and write: صل واكتب الكلمة:



3 Look and complete: أنظر وأكمل:

1 3 5 7 8 10

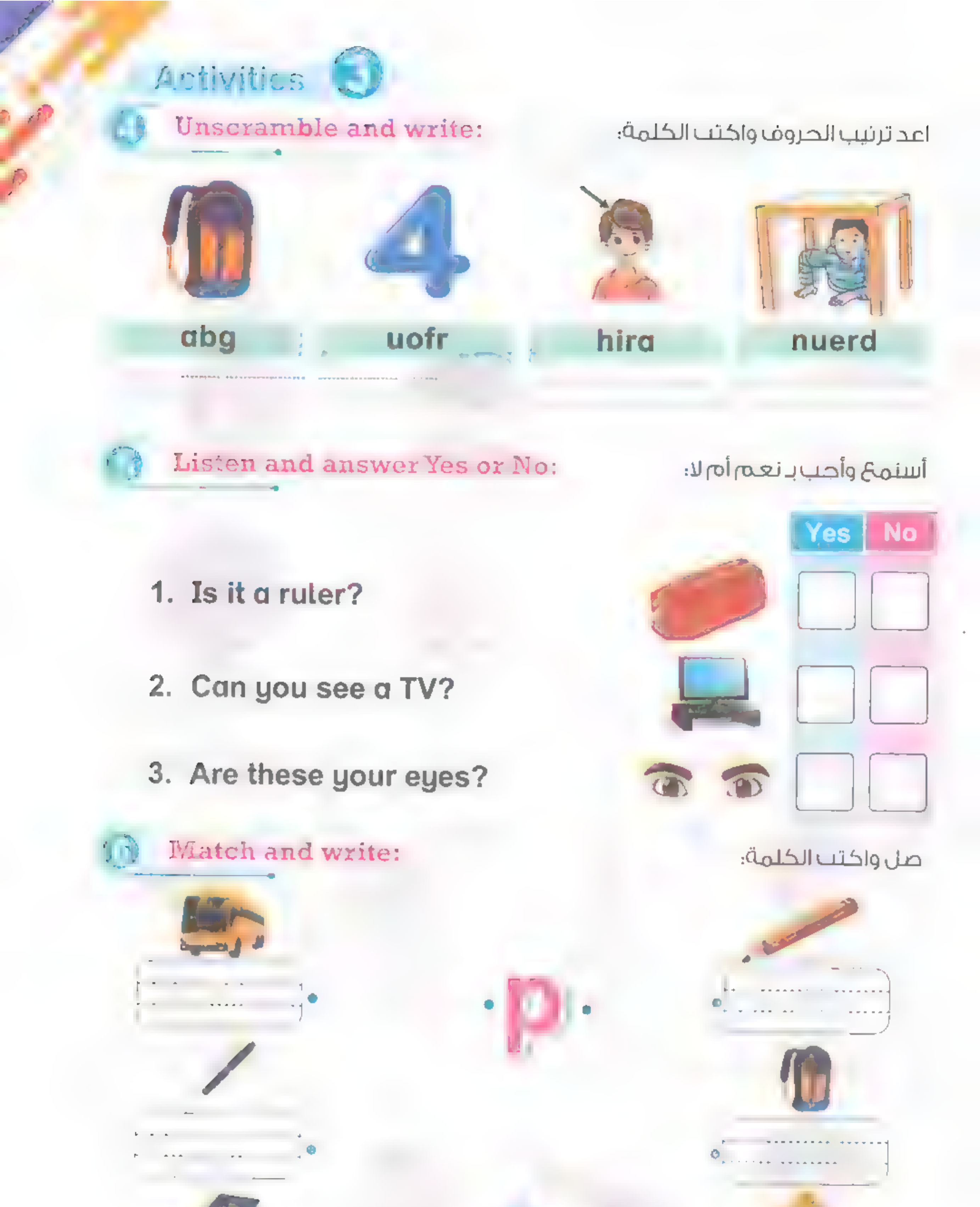
General Activities 3

1 Match (A) with (B): صل:



3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:

1. b....g
2. pe.... cil
3. ....air
4. flu....e


Activities 3
4 Unscramble and write:
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:
abg
uofr
hira
nuerd
5 Listen and answer Yes or No:
أستمع وأجب بـ نعم أم لا:
Yes
No
1. Is it a ruler?
2. Can you see a TV?
3. Are these your eyes?
6 Match and write:
صل واكتب الكلمة:
p
b

General Activities 4



1 Match (A) with (B):

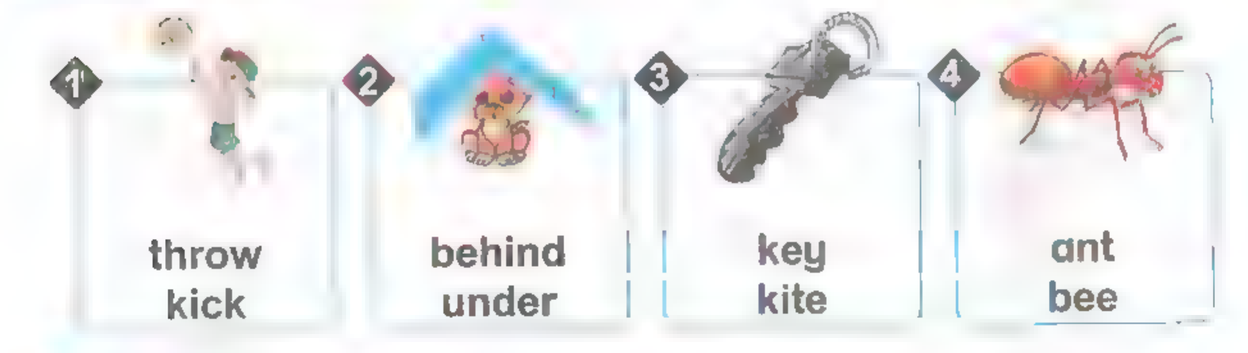
صل:

A		B
1 triangle	•	a
2 bedroom	•	b
3 queen	•	c
4 camel	•	d



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

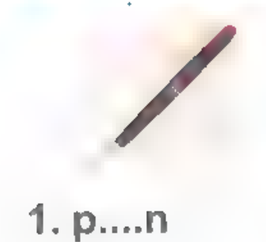


1	2	3	4
throw kick	behind under	key kite	ant bee

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:











1. p....n
2. b.... s
3. ca....e
4. ne....k

Activities 4

4 Write the word:

أكتب الكلمة:

1. .... 2. .... 3. .... 4. ....

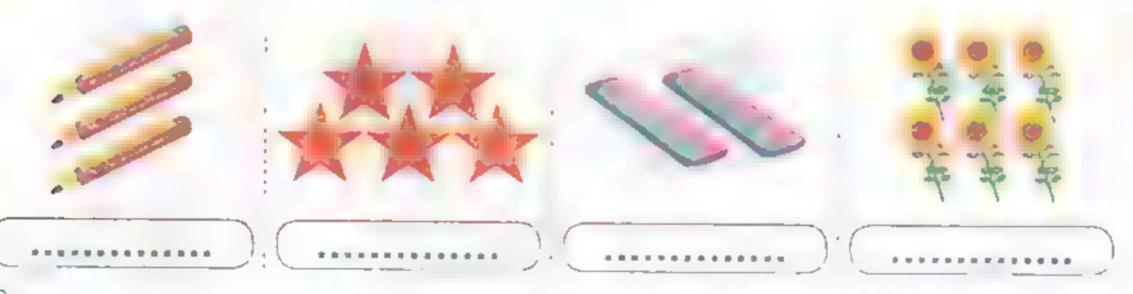
5 Find and circle:

اوجد الكلمة ثم ضع دائرة حولها:

1	c	d	o	g	u	z	j
2	d	n	q	u	i	e	t
3	p	i	a	n	o	a	s
4	g	k	w	o	i	l	x
5	y	n	e	c	k	t	r
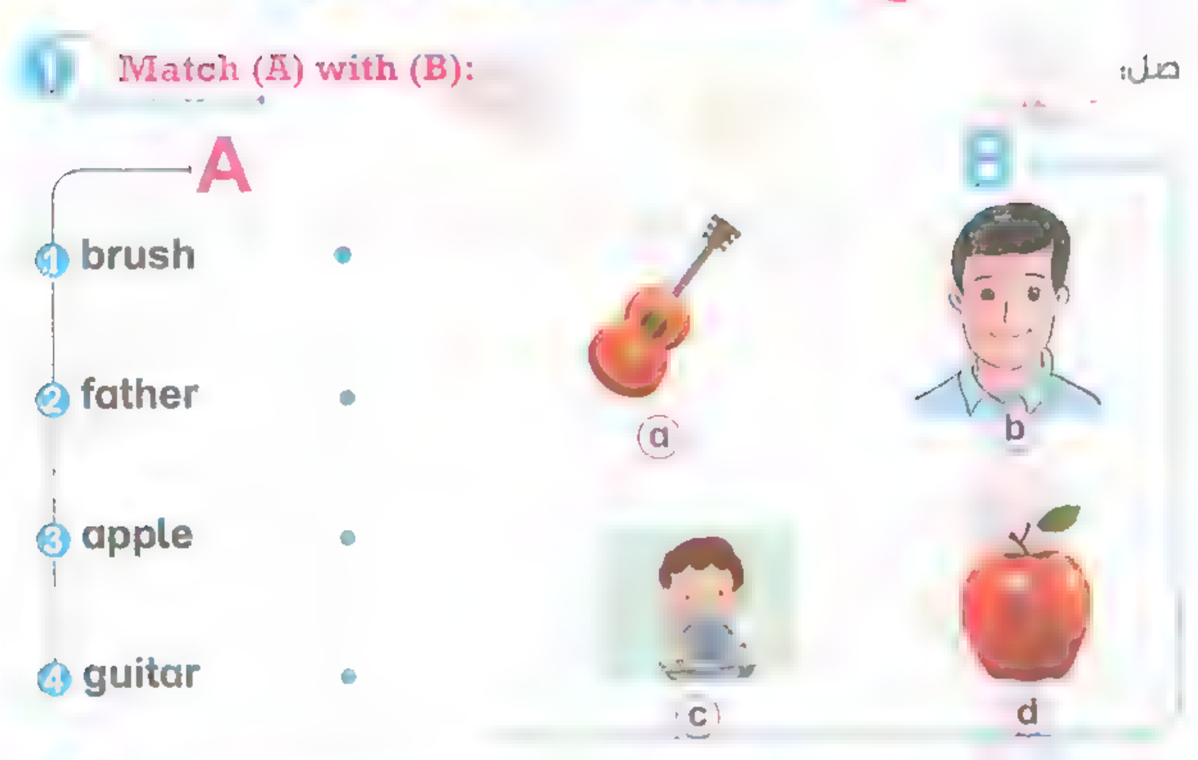
6 Count and write the number:

عد واكتب الرقم:



General Activities 5
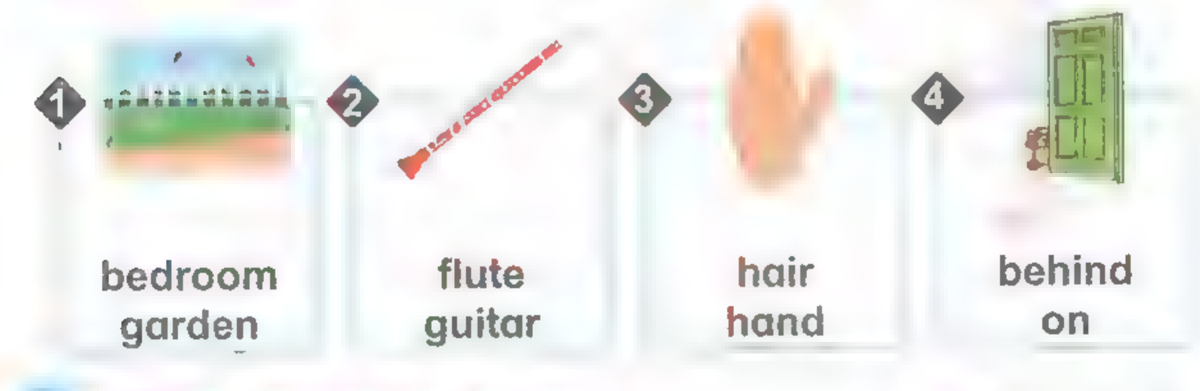
1 Match (A) with (B): صل:



1. brush
2. father
3. apple
4. guitar

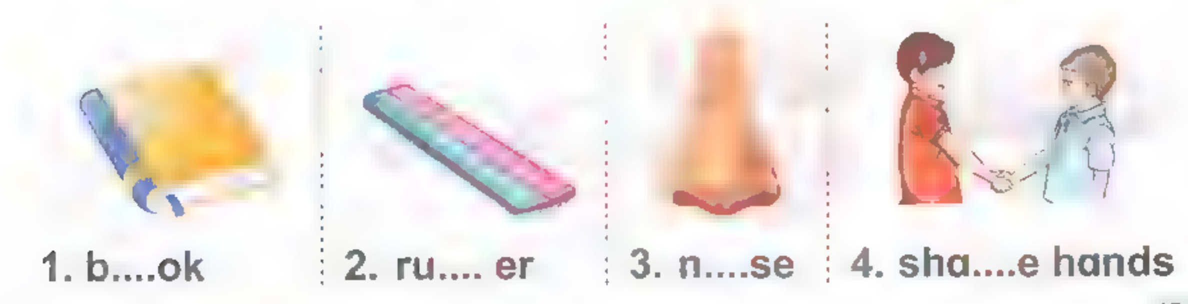


2 Look and circle: أنظر وضع دائره حول الكلمة الصحيحة:



1. bedroom / garden
2. flute / guitar
3. hair / hand
4. behind / on

3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:



1. b....ok
2. ru.... er
3. n....se
4. sha....e hands

5

Circle the beginning letter:

ضع دائرة حول الحرف الاول:



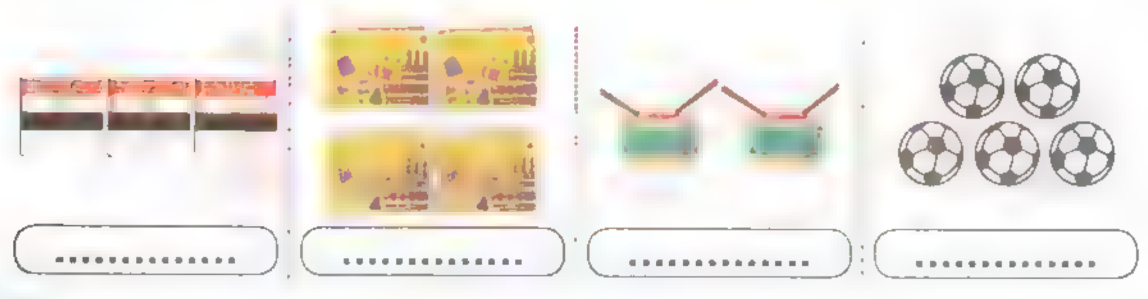
Find and circle:

اوجد الكلمة ثم ضع دائرة حولها:

1	e	a	p	p	l	e	d
2	c	i	r	c	l	e	z
3	j	t	b	r	u	s	h
4	s	m	a	l	l	x	w
5	u	k	i	t	e	o	r

Count and write the number:

عد واكتب الرقم:





General Activities 6

1 Match (A) with (B): صل:





2 Circle the beginning letter:



ضع دائرة حول الحرف الاول:





3 Write the word: أكتب الكلمة:



1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

Activities

Find and circle:

اوجد الكلمة ثم ضع دائرة حولها.

1	s	e	v	e	n	r	v
2	f	o	r	a	n	g	e
3	a	s	t	o	n	e	k
4	f	l	u	t	e	l	i
5	x	q	e	y	e	p	h

Listen and answer Yes or No:

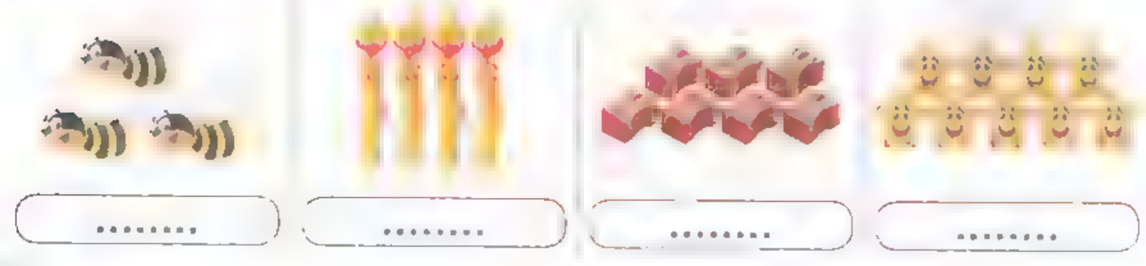
أسمع وأجب بـ نعم أم لا:

1. Is it an ant?
2. Can he throw a ball?
3. Is this an umbrella?



Count and write the number:

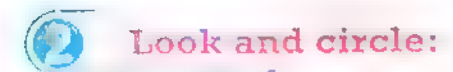
عد واكتب الرقم:



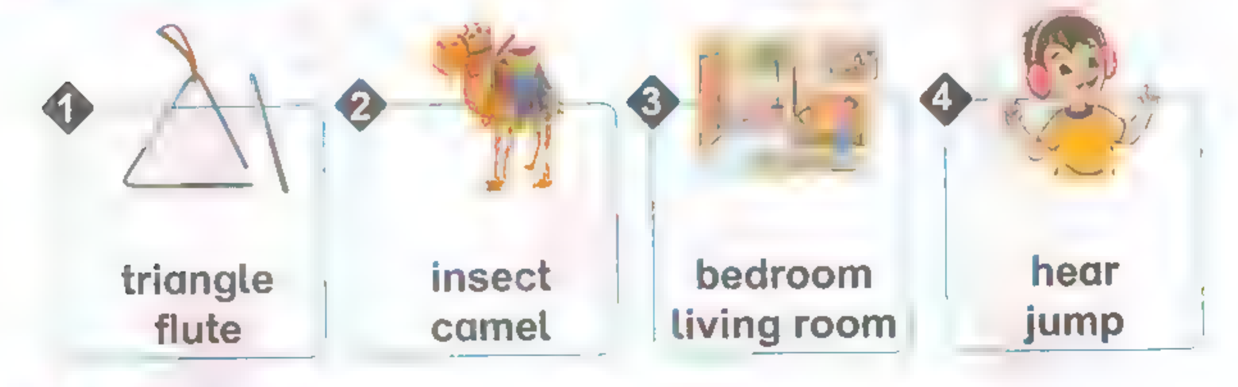
General Activities 7

صل:





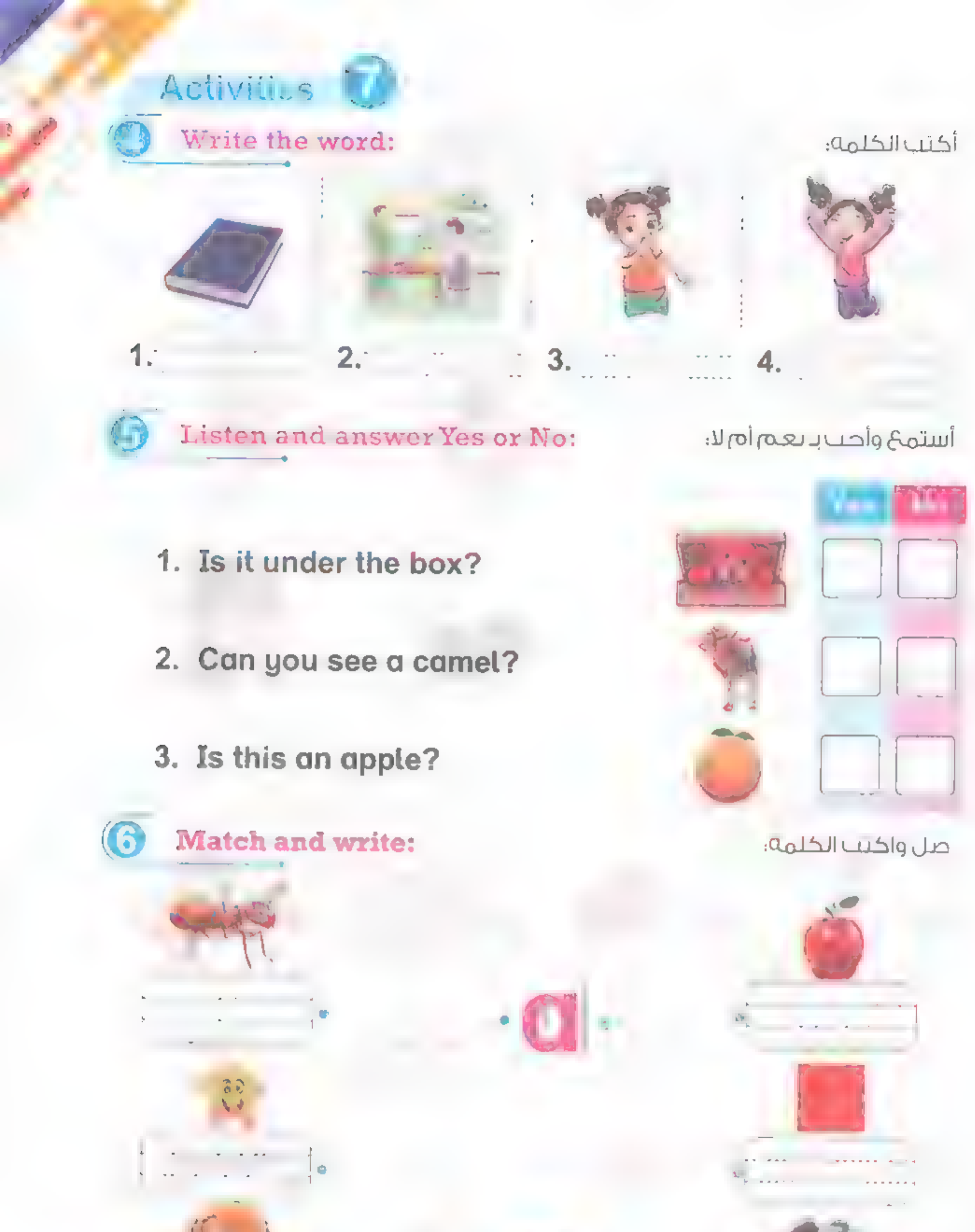
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:





اكتب الحرف الناقص:





Activities 7

4 Write the word: أكتب الكلمة:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

5 Listen and answer Yes or No: أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

1. Is it under the box?
2. Can you see a camel?
3. Is this an apple?

6 Match and write: صل واكتب الكلمة:

a

s

General Activities 8

1 Match (A) with (B): صل:

A

1. hear
2. ten
3. camel
4. pyramid

B

a. 10
b.
c.
d.

2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:





3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:

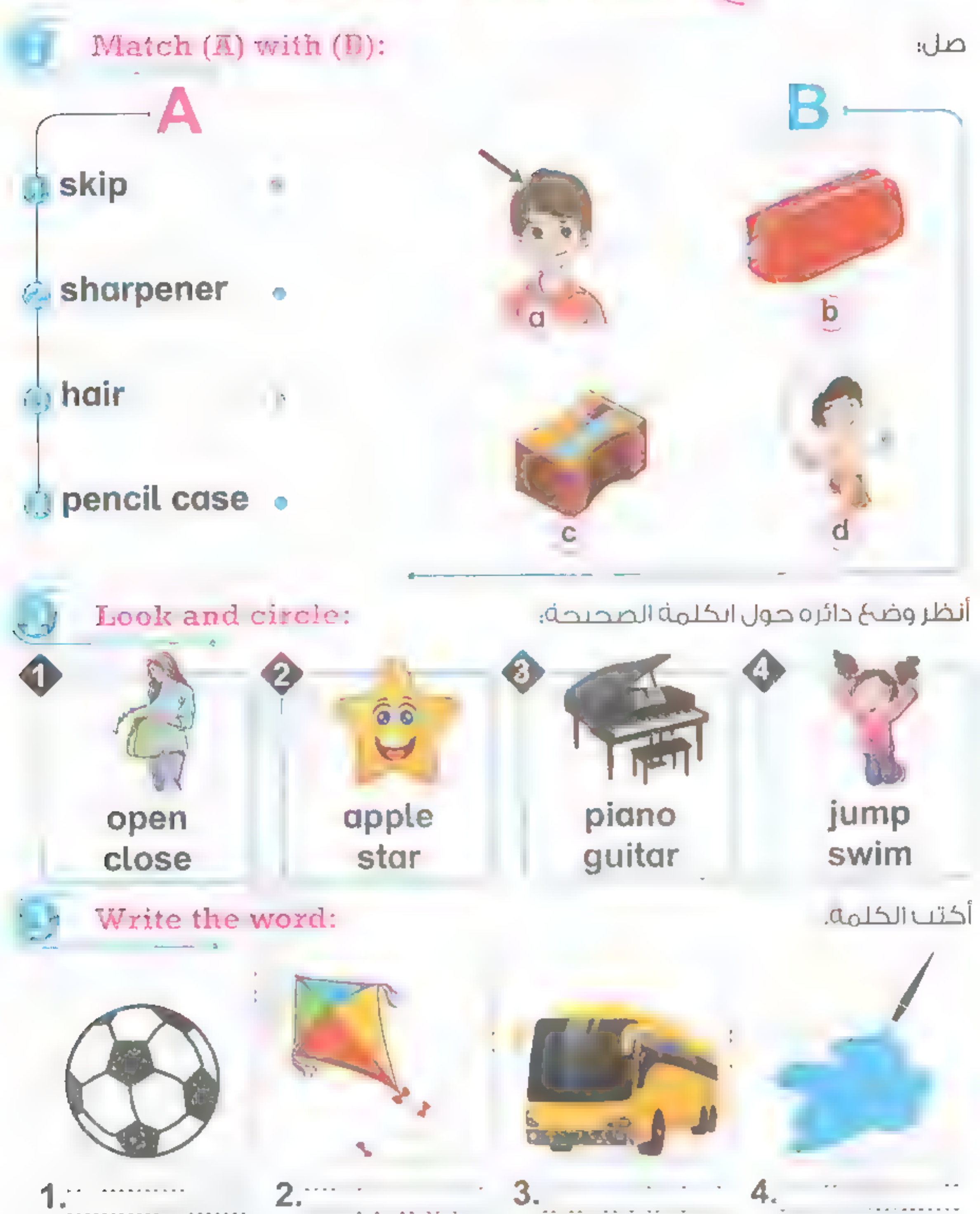




Activities 1
4 Write the word:
أكتب الكلمة:
1.
2.
3.
4.
5 Unscramble and write:
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:
isters
rgene
lreur
tiguar
6 Match and write:
صل واكتب الكلمة:
n
i
7 Look and complete:
أنظر وأكمل:
1
2
4
6
8
9
10

General Activities 9

1 Match (A) with (B): صل:



2 Look and circle: أنظر وضع دائره حول الكلمة الصحيحة:

3 Write the word: أكتب الكلمة.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Activity 9

4 [illegible]

اوجد الكلمة ثم ضع دائرة حولها:

1	r	u	l	e	r	w	q
2	h	m	o	u	t	h	j
3	b	l	u	e	j	s	z
4	m	f	a	t	h	e	r
5	v	s	t	a	r	f	y

5 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1. Can you sing?		
2. Is it black?		
3. Is it a bus?		

6 Look and complete:

أنظر وأكمل:

1 … 3 … 5 … 7 8 … 10

General Activities 10



1 Match (A) with (B):
صل:

A

1. red
2. touch
3. stones
4. nose

B

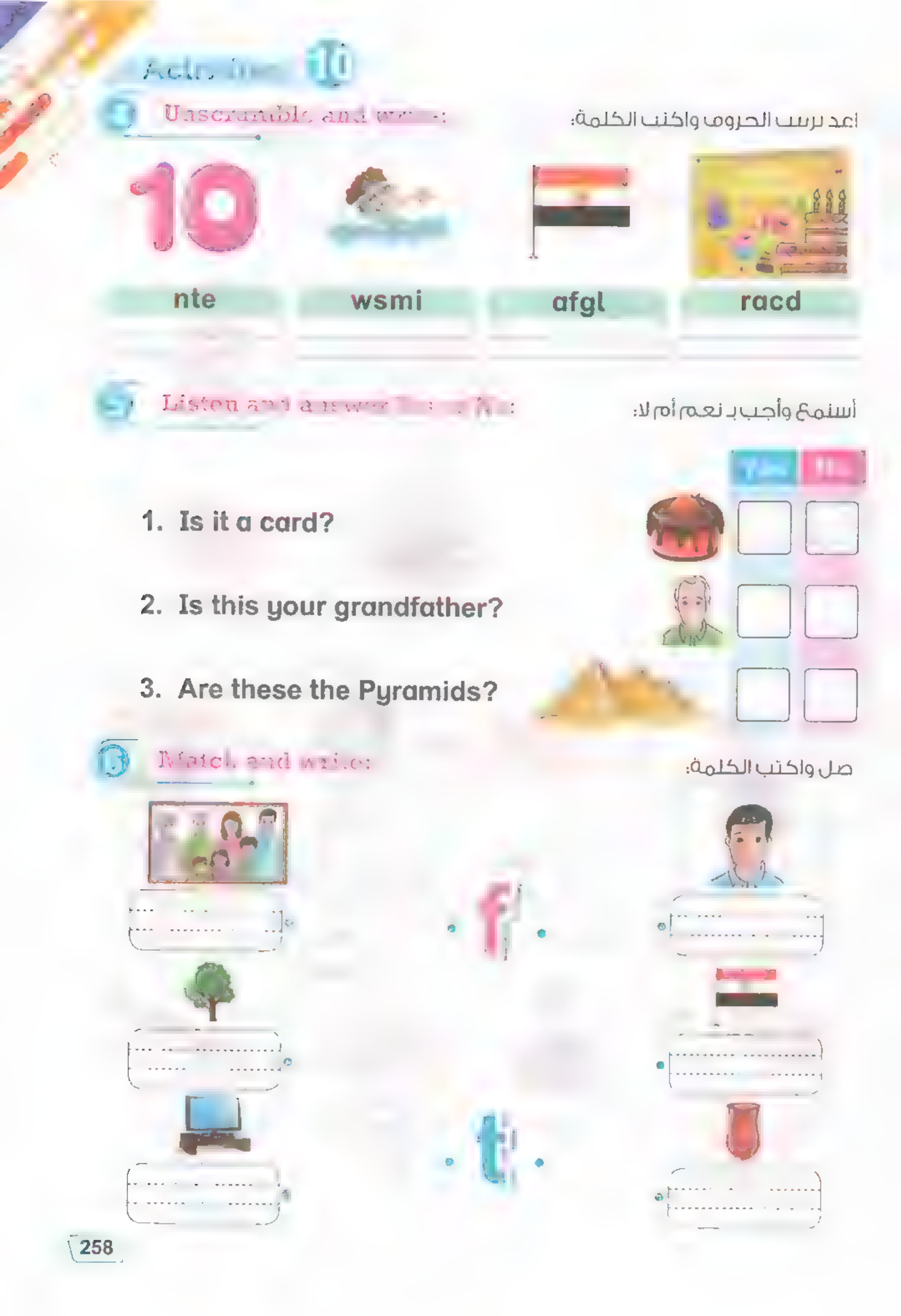
a
b
c
d

2 Look and circle:
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. play / kick
2. rectangle / triangle
3. Amira / Miss Mona
4. salad / stone

3 Write the missing letter:
اكتب الحرف الناقص:

1. g....itar
2. .... ncle
3. S....hinx
4. pen....il



Activities 10

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

nte

wsmi

afgl

racd

5 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1. Is it a card?		
2. Is this your grandfather?		
3. Are these the Pyramids?		

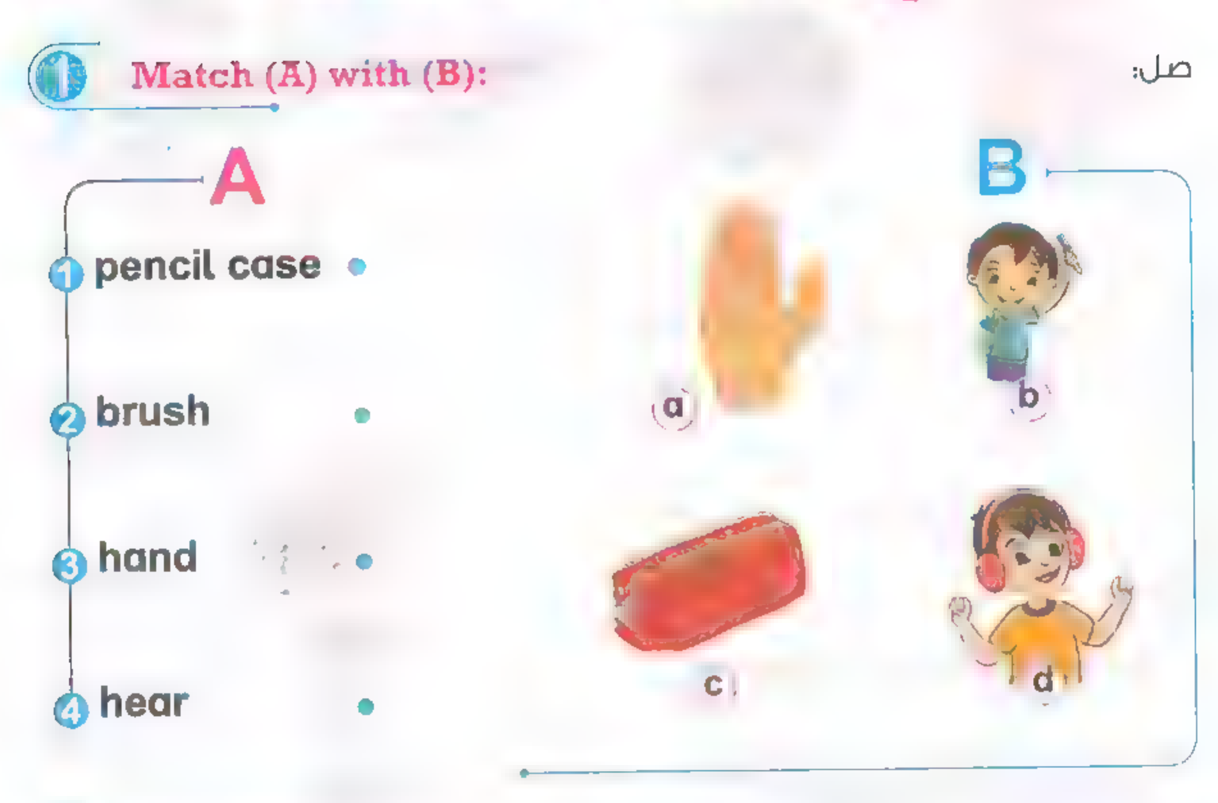
6 Match and write:

صل واكتب الكلمة:

f

t

General Activities 11



1 Match (A) with (B):

صل:

A

1. pencil case
2. brush
3. hand
4. hear

B

a. b. c. d.



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



1. play / sing
2. bag / bee
3. garden / bedroom
4. tea / oil

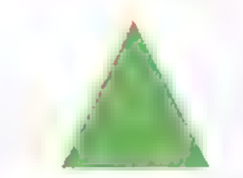


3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1. ....ard



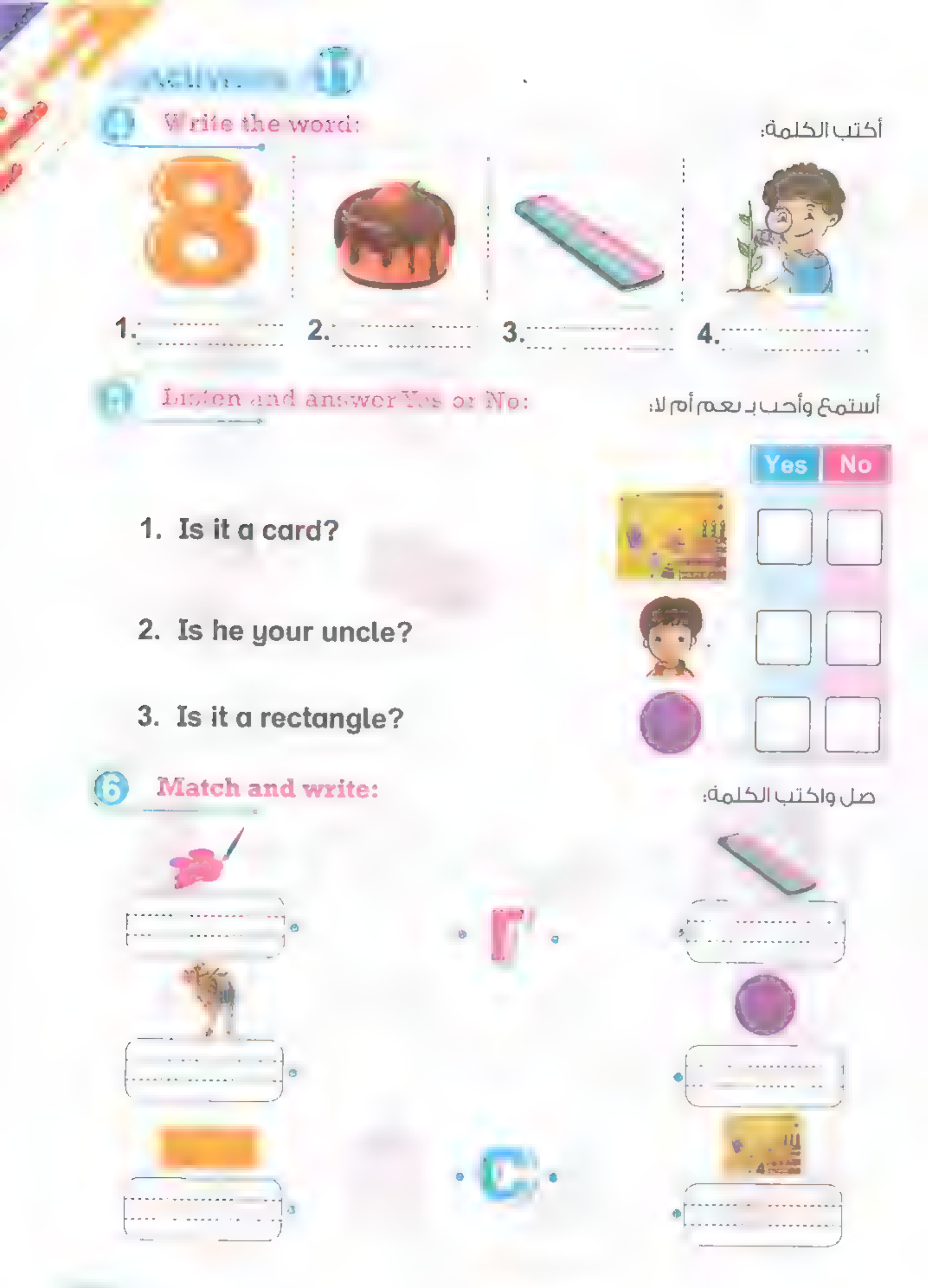
2. tr.... angle



3. mot....er



4. ba....l



Write the word:
أكتب الكلمة:
1.
2.
3.
4.
Listen and answer Yes or No:
أستمع وأجب بـ نعم أم لا:
Yes
No
1. Is it a card?
2. Is he your uncle?
3. Is it a rectangle?
6 Match and write:
صل واكتب الكلمة:

General Activities 12

1 Match (A) with (B):

صل:



2 Find and circle:

اوجد الكلمة ثم ضع دائرة حولها:

1	e	a	p	p	l	e	d
2	c	i	r	c	l	e	z
3	j	t	b	r	u	s	h
4	s	m	a	l	l	x	w
5	u	k	i	t	e	o	r



Activities 12

Circle the beginning letter:

ضع دائرة حول الحرف الاول:

1. d o c
2. m d o
3. c k t
4. c t r

Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

nsoe fulet eky xob

Match and write:

صل واكتب الكلمة:

s

p

Look and complete:

أنظر وأكمل:

1 ...... 3 4 7 8 10

General Activities 13



Activities 13

1 Write the word:

أكتب الكلمة.

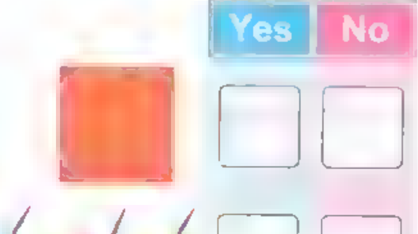





1. .... 2. .... 3. .... 4. ....

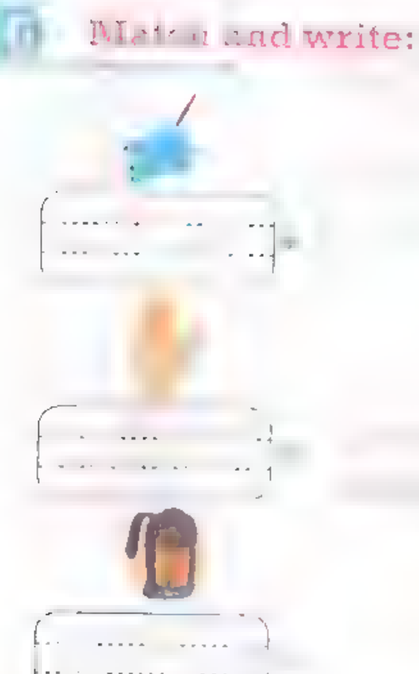
2 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

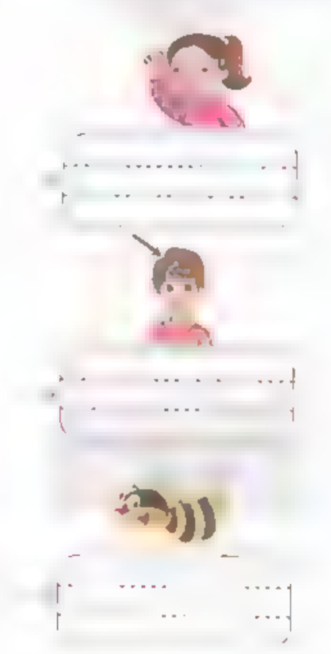
		Yes	No
1. Is it a square?			
2. Are these shapes?			
3. Can you skip?			

3 Match and write:

صل واكتب الكلمة:







General Activities 14

1 Match (A) with (B): صل:



2 Circle the beginning letter: ضع دائرة حول الحرف الاول:



3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

tsra igd kngi dgo



4 Listen and answer Yes or No:

أسمع وأجب بـ نعم أم لا:



1. Can you see the Sphinx?
2. Is it the living room?
3. Are they clean?

5 Match and write:

صل واكتب الكلمة:

o

u

6 Count and write the number:

عد واكتب الرقم:

....

General Activities 15

1 Match (A) with (B): صل:



2 Circle the beginning letter: ضع دائرة حول الحرف الاول:

1. i t u
2. e i a
3. a u e
4. k q c

3 Write the word: أكتب الكلمة:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Activities (F)

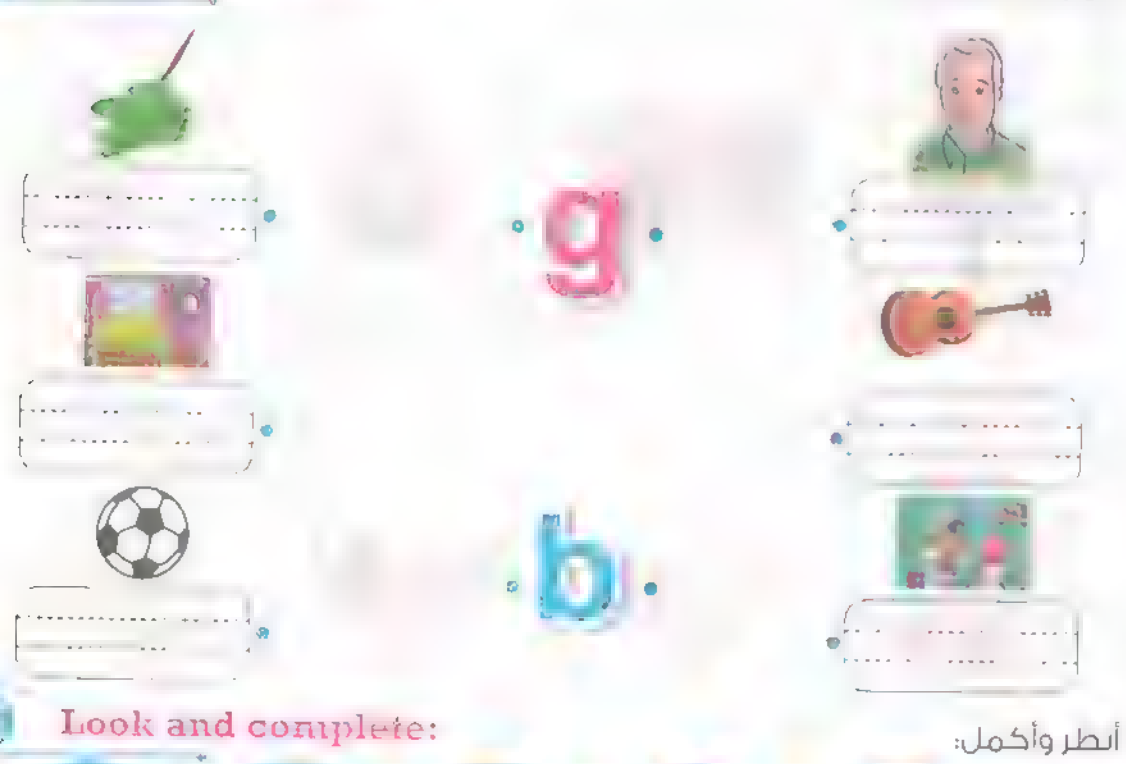
1 Find and circle:

اوجد الكلمة ثم ضع دائرة حولها:

1	p	e	i	g	h	t	s
2	x	o	l	i	v	e	s
3	g	u	i	t	a	r	q
4	v	t	r	e	e	m	j
5	k	h	f	l	a	g	t

2 Match and write:
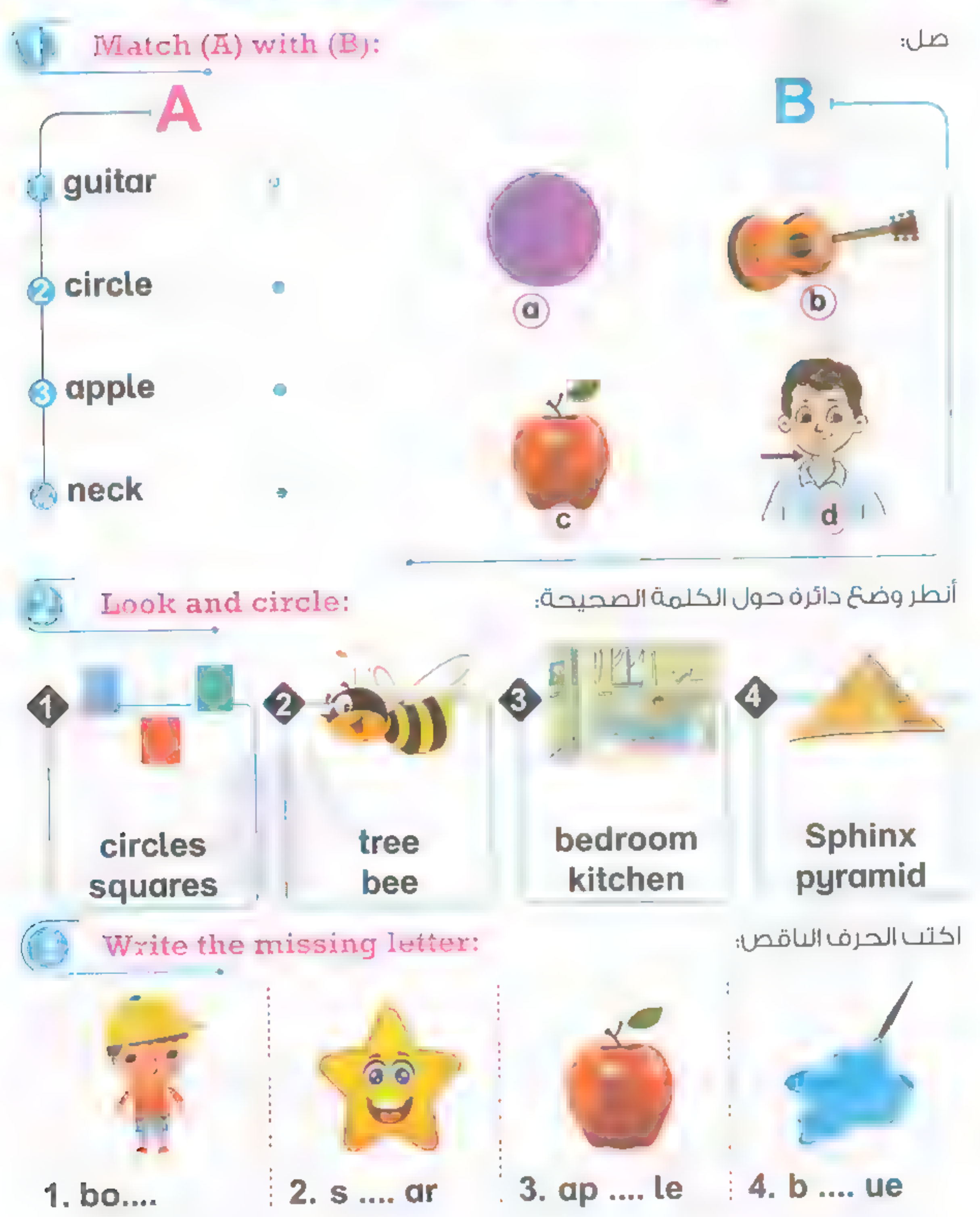
صل واكتب الكلمة:



3 Look and complete:

أنظر وأكمل:

1 2 ... 4 5 ... 7 8 ... 10



General Activities 16

1 Match (A) with (B):

صل:

A

1. guitar
2. circle
3. apple
4. neck

B

a b c d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. circles / squares
2. tree / bee
3. bedroom / kitchen
4. Sphinx / pyramid

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:

1. bo....
2. s .... ar
3. ap .... le
4. b .... ue

Activities 16

1 Find and circle:

اوجد الكلمة ثم ضع دائرة حولها:

1	i	z	q	u	e	e	n
2	t	h	r	o	w	p	d
3	y	j	s	i	n	g	l
4	c	a	n	d	l	e	r
5	a	u	n	c	l	e	d

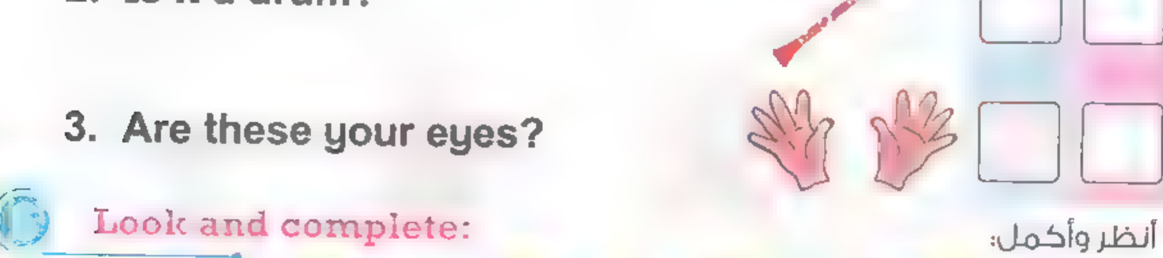
2 Listen and answer Yes or No:

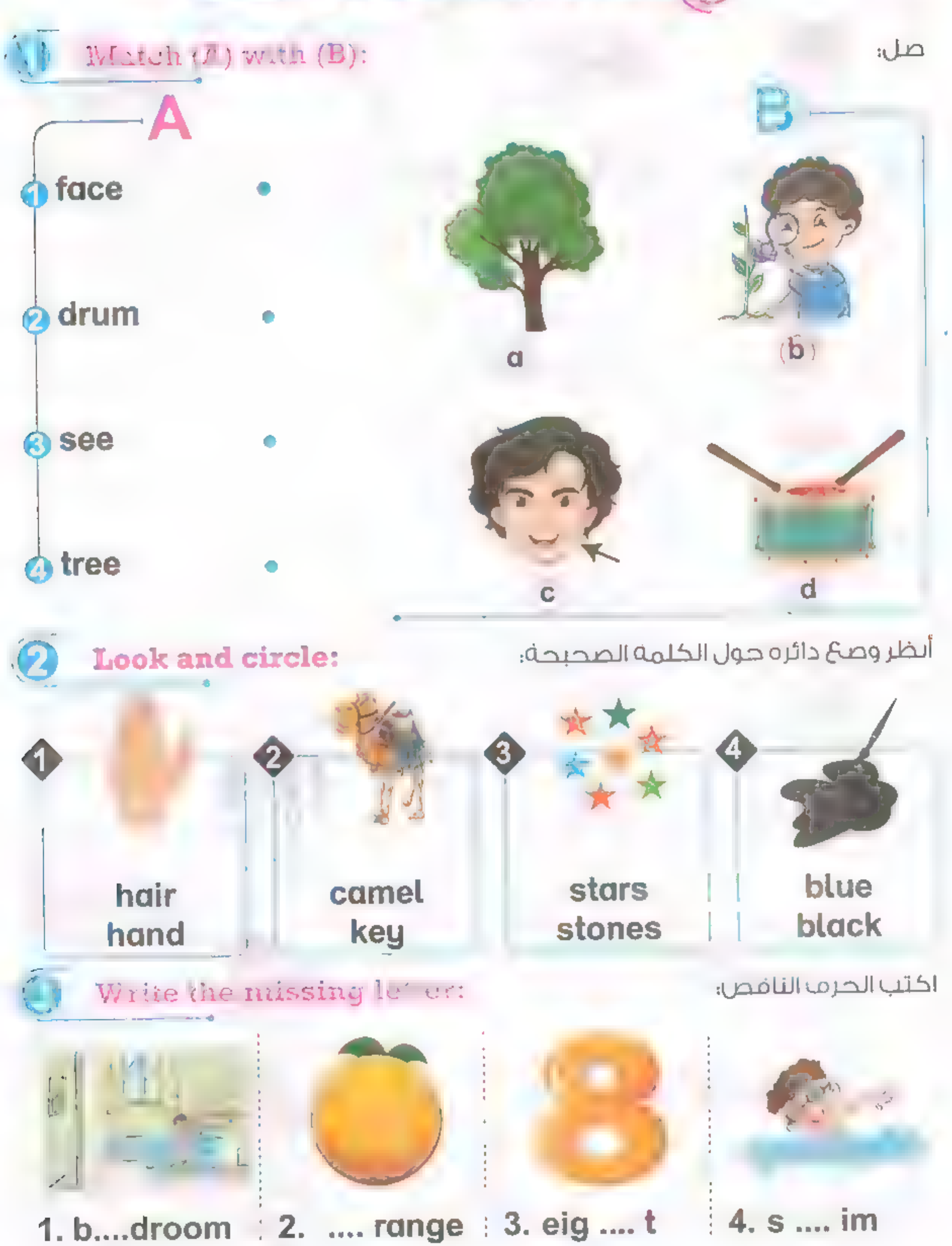
أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1. Is it a bag?		
2. Is it a drum?		
3. Are these your eyes?		

3 Look and complete:

أنظر وأكمل:





General Activities 17

1 Match (Z) with (B):

صل:

A		B
1 face		a
2 drum		(b)
3 see		c
4 tree		d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1	2	3	4
hair hand	camel key	stars stones	blue black

3 Write the missing le´ er:

اكتب الحرف الناقص:

1. b....droom
2. .... range
3. eig .... t
4. s .... im



Circle the beginning letter:

ضع دائرة حول الحرف الاول:







1			2			3			4		
h	b	d	e	a	i	p	b	u	p	d	t



Find and circle:

اوجد الكلمة ثم ضع دائرة حولها:

1	f	j	h	b	a	g	z
2	y	r	e	d	l	k	q
3	d	o	o	r	e	v	u
4	t	f	l	u	t	e	x
5	s	w	i	m	y	j	c

Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بـ نعم أم لا:



1. Is it a dog?
2. Is it your mouth?
3. Can you clap?

General Activities 18



1 Match (A) with (B): صل:

A

1. Hana
2. mouth
3. skip
4. kick

B

a
b
c
d

2 Look and circle: أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1. piano / guitar
2. see / touch
3. balloon / candle
4. olives / oil

3 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:

1. ....nder
2. j .... mp
3. f .... ute
4. e .... r



1 Find and circle:

اوجد الكلمة ثم ضع دائره حولها:

1	i	n	s	e	c	t	f
2	r	f	a	c	e	d	h
3	m	o	t	h	e	r	x
4	j	u	k	i	c	k	b
5	s	m	e	l	l	q	t

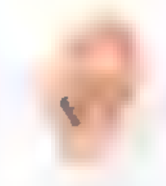
Write the word:

أكتب الكلمة:









1. .... 2. .... 3. .... 4. ....

Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

	Yes	No
1. Is it a pencil case? 		
2. Is it a balloon? 		
3. Are these keys? 		

General Activity 19

1 Match (A) with (B): صل:

A

1 kick •

2 book •

3 sing •

4 candle •

B

a

b

c

d

2 Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص:

1. tr.... e

2. .... mell

3. mo....her

4. V



3 Unscramble and write: أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



qeneu

caeml

uble

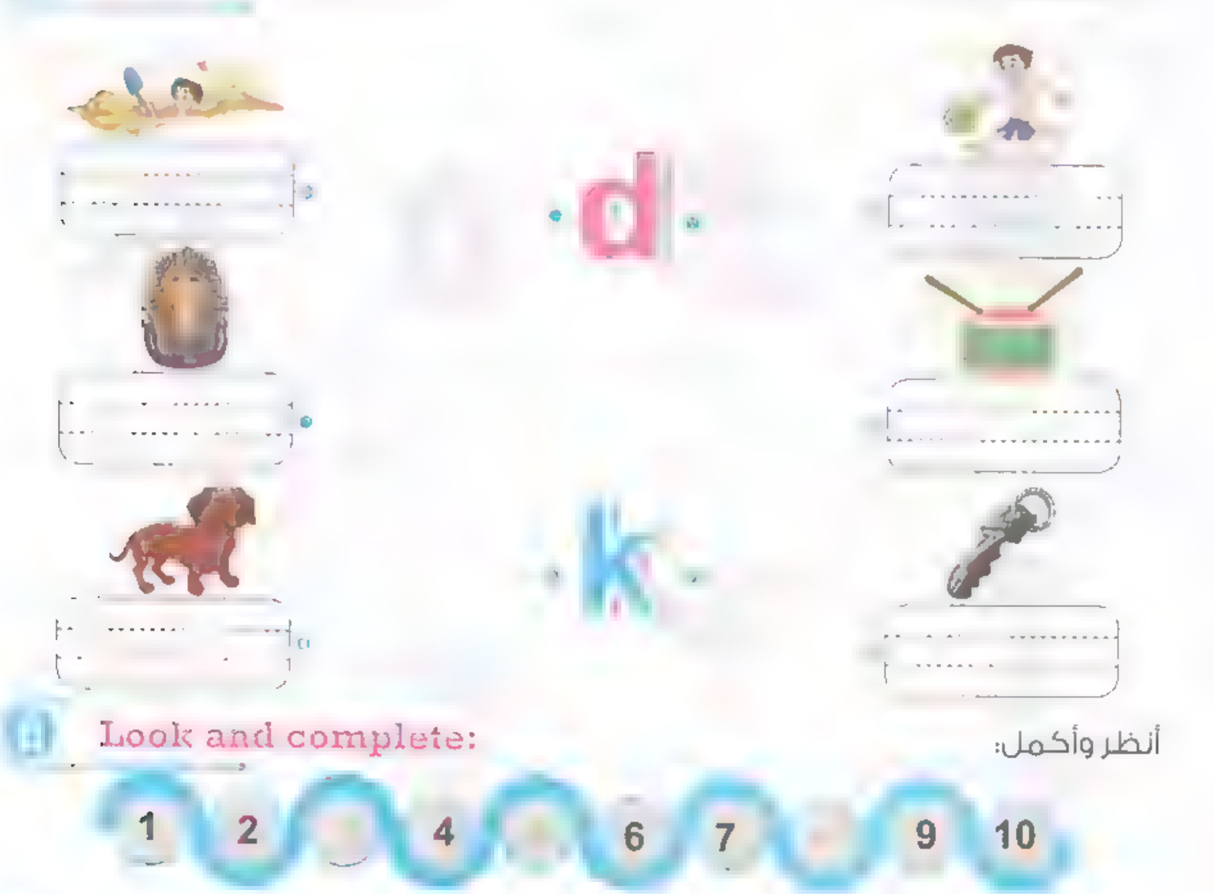
loi

Activity 19

4 Find and circle: اوجد الكلمة ثم ضع دائرة حولها:

	b	p	e	n	c	i	l
	s	i	s	t	e	r	f
	j	s	q	u	a	r	e
	k	h	a	i	r	t	n

5 Match and write: صل واكتب الكلمة:



6 Look and complete: أنظر وأكمل:

1 2 __ 4 __ 6 7 __ 9 10
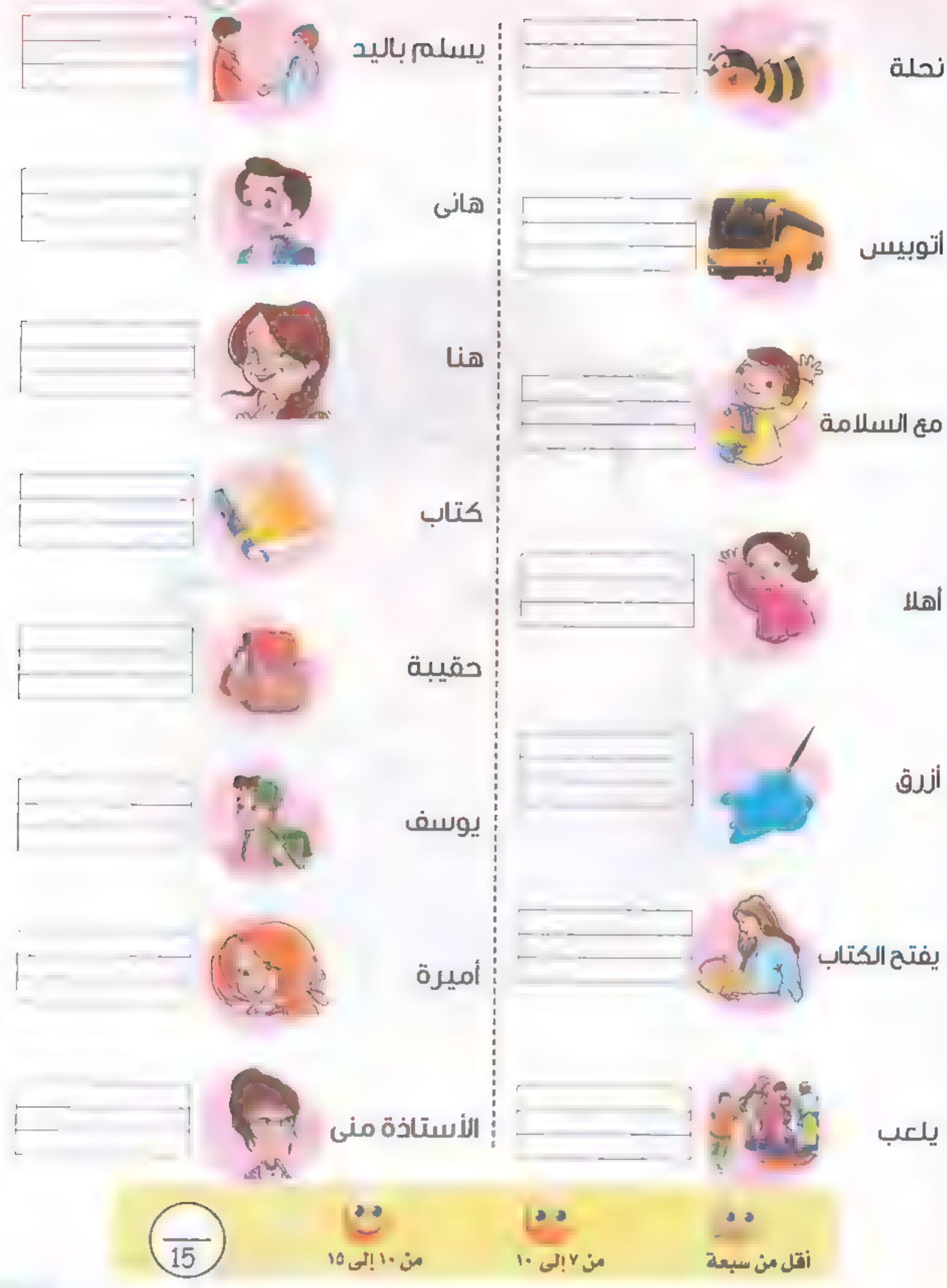
Dictation

تسميع الكلمات



Dictation

Unit 1



أقل من سبعة | من ٧ إلى ١٠ | من ١٠ إلى ١٥
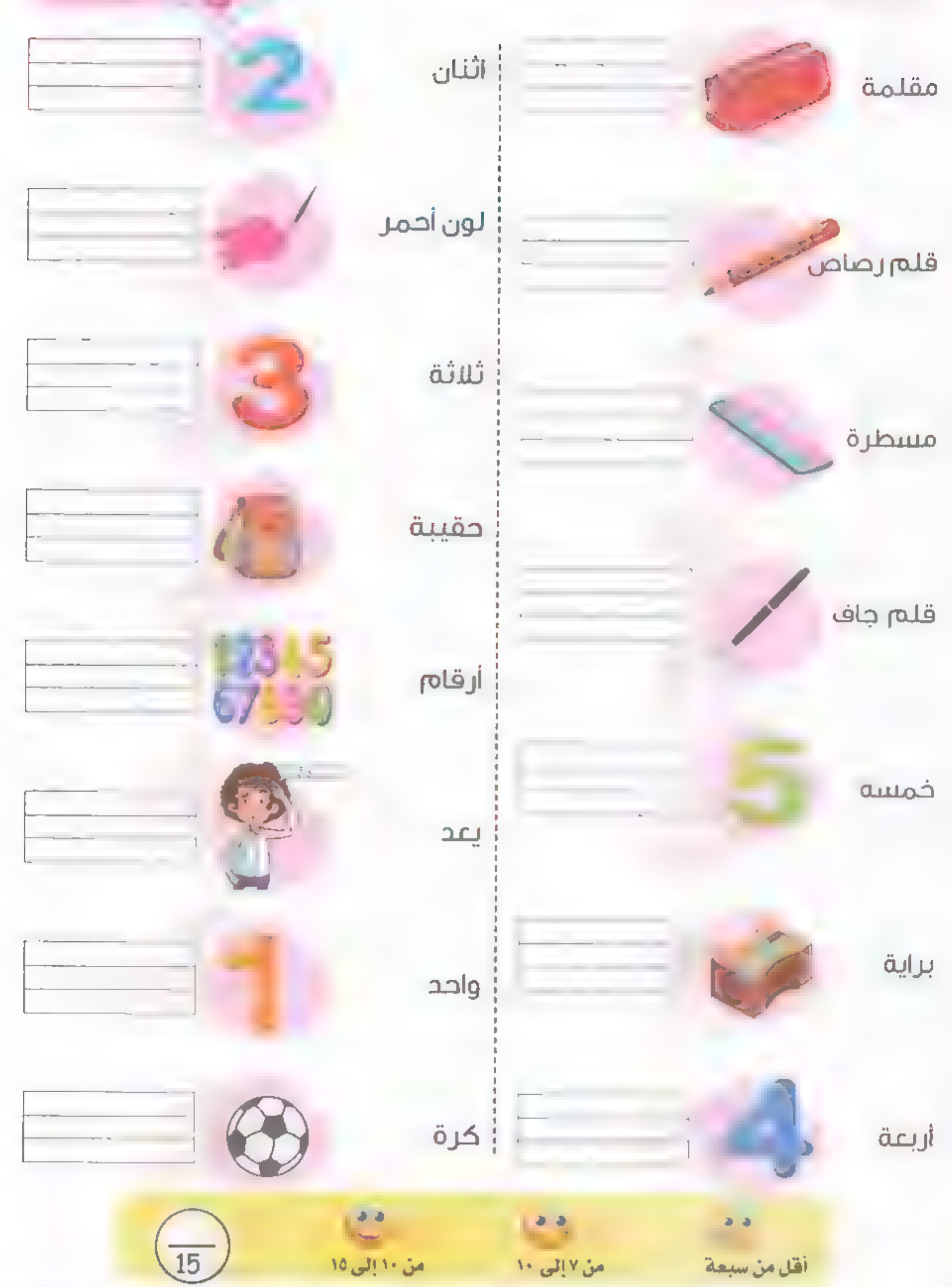
15

Dictation


Unit 2
أنف
يلف حول نفسه
يد
شعر
فم
رقبة
سلطة
عين
وجه
أذن
أسنان
يستمع
اغسل وجهي
يلمس
يمشط شعره بفرشاه
أقل من سبعة
من ٧ إلى ١٠
من ١٠ إلى ١٥
15

Dictation

Unit 3



أقل من سبعة | من ٧ إلى ١٠ | من ١٠ إلى ١٥ | 15

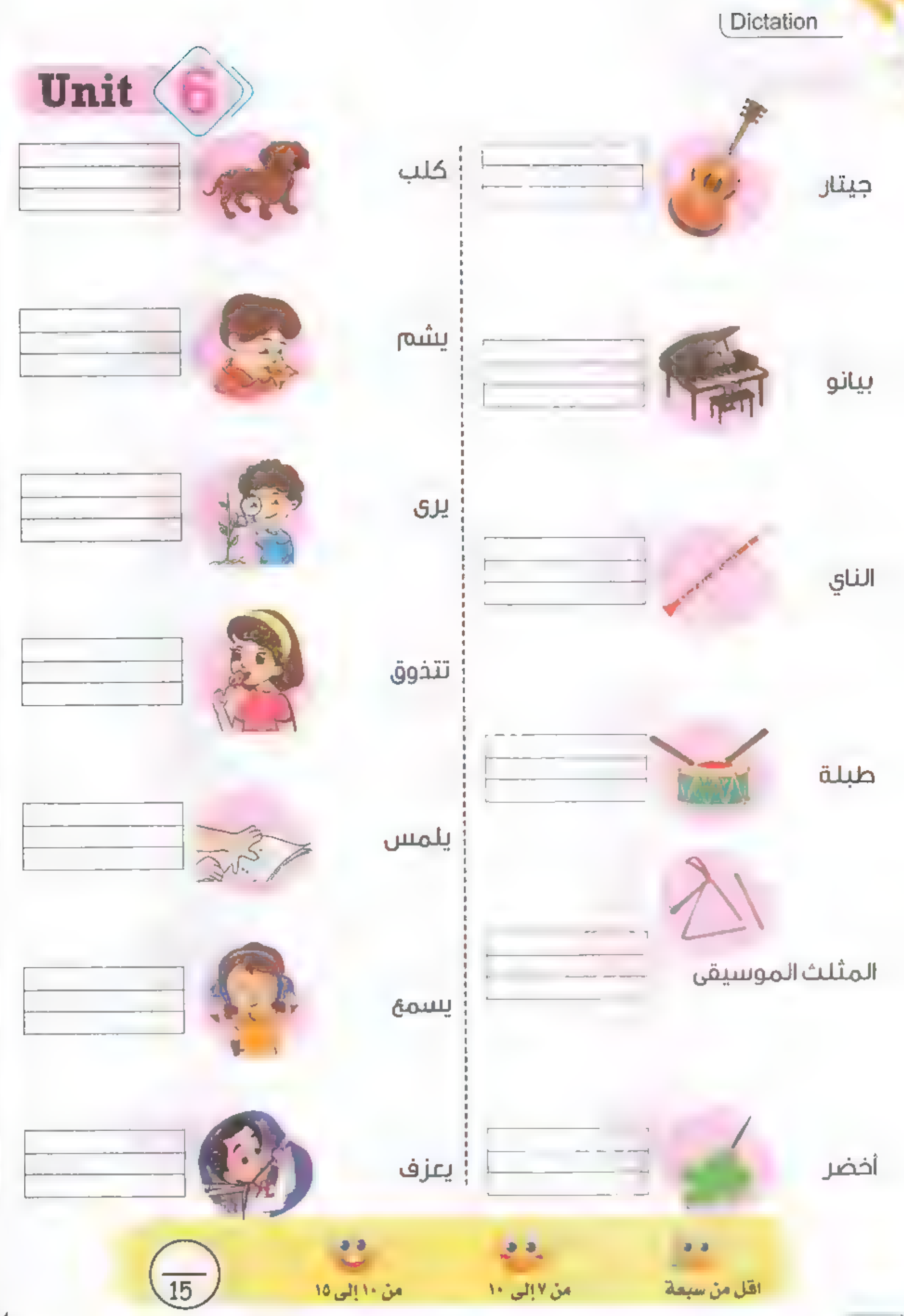
Unit 4


حفلة عيد ميلاد
سبعة
ثمانية
تسعة
بالونة
برتقالى اللون
شمعة
أصفر
زيتون
أسود
عشرة
زيت
برتقالة
كارت عيد ميلاد
لون أحمر
أقل من سبعة
من ٧ إلى ١٠
من ١٠ إلى ١٥
15

Dictation

Unit 5




Dictation
Unit 6
جيتار
كلب
بيانو
يشم
الناي
يرى
تتذوق
طبلة
يلمس
المثلث الموسيقى
يسمع
أخضر
يعزف
اقل من سبعة
من ٧ إلى ١٠
من ١٠ إلى ١٥
15



Dictation
Unit 7
مربع
حمام
حجرة النوم
نجمة
حجرة المعيشة
دائرة
مثلث
مطبخ
حديقة
مستطيل
تفاحة
أشكال
أقل من سبعة
من ٧ إلى ١٠
من ١٠ إلى ١٥
15

Unit 8



هرم
الاسكندرية
حجر
الاقصر
جمل
أسوان
ملك
أبو الهول
ملكة
القاهرة
صغير
التزم الصمت
طياره ورقية
كبير
مفتاح
أقل من سبعة
من ٧ إلى ١٠
من ١٠ إلى ١٥
15


Dictation
Unit 9
شاطئ
تحت
يعوم
يحفر
خلف
يرمى
ينط الحبل
شمسية
على
يركل (يشوط) الكرة
حشرة
فى
وردة
أقل من سبعة
من ٧ إلى ١٠
من ١٠ إلى ١٥
15



Advanced Activity

نشاط متميز

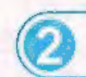
أجب عن هذه الأسئلة وارسلها مع الكوبون كى تحصل على نسخة هدية مجانية للترم الثانى

1 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:






asett	ecealgnrt	lemrbula	ramtgohrnde
....	....	....	....



2 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:



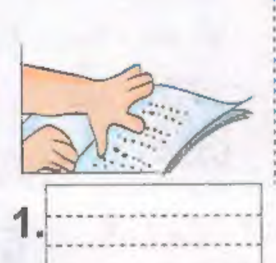




1. q_ee_
2. g_rd_n
3. s_ar_ener
4. gu_t_r



3 Write the word: أكتب الكلمة:






1. ....
2. ....
3. ....
4. ....